



# Modulhandbuch

**Studiengang:  
Bachelor of Public Administration (LL.B.)**

Stand: Oktober 2025

**Hochschule des Bundes  
für öffentliche Verwaltung  
Fachbereich Bundeswehrverwaltung**





|      |                           |          |
|------|---------------------------|----------|
| I.   | Vorwort und Erläuterung   | Seite 5  |
| II.  | Darstellung Studienablauf | Seite 9  |
| III. | Modulbeschreibungen       | Seite 13 |

## 1. Semester

|         |                                                                                                              |          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Modul 1 | <b>Einführung in das duale Studium</b><br>(Basismodul)                                                       | Seite 13 |
| Modul 2 | <b>Rechtliche Grundlagen des Verwaltungshandelns I</b><br>(Basismodul)                                       | Seite 17 |
| Modul 3 | <b>Rechtliche Grundlagen des Verwaltungshandelns II</b><br>(Basismodul)                                      | Seite 23 |
| Modul 4 | <b>Ökonomische Grundlagen des Verwaltungshandelns I</b><br>(Basismodul)                                      | Seite 25 |
| Modul 5 | <b>Betriebswirtschaftliche Grundlagen des Verwaltungshandelns und Informationsmanagement</b><br>(Basismodul) | Seite 29 |
| Modul 6 | <b>Psychologische und soziologische Grundlagen des Verwaltungshandelns</b><br>(Basismodul)                   | Seite 33 |

## 2. Semester

|          |                                                                                                   |          |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Modul 2  | <b>Rechtliche Grundlagen des Verwaltungshandelns I</b><br>(Basismodul)                            | Seite 17 |
| Modul 7  | <b>Staatsrecht und Zivilrecht</b><br>(Aufbaumodul)                                                | Seite 37 |
| Modul 8  | <b>Personalführung I: rechtliche, psychologische und soziologische Grundlagen</b><br>(Basismodul) | Seite 39 |
| Modul 9  | <b>Infrastruktur und Dienstleistungen I</b><br>(Basismodul)                                       | Seite 43 |
| Modul 10 | <b>Wissenschaftliches Arbeiten</b><br>(Basismodul)                                                | Seite 47 |

## 3. Semester

|                |                                                                     |          |
|----------------|---------------------------------------------------------------------|----------|
| Praxismodul I  | <b>Infrastruktur, Umweltschutz und Dienstleistungen</b> (Ortsebene) | Seite 53 |
| Praxismodul II | <b>Personal</b> (Ortsebene)                                         | Seite 55 |

#### 4. Semester

|          |                                                                                                      |          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Modul 11 | <b>Ökonomische Grundlagen des Verwaltungshandelns und Informationsmanagement II</b><br>(Aufbaumodul) | Seite 57 |
| Modul 12 | <b>Infrastruktur und Dienstleistungen II</b><br>(Aufbaumodul)                                        | Seite 63 |
| Modul 13 | <b>Verwaltungsprozessrecht und Beamtenrecht</b><br>(Aufbaumodul)                                     | Seite 67 |
| Modul 14 | <b>Personalführung II: Arbeits-, Tarif- und Sozialversicherungsrecht</b><br>(Aufbaumodul)            | Seite 69 |
| Modul 15 | <b>Wahlpflichtmodul Recht I</b><br>(Berufsförderung oder Soziales Entschädigungsrecht)               | Seite 71 |

#### 5. Semester

|                 |                                                             |          |
|-----------------|-------------------------------------------------------------|----------|
| Praxismodul III | <b>Bundesoberbehörden</b>                                   | Seite 75 |
| Praxismodul IV  | <b>Englisch in der Bundeswehr</b> (Fremdsprachenausbildung) | Seite 77 |

#### 6. Semester

|          |                                                                                                                                       |           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Modul 16 | <b>Wahlpflichtmodul Recht II</b><br>(Zivil- und Vergaberecht oder Besoldungs- und Versorgungsrecht)                                   | Seite 81  |
| Modul 17 | <b>Wahlpflichtmodul Recht III</b><br>(Straf- und Staatsrecht oder Umweltschutz und Verwaltungsrecht oder Steuerrecht und Steuerlehre) | Seite 85  |
| Modul 18 | <b>Wahlpflichtmodul</b><br>(Personal, Infrastruktur, Wirtschaft und Dienstleistung)                                                   | Seite 91  |
| Modul 19 | <b>Wahlpflichtmodul</b><br>(Die Bundeswehr als internationaler Partner: Wehr- und Einsatzrecht oder Internationale Beziehungen)       | Seite 99  |
| Modul 20 | <b>Abschlussarbeit</b><br>(Bachelorthesis und Verteidigung der Bachelorthesis)                                                        | Seite 103 |
| IV.      | <b>Liste der Modulkoordinierenden</b>                                                                                                 | Seite 107 |

## I. Vorwort und Erläuterung

Der Fachbereich Bundeswehrverwaltung der Hochschule des Bundes für öffentliche Verwaltung ist neben den beiden Universitäten der Bundeswehr in Hamburg und München eine der drei Hochschulen der Bundeswehr. Mit dem Studiengang Bachelor of Public Administration (LL.B) führt der Fachbereich Bundeswehrverwaltung der Hochschule des Bundes für öffentliche Verwaltung die Laufbahnausbildung für den gehobenen nichttechnischen Dienst in der Bundeswehrverwaltung nach Bundesbeamtengesetz (BBG) und Bundeslaufbahnverordnung (BLV) durch. Als dualer Präsenzstudiengang vermittelt der Studiengang die Berufsbefähigung für alle Organisationsbereiche der Bundeswehr in einem Wechsel zwischen Theoriesemestern, die an der Hochschule stattfinden, und Praxissemestern, in denen durch die Anwendung der erlernten Inhalte in der praktischen Arbeit Wissen und Kompetenzen vertieft werden sollen. So lernen die Studierenden schon frühzeitig die Aufgaben des gehobenen nichttechnischen Dienstes in der Bundeswehrverwaltung kennen und können durch die Verknüpfung der Lerninhalte in den Theoriemodulen mit den Aufgaben in der Praxis optimal auf den Berufsstart in der Verwaltung vorbereitet werden. Weiterhin ist der Studiengang auch als Aufstiegsstudiengang zugelassen. Er bietet im Rahmen der Maßnahmen zur Attraktivitätssteigerung des Dienstes in der Bundeswehr die Möglichkeit, aus dem mittleren nichttechnischen Verwaltungsdienst in den gehobenen Dienst aufzusteigen. Somit wird besonders leistungsstarken Beamtinnen und Beamten des mittleren Dienstes ein Laufbahnwechsel ermöglicht. Gleiches gilt im Übrigen auch für vergleichbare Tarifbeschäftigte. Voraussetzung für den Studiengang ist neben den beamtenrechtlichen Anforderungen eine Hochschulzugangsberechtigung, die u.a. auch durch eine berufliche Qualifikation erbracht werden kann.

Der duale Studiengang startet zweimal jährlich, jeweils im April und Oktober, und vermittelt in enger Verbindung von Wissenschaft und Praxis die berufspraktischen bzw. bundeswehrspezifischen Fähigkeiten sowie die wissenschaftlichen Erkenntnisse und Methoden, die zur Aufgabenerfüllung im gehobenen nichttechnischen Verwaltungsdienst in der Bundeswehrverwaltung erforderlich sind. Studieninhalte und Interdisziplinarität der Module des Bachelor of Public Administration stärken die Fähigkeiten der Studierenden, den sich wandelnden beruflichen Herausforderungen in einer bündnis- und einsatzorientierten Bundeswehr und Bundeswehrverwaltung auch zukünftig gerecht zu werden. Der Studiengang ist modular aufgebaut, die Regelstudienzeit beträgt drei Jahre, aufgeteilt in sechs Semester. Die vier Studien- und zwei Praxissemester beinhalten 20 Theoriemodule unter Einschluss insbesondere von bundeswehrspezifischen Modulinhalten und vier Prismodule, von denen drei in Dienststellen der Bundeswehrverwaltung absolviert werden. Vorgesehen sind fünf Wahlpflichtmodule, die den Studierenden schon im Laufe des Studiums eine gewisse Profilierung ermöglichen sollen. Das Prismodul IV beinhaltet eine Fremdsprachenausbildung in Englisch, die vom Bundesprachenamt in Mannheim durchgeführt wird. Der Studiengang schließt mit dem Modul Abschlussarbeit (Modul 20) ab. Am Ende des Studiums wird der akademische Grad „Bachelor of Laws (LL.B.)“ verliehen. Gleichzeitig wird die Laufbahnbefähigung für den gehobenen nichttechnischen Verwaltungsdienst erworben.

Der Studiengang ermöglicht die Anerkennung außerhochschulisch erworbener Kenntnisse und Fähigkeiten, sofern diese nach Niveau und Inhalt gleichwertig sind. Insbesondere für Aufstiegsbeamtinnen und -beamte sowie für entsprechende Tarifbeschäftigte kommt aufgrund ihrer beruflichen Vorerfahrungen und ihrer bisherigen Verwendungen in der

Bundeswehrverwaltung eine Anrechnung bundeswehrespezifischer Fächer in Betracht. Für alle Studierenden ist ferner eine individuelle Anrechnung von Modulen und/oder Teilmodulen möglich.

Dieses Modulhandbuch enthält einen Studienplanverlauf mit Modulübersicht, eine Beschreibung der Module und eine Auflistung der Modulverantwortlichen.

In Anlehnung an Kauffeld (2006) werden in den folgenden Beschreibungen der Module vier Kompetenzfelder unterschieden: die Fachkompetenz, Methodenkompetenz, Sozialkompetenz und Selbstkompetenz. Zur Fachkompetenz gehören diejenigen spezifischen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die zur erfolgreichen Bewältigung der jeweiligen konkreten beruflichen Aufgaben erforderlich sind, insbesondere Grundlagenwissen in allen unterrichteten Wissenschafts- und Fachdisziplinen, fachwissenschaftliches Methodenwissen, die Fähigkeit, erworbenes Fach- und Methodenwissen auf neue Fragestellungen anzuwenden und Sprachkenntnisse. Die Methodenkompetenz bezieht sich auf die Fähigkeit, adäquate Methoden und Vorgehensweisen einzusetzen, um die eigene Tätigkeit zu strukturieren und um Entscheidungen zu treffen, aber auch zu planen, zu realisieren und zu kontrollieren; ebenso gehört die Fähigkeit zur Selbstorganisation dazu, insbesondere die Fähigkeit, Prioritäten zu setzen, die eigene Zeit effizient und effektiv einzusetzen und Informationen zu beschaffen. Zur Methodenkompetenz gehört insbesondere die Anwendung allgemeiner wissenschaftlicher Arbeitsmethoden, die Befähigung zur selbständigen Gewinnung und Auswertung von Informationen und zur analytischen Problemlösung, ferner flexibles Reagieren auf gesellschaftliche Veränderungen, der Umgang mit moderner Informations- und Kommunikationstechnologie, die Beherrschung von Organisations-, Planungs- und Entscheidungstechniken und die Beherrschung von Präsentations- und Moderationstechniken. Die Sozialkompetenz bezieht sich auf den Aufbau und die Gestaltung von sozialen und beruflichen Beziehungen, mit der Fähigkeit und Bereitschaft, sich in sozialen Interaktionssituationen angemessen, kooperativ und zielorientiert zu verhalten; dazu wird u.a. Teamfähigkeit, Kritikfähigkeit, Konflikt-handhabungskompetenz, Kommunikationsfähigkeit, Kooperationsfähigkeit, Fähigkeit zur Führung von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern und die Fähigkeit zur Empathie gerechnet. Auch die interkulturelle Kompetenz, die u.a. in der Fremdsprachenausbildung Englisch vermittelt wird, ist von der Sozialkompetenz umfasst. Selbstkompetenz schließlich beschreibt, wie Personen mit sich umgehen und ihre Fähigkeiten einsetzen und sich selbst in die berufliche Tätigkeit einbringen. Dazu zählen u. a. die Fähigkeiten zur adäquaten und kritischen Selbstreflexion und Selbsteinschätzung sowie die Bereitschaft, Bedingungen zu schaffen, um sich im Rahmen der Arbeit weiterzuentwickeln. Darüber hinaus geht es darum, wie Personen mit Belastungen umgehen, sowie um ihre Ausdauer und ihre Leistungsbereitschaft, die Fähigkeit und Bereitschaft zur Übernahme von Verantwortung sowie die Fähigkeit, Kommunikation adäquat zu nutzen. Zur Selbstkompetenz gehören insbesondere: Initiative, Fähigkeit zur Selbstkritik, Verantwortungsbereitschaft, Selbstvertrauen, Entschlusskraft und Durchsetzungsvermögen, Belastbarkeit, Fähigkeit zur Stressbewältigung, Fähigkeit zur Selbstorganisation und Selbstmotivation, Innovationsfähigkeit, Anpassungsfähigkeit an sich verändernde Arbeitsanforderungen und angemessene Kommunikation mit der sozialen Umwelt.

Die zu erwerbenden Kompetenzen werden in den Beschreibungen der Module durch die Lernziele präzisiert und mit Lerninhalten unterlegt. Die Lernziele und Lerninhalte unterscheiden (zurückgehend auf die Empfehlungen des Deutschen Bildungsrats) vier Intensitätsstufen, die das Abstraktionsniveau bezeichnen, auf dem die Kompetenzen zu erwerben sind: Stufe 1: Informationen kennen und reproduzieren können, Stufe 2: gelernte

Informationen verstehen und selbständig verarbeiten können, Stufe 3: gelernte Informationen anwenden können, Stufe 4: Informationen und Sachverhalte beurteilen können.

Der in jedem Modul ausgewiesene workload (Arbeitsaufwand) umfasst die Kontaktstunden sowie Zeiten des Selbststudiums, in das u.a. Vor- und Nachbereitung, Übungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfungszeit eingerechnet wurden. Jedes Modul schließt mit einer Modulprüfung ab. Wenn alternative Leistungsnachweise vorgesehen sind, werden die Studierenden zu Beginn eines Moduls über die jeweilige Prüfungsart informiert.

Mannheim, 01. Februar 2018



| <b>Modul</b>          | <b>Bezeichnung</b>                                                                             | <b>Verwendbarkeit</b> | <b>Studien-<br/>abschnitt</b> | <b>Leistungs-<br/>punkte/<br/>ECTS</b> |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Modul 1</b>        | <b>Einführung in das duale Studium</b>                                                         | (Basismodul)          | 1. Semester                   | 4                                      |
| <b>Modul 2</b>        | <b>Rechtliche Grundlagen des Verwaltungshandelns I</b>                                         | (Basismodul)          | 1. Semester                   | 5                                      |
| <b>Modul 3</b>        | <b>Rechtliche Grundlagen des Verwaltungshandelns II</b>                                        | (Basismodul)          | 1. Semester                   | 4                                      |
| <b>Modul 4</b>        | <b>Ökonomische Grundlagen des Verwaltungshandelns I</b>                                        | (Basismodul)          | 1. Semester                   | 7                                      |
| <b>Modul 5</b>        | <b>Betriebswirtschaftliche Grundlagen des Verwaltungshandelns und Informationsmanagement I</b> | (Basismodul)          | 1. Semester                   | 7                                      |
| <b>Modul 6</b>        | <b>Psychologische und soziologische Grundlagen des Verwaltungshandelns</b>                     | (Basismodul)          | 1. Semester                   | 3                                      |
| <b>Modul 2</b>        | <b>Rechtliche Grundlagen des Verwaltungshandelns I</b>                                         | (Basismodul)          | 2. Semester                   | 3                                      |
| <b>Modul 7</b>        | <b>Staatsrecht und Zivilrecht</b>                                                              | (Aufbaumodul)         | 2. Semester                   | 7                                      |
| <b>Modul 8</b>        | <b>Personalführung I: rechtliche, psychologische und soziologische Grundlagen</b>              | (Basismodul)          | 2. Semester                   | 10                                     |
| <b>Modul 9</b>        | <b>Infrastruktur und Dienstleistungen I</b>                                                    | (Basismodul)          | 2. Semester                   | 6                                      |
| <b>Modul 10</b>       | <b>Wissenschaftliches Arbeiten</b>                                                             | (Basismodul)          | 2. Semester                   | 4                                      |
| <b>Praxismodul I</b>  | <b>Infrastruktur, Umweltschutz und Dienstleistungen (Ortsebene)</b>                            | (Praxismodul)         | 3. Semester                   | 15                                     |
| <b>Praxismodul II</b> | <b>Personal (Ortsebene)</b>                                                                    | (Praxismodul)         | 3. Semester                   | 15                                     |

|                        |                                                                                                                                       |                    |             |         |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|---------|
| <b>Modul 11</b>        | <b>Ökonomische Grundlagen des Verwaltungshandelns und Informationsmanagement II</b>                                                   | (Aufbaumodul)      | 4. Semester | 8       |
| <b>Modul 12</b>        | <b>Infrastruktur und Dienstleistungen II</b>                                                                                          | (Aufbaumodul)      | 4. Semester | 4       |
| <b>Modul 13</b>        | <b>Verwaltungsprozessrecht und Beamtenrecht</b>                                                                                       | (Aufbaumodul)      | 4. Semester | 7       |
| <b>Modul 14</b>        | <b>Personalführung II:Arbeits-, Tarif- und Sozialversicherungsrecht</b>                                                               | (Aufbaumodul)      | 4. Semester | 7       |
| <b>Modul 15</b>        | <b>Wahlpflichtmodul Recht I</b><br>(Berufsförderung oder Soziales Entschädigungsrecht)                                                | (Wahlpflichtmodul) | 4. Semester | 4       |
| <b>Praxismodul III</b> | <b>Bundesoberbehörden</b>                                                                                                             | (Praxismodul)      | 5. Semester | 20      |
| <b>Praxismodul IV</b>  | <b>Englisch in der Bundeswehr</b><br>(Fremdsprachenausbildung)                                                                        | (Praxismodul)      | 5. Semester | 7       |
| <b>Modul 16</b>        | <b>Wahlpflichtmodul Recht II</b><br>(Zivil- und Vergaberecht oder Besoldungs- und Versorgungsrecht)                                   | (Wahlpflichtmodul) | 6. Semester | 4       |
| <b>Modul 17</b>        | <b>Wahlpflichtmodul Recht III</b><br>(Straf- und Staatsrecht oder Umweltschutz und Verwaltungsrecht oder Steuerrecht und Steuerlehre) | (Wahlpflichtmodul) | 6. Semester | 4       |
| <b>Modul 18</b>        | <b>Wahlpflichtmodul</b><br>(Personal, Infrastruktur, Wirtschaft und Dienstleistung)                                                   | (Wahlpflichtmodul) | 6. Semester | 6       |
| <b>Modul 19</b>        | <b>Wahlpflichtmodul</b><br>(Die Bundeswehr als internationaler Partner: Wehr- und Einsatzrecht oder Internationale Beziehungen)       | (Wahlpflichtmodul) | 6. Semester | 4       |
| <b>Modul 20</b>        | <b>Abschlussarbeit</b><br>(Bachelorthesis und Verteidigung der Bachelorthesis)                                                        | (Abschlussmodul)   | 6. Semester | 12<br>3 |

# Studienverlauf Bachelor of Public Administration (LL.B.)

Laufbahnausbildung für den gehobenen nichttechnischen Verwaltungsdienst  
in der Bundeswehrverwaltung - ECTS-Leistungspunkte: Insgesamt 180

| 1. – 6. Monat                                  |  | 7. – 12. M.                               |  | 13. – 18. M.                               |  | 19. – 24. M.                         |  | 25. – 30. M.                                                                                           |  | 31. – 36. M.                                          |  |
|------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|--|--------------------------------------------|--|--------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------|--|
| 1. Semester<br>Grundlagen<br>Grundstudium      |  | 2. Semester<br>Grundlagen<br>Grundstudium |  | 3. Semester<br>Praxissemester              |  | 4. Semester<br>Aufbau/<br>Vertiefung |  | 5. Semester<br>Praxissemester<br>Fremdsprache<br>Bachelorthesis                                        |  | 6. Semester<br>Interdisziplinäre<br>Wahlpflichtmodule |  |
| Modul 1 *<br>Einführung in das<br>Studium 4 CP |  | Modul 7<br>7 CP                           |  | SASPF-Ausbildung<br>HS Bund – FB BWV (2 W) |  | Modul 11<br>8 CP                     |  | Praxismodul III<br>WPM<br>(3 M)<br>20 CP                                                               |  | Modul 16 WPM<br>4 CP                                  |  |
| Modul 2<br>8 CP (davon 3 CP im 2. Semester)    |  | Modul 8<br>10 CP                          |  | Praxismodul I<br>(2 ¾ M)<br>15 CP          |  | Modul 12<br>4 CP                     |  | Praxismodul IV<br>Fremdsprachen-<br>ausbildung<br>Englisch<br>(2 M)<br>7 CP                            |  | Modul 17 WPM<br>4 CP                                  |  |
| Modul 3<br>4 CP                                |  |                                           |  | Praxismodul II<br>(2 ¾ M)<br>15 CP         |  | Modul 13<br>7 CP                     |  |                                                                                                        |  | Modul 18 WPM<br>6 CP                                  |  |
| Modul 4<br>7 CP                                |  | Modul 9<br>6 CP                           |  | Modul 10<br>4 CP                           |  | Modul 14<br>7 CP                     |  | Modul 20<br>Abschlussarbeit<br>Bachelorthesis<br>und Verteidigung<br>15 CP (davon 3 CP im 5. Semester) |  | Modul 19 WPM<br>4 CP                                  |  |
| Modul 5<br>7 CP                                |  | Modul 15 WPM<br>4 CP                      |  |                                            |  | 30 CP                                |  |                                                                                                        |  |                                                       |  |
| Modul 6<br>3 CP                                |  | 30 CP                                     |  | 30 CP                                      |  | 30 CP                                |  | 30 CP                                                                                                  |  | 30 CP                                                 |  |

\* Die Theoriemodule verlaufen innerhalb des Semesters parallel



| <b>Modul 1</b>                                  | <b>Einführung in das duale Studium</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                              | Bachelor of Public Administration (LL.B.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Studienabschnitt</b>                         | 1. Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Verwendbarkeit</b>                           | Basismodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Modulkoordination</b>                        | Prof. Dr. Ute Schäffer-Külz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Leistungspunkte (ECTS)</b>                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Arbeitsaufwand (workload)</b>                | 120 h<br>Kontaktstunden in Zeitstunden 52,5 h<br>Selbststudium 67,5 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>        | keine<br>zu Literaturempfehlungen siehe „sonstige Informationen“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS</b> | aktive Mitarbeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Lehrformen</b>                               | Vorlesungen, Diskussionen, Übungen, Gruppenarbeit, Trainings                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkompetenz</li> <li>• Methodenkompetenz</li> <li>• Sozialkompetenz</li> <li>• Selbstkompetenz</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Lernziele</b>                                | <p>Die Studierenden sollen Methoden und Techniken des Lernens anwenden, Methoden und Techniken der Selbstführung beschreiben und nutzen, Methoden der Prüfungsvorbereitung im Rahmen der persönlichen Prüfungssituation anwenden und mit Belastungssituationen konstruktiv umgehen können. Sie erlernen die Grundlagen des Rechts und die Methoden der Rechtsanwendung und können den militärischen und zivilen Organisationsbereich der Bundeswehr erläutern. Ferner machen sich die Studierenden mit den für sie relevanten wehrrechtlichen Vorschriften vertraut und können das Selbstverständnis der Bundeswehr erläutern.</p> <p>In der <b>Psychologie/Soziologie</b> sollen die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verschiedene Lernstrategien kennen, bewerten und für sie individuell geeignete Lerntechniken bestimmen</li> <li>• die Bedeutung von Selbstführung als Grundlage für persönlichen und beruflichen Erfolg erkennen</li> <li>• die Bedeutung von kurz-, mittel- und langfristigen Lernzielen erkennen und wissen, wie man Ziele formuliert</li> <li>• verschiedene Zeitmanagement-Methoden anwenden</li> <li>• mit Prüfungssituationen konstruktiv umgehen</li> <li>• wichtige Grundlagen der Vortragsgestaltung sowie Verhaltensformen und Techniken beim Vortragen kennen lernen.</li> </ul> <p>In der <b>Einführung in das Recht</b> sollen die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Grundlagen des Rechts, die Methoden der Rechtsanwendung sowie den Begriff und die Funktion des Rechts darstellen und</li> <li>• die Systematik der Rechtsordnung beschreiben können.</li> </ul> <p>In der <b>Einführung in die öffentliche Verwaltung</b> sollen die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Ziele, Bedeutung und Aufgaben der öffentlichen Verwaltung und ihre Stellung in der staatlichen Gemeinschaft erläutern</li> </ul> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• die für die Bundeswehr maßgeblichen Rechtsgrundlagen sowie Grundbegriffe, Grundzüge und aktuelle Themen der Sicherheitspolitik benennen bzw. erklären können</li> <li>• sich mit den rechtlichen und organisatorischen Regelungen zur Struktur der militärischen und zivilen Organisationsbereiche sowie den Grundzügen der Regelungen zum Geschäftsverkehr vertraut machen</li> <li>• die Zusammenhänge zwischen den Aufgaben der Bundeswehr und den Inhalten ihres Studiums erklären können.</li> </ul> <p>In der <b>Einführung in die Bundeswehr/Wehr- und Einsatzrecht</b> sollen die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Organisation der Bundeswehr, ihr Selbstverständnis, ihre Werte und ihre Führungskultur</li> <li>• die verfassungsrechtlichen Grundlagen für Einsätze der Bundeswehr</li> <li>• und die Wehrdienstverhältnisse erläutern können.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Inhalte</b></p> | <p><b>Lerntechnik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Lerntheorie und Lernpsychologie</li> <li>• Voraussetzungen für den Lernerfolg (Lernmotivation, Gedächtnismodell)</li> <li>• Lernstrategien, wie z.B. rationelles Lesen, Textreduktion und -organisation, Lernen in der Gruppe, systematischer Einsatz von Wiederholungen und Pausen, Gestaltung des Lernumfeldes</li> <li>• Visionen und Ziele (Bedeutung von Zielen, lang-, mittel- und kurzfristige Ziele, Technik der Zielformulierung)</li> <li>• Zeitmanagement zur optimalen Nutzung der verfügbaren Zeit (Effizienz und Effektivität, persönliche Zeitanalyse, tägliche Zeitplanung, Setzen von Prioritäten, Umgehen mit Zeitdieben, persönliche Leistungskurve)</li> <li>• Konstruktiver Umgang mit Prüfungssituationen (Strategien zur Überwindung von Prüfungsangst)</li> <li>• Techniken mündlicher Präsentation; Konzeption und Gliederung eines Vortrages (insbesondere auch Einstieg und Schlusseffekt); bewusstes Einsetzen der Körpersprache</li> </ul> <p><b>Einführung in das Recht:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriff, Funktion und Definition des Rechts; Rechtsquellen und Systematik der Rechtsordnung, Rechtsgebiete; Durchsetzbarkeit des Rechts und Methoden der Rechtsanwendung</li> </ul> <p><b>Einführung in die Öffentliche Verwaltung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung der öffentlichen Verwaltung für Staat und Gesellschaft; Aufbau, Arten und Aufgaben der öffentlichen Verwaltung und Abgrenzung von Gesetzgebung und Rechtsprechung</li> <li>• Aufbau und Organisation der Bundeswehr und Bundeswehrverwaltung (verfassungsrechtliche Grundlagen)</li> <li>• internes Vorschriftenwerk der Bundeswehr und allgemeine Regeln des Geschäftsverkehrs</li> <li>• Funktion, Bedeutung und Perspektiven des gehobenen nichttechnischen Dienstes in der Bundeswehrverwaltung und Stellenwert der kompetenzorientierten Laufbahnbefähigung durch das duale Studium des Bachelor of Public Administration</li> </ul> <p><b>Einführung Bundeswehr/Wehr- und Einsatzrecht:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verwendungsmöglichkeiten der Streitkräfte und Einsatzbegriff</li> <li>• Konzeption der Inneren Führung</li> </ul> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in Selbstverständnis und Führungskultur der Bundeswehr (Normen und Werte des Arbeitgebers Bundeswehr, Fremd- und Selbstwahrnehmung von Bundeswehrangehörigen, professionelles Rollenverständnis der Bundeswehrangehörigen)</li> <li>• Streitkräfte als Bestandteil der deutschen Sicherheitspolitik</li> <li>• verfassungsrechtliche und einfachgesetzliche Grundlagen der Wehrdienstverhältnisse nach dem Soldatengesetz und dem Wehrpflichtgesetz</li> <li>• Laufbahnen und Dienstgrade</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>sonstige Informationen</b> | <p><b>Literaturempfehlungen</b></p> <p><b>Lerntechnik</b></p> <p>Boekaerts, Monique. (1999). Self-regulated learning: where we are today. International Journal of Educational Research, 31, 445-457.</p> <p>Geelink, Jana (2017). Was Hänschen nicht lernt, lernt Hans nimmermehr. In: D. Frey (Hrsg.), Psychologie der Sprichwörter. Springer-Verlag Berlin, S. 199-208.</p> <p>Knoblauch, Jörg / Wöltje, Holger / Hausner, Marcus / Kimmich, Martin &amp; Lachmann, Siegfried (2010). Zeitmanagement. Haufe.</p> <p>Konrad, Klaus (2014). Lernen lernen – allein und mit anderen. Konzepte, Lösungen, Beispiele. Springer VS Verlag, Wiesbaden</p> <p>Matuschke, Sabrina (2011). Emotionale Bedingungen des Fernstudiums. Hamburg: Diplomica.</p> <p>Metzig, Werner &amp; Schuster, Martin (2016). Lernen zu lernen. Lernstrategien wirkungsvoll einsetzen. 9. Auflage. Springer-Verlag Berlin.</p> <p>Mühlbauer, Gabriele. (2018). Besser konzentrieren. Freiburg: Haufe.</p> <p>Nolting, Hans-Peter (2012). Abschied von der Küchenpsychologie. Hamburg: Rowohlt.</p> <p>Rost, Friedrich (2008). Lern- und Arbeitstechniken für das Studium.5., aktualisierte und erweiterte Auflage. VS Verlag, Wiesbaden</p> <p>Schäfer, Erich (2017). Lebenslanges Lernen. Erkenntnisse und Mythen über das Lernen im Erwachsenenalter. Heidelberg: Springer.</p> <p>Seiwert, Lothar (2005). 30 Minuten für optimales Zeitmanagement. Offenbach: Gabal</p> <p>Spitzer, Manfred (2007), Lernen: Gehirnforschung und die Schule des Lebens, Heidelberg, Spektrum-Verlag</p> <p>Spitzer, Manfred, (2017), Cyberkrank!: Wie das digitalisierte Leben unsere Gesundheit ruiniert, München, Droemer</p> <p>Spitzer, Manfred, (2020), Digitales Unbehagen: Risiken, Nebenwirkungen und Gefahren der Digitalisierung, München, MVG-Verlag</p> <p>Spitzer, Manfred &amp; Herschkowitz, Norbert, (2020), Wie wir denken lernen, München, MVG-Verlag</p> <p>Zöllner, Hans-Werner (2017). Plane Dein Leben... denn die Uhr tickt! Nordstedt: BoD.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Einführung in das Recht</b></p> <p>Weber (vorm. Creifelds), Rechtswörterbuch, 24. Aufl., 2022</p> <p>Robbers, Einführung in das deutsche Recht, 8. Aufl., 2023</p> <p>Zippelius, Einführung in das Recht, 7. Aufl., 2017</p> <p><b>Einführung in die Öffentliche Verwaltung</b></p> <p>-</p> <p><b>Einführung Bundeswehr/Wehr- und Einsatzrecht</b></p> <p>-</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Modul 2</b>                                  | <b>Rechtliche Grundlagen des Verwaltungshandelns I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                              | Bachelor of Public Administration (LL.B.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Studienabschnitt</b>                         | 1. und 2. Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Verwendbarkeit</b>                           | Basismodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Modulkoordination</b>                        | Prof. Dr. Michaela Wittinger                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Leistungspunkte (ECTS)</b>                   | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Arbeitsaufwand (workload)</b>                | 240 h<br>Kontaktstunden in Zeitstunden 112, 5 h<br>Selbststudium 127,5 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>        | keine<br>zu Literaturempfehlungen siehe „sonstige Informationen“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS</b> | Klausur (3,5 h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Lehrformen</b>                               | Vorlesungen, praktische Übungen, Übungsfälle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkompetenz</li> <li>• Methodenkompetenz</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Lernziele</b>                                | <p>Die Studierenden sollen im Staats- und Europarecht</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die historischen, politischen und rechtlichen Grundlagen der Bundesrepublik Deutschland sowie die Werteordnung des Grundgesetzes erklären und ihre Kenntnisse in ausgewählten Bereichen anwenden</li> <li>• die deutsche Verfassungsgeschichte in ihren Grundzügen erklären</li> <li>• die verfassungsrechtlichen Grundlagen darstellen und auf Sachverhalte übertragen</li> <li>• das politische System darstellen</li> <li>• das Handeln der Verfassungsorgane überprüfen</li> <li>• die Gesetzgebung in der Bundesrepublik erklären</li> <li>• die Systematik der Grundrechte und grundrechtgleichen Rechte sowie deren Bedeutung im Verfassungsgefüge erläutern</li> <li>• die Entstehung der Europäischen Gemeinschaften und die Entwicklung der Europäischen Union wiedergeben</li> <li>• das Funktionieren der Europäischen Union erklären</li> <li>• das Verhältnis des europäischen Rechts zum nationalen Recht exemplarisch erläutern können.</li> </ul> <p>Die Studierenden sollen das System des Verwaltungsrechts und die öffentlich-rechtlichen Grundlagen des Verwaltungshandelns erläutern und in ausgewählten Bereichen auf Fallbeispiele anwenden können.</p> <p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben und Struktur der Verwaltung darstellen</li> <li>• Rechtsgrundsätze des Verwaltungshandelns erläutern und anwenden</li> <li>• Handlungsformen der Verwaltung beschreiben</li> <li>• das Verwaltungsverfahren erläutern</li> <li>• Verwaltungsakte auf Rechtmäßigkeit überprüfen</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• den Verwaltungsrechtsschutz darstellen und seine Formen unterscheiden</li><li>• verwaltungsrechtliche Fragestellungen erläutern und ihre Kenntnisse anwenden können.</li></ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Teilmodul 2.1.</b>                           | <b>Staats- und Europarecht (1. Semester)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Leistungspunkte (ECTS)</b>                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Arbeitsaufwand (workload)</b>                | 90 h<br>Kontaktstunden in Zeitstunden 45 h<br>Selbststudium 45 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>        | keine<br>zu Literaturempfehlungen siehe „sonstige Informationen“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS</b> | Klausur (1,5 h), 1. Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkompetenz</li> <li>• Methodenkompetenz</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Lernziele</b>                                | <p>Die Studierenden sollen im Staats- und Europarecht</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die historischen, politischen und rechtlichen Grundlagen der Bundesrepublik Deutschland sowie die Werteordnung des Grundgesetzes erklären und ihre Kenntnisse in ausgewählten Bereichen anwenden</li> <li>• die deutsche Verfassungsgeschichte in ihren Grundzügen erklären</li> <li>• die verfassungsrechtlichen Grundlagen darstellen und auf Sachverhalte übertragen</li> <li>• das politische System darstellen</li> <li>• das Handeln der Verfassungsorgane überprüfen</li> <li>• die Gesetzgebung in der Bundesrepublik erklären</li> <li>• die Systematik der Grundrechte und grundrechtgleichen Rechte sowie deren Bedeutung im Verfassungsgefüge erläutern</li> <li>• die Entstehung der Europäischen Gemeinschaften und die Entwicklung der Europäischen Union wiedergeben</li> <li>• das Funktionieren der Europäischen Union erklären</li> <li>• das Verhältnis des europäischen Rechts zum nationalen Recht exemplarisch erläutern können.</li> </ul>                                                                                  |
| <b>Inhalte</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ausgewählte Stationen der deutschen Verfassungsentwicklung ab 1848, Weimarer Reichsverfassung, Entstehung, Aufbau und Struktur des Grundgesetzes, Stufen der Souveränitätsgewinnung</li> <li>• juristischer Staatsbegriff</li> <li>• Verfassungsprinzipien, Verfassungsänderung</li> <li>• politische Grundbegriffe und Grundlagen des politischen Systems, insbesondere politische Parteien</li> <li>• Verfassungsorgane, ihre Aufgaben und Rechtsstellung</li> <li>• Gesetzgebungskompetenzen des Bundes und der Länder, Gesetzgebungsverfahren</li> <li>• Einteilung der Grundrechte, grundrechtsgleiche Rechte, Grundrechtsschranken</li> <li>• Gründung der Europäischen Gemeinschaften und Entwicklung zur Europäischen Union, Europäische Verfassungsentwicklung, Vertrag von Lissabon, Grundrechtecharta, Gemeinsame Außen-, Sicherheits- und Verteidigungspolitik, Hauptorgane der Europäischen Union</li> <li>• Mehrebenensystem, Rechtsetzungsverfahren und Rechtsakte der Europäischen Union, Subsidiaritätsprinzip, Anwendungsvorrang</li> <li>• Europäische Menschenrechtskonvention</li> </ul> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rechtswissenschaftliche Methodenlehre, Klausurtechnik, Methoden der Fallbearbeitung, Übungen, Falllösungen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>sonstige Informationen</b> | <p><b>Literaturempfehlungen</b></p> <p>Papier, Hans-Jürgen/Krönke, Christoph, Grundkurs Öffentliches Recht 1 (Grundlagen Staatsstrukturprinzipien, Staatsorgane und -funktionen), Heidelberg, 4. Aufl. 2022</p> <p>Degenhart, Christoph, Staatsrecht I, Staatsorganisationsrecht: Mit Bezügen zum Europarecht (mit ebook), Heidelberg, 39. Aufl. 2023</p> <p>Katz, Alfred/Sander, Gerald, Staatsrecht, Grundlagen, Staatsorganisation, Grundrechte, Heidelberg, 19. Aufl. 2019</p> <p>Frotscher, Werner/Pieroth, Bodo, Verfassungsgeschichte, München, 20. Aufl., 2022</p> <p>Herdegen, Matthias, Europarecht, München, 24. Aufl. 2022</p> <p>Calliess, Christian, Staatsrecht III, Bezüge zum Völkerrecht und Europarecht, München, 4. Aufl. 2022</p> |

| <b>Teilmodul 2.2.</b>                           | <b>Verwaltungsrecht (1. Und 2.Semester)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Leistungspunkte (ECTS)</b>                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Arbeitsaufwand (workload)</b>                | 150 h<br>Kontaktstunden in Zeitstunden 67,5 h<br>Selbststudium 82,5 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>        | keine<br>zu Literaturempfehlungen siehe „sonstige Informationen“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS</b> | Klausur (2 h), 2. Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkompetenz</li> <li>• Methodenkompetenz</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Lernziele</b>                                | <p>Die Studierenden sollen das System des Verwaltungsrechts und die öffentlich-rechtlichen Grundlagen des Verwaltungshandelns erläutern und in ausgewählten Bereichen auf Fallbeispiele anwenden können.</p> <p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben und Struktur der Verwaltung darstellen</li> <li>• Rechtsgrundsätze des Verwaltungshandelns erläutern und anwenden</li> <li>• Handlungsformen der Verwaltung beschreiben</li> <li>• das Verwaltungsverfahren erläutern</li> <li>• Verwaltungsakte auf Rechtmäßigkeit überprüfen</li> <li>• den Verwaltungsrechtsschutz darstellen und seine Formen unterscheiden</li> <li>• verwaltungsrechtliche Fragestellungen erläutern und ihre Kenntnisse anwenden können.</li> </ul> |
| <b>Inhalte</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau, Aufgaben und Rechtsgrundlagen der Verwaltung</li> <li>• Abgrenzung Allgemeines und Besonderes Verwaltungsrecht</li> <li>• Eingriffs- und Leistungsverwaltung</li> <li>• Recht- und Gesetzmäßigkeit der Verwaltung sowie ihrer Handlungsformen</li> <li>• Verwaltungsverfahren</li> <li>• Voraussetzungen, Funktion und Rechtsfolgen des Verwaltungsakts</li> <li>• Verwaltungsrechtsschutz (im Überblick, vertiefend erst in Modul 13)</li> <li>• Gutachten- und Bescheidstil</li> <li>• rechtswissenschaftliche Methodenlehre, Klausurtechnik, Methoden der Fallbearbeitung, Übungen, Falllösungen</li> </ul>                                                                                                          |
| <b>sonstige Informationen</b>                   | <p><b>Literaturempfehlungen</b></p> <p><i>Lehrbücher:</i><br/> Brenndörfer, Bernd / Hesselbarth, Thorsten, Grundlagen und Fälle zum Verwaltungsrecht – Gutachten und Bescheid, Kohlhammer Verlag, 1. Auflage 2023</p> <p>Detterbeck, Steffen, Allgemeines Verwaltungsrecht mit Verwaltungsprozessrecht, C.H.Beck, 21. Auflage 2023</p> <p>Gassner, Kathi, Kompendium Verwaltungsrecht, Boorberg, 2. Auflage 2019</p> <p>Maurer, Hartmut / Waldhoff, Christian, Allgemeines Verwaltungsrecht, C.H. Beck, 21. Auflage 2024</p>                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><i>Kommentare:</i><br/>Kopp, Ferdinand / Ramsauer, Ulrich, Verwaltungsverfahrensgesetz, C.H. Beck Verlag München, 24. Auflage 2023</p> <p>Stelkens, Paul / Bonk, Heinz Joachim / Sachs, Michael, Verwaltungsverfahrensgesetz, C.H. Beck Verlag München, 10. Auflage 2023</p> <p>Kopp, Ferdinand / Schenke, Wolf-Rüdiger, Verwaltungsgerichtsordnung, C.H. Beck Verlag München, 29. Auflage 2023</p> <p><i>Zeitschriften:</i><br/>apf, VBIBW, NVwZ etc.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Modul 3</b>                                  | <b>Rechtliche Grundlagen des Verwaltungshandelns II</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                              | Bachelor of Public Administration (LL.B.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Studienabschnitt</b>                         | 1. Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Verwendbarkeit</b>                           | Basismodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Modulkoordination</b>                        | Prof. Dr. Svenja Karb                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Leistungspunkte (ECTS)</b>                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Arbeitsaufwand (workload)</b>                | 120 h<br>Kontaktstunden in Zeitstunden 45 h<br>Selbststudium 75 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>        | keine<br>zu Literaturempfehlungen siehe „sonstige Informationen“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS</b> | Klausur (1,5 h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Lehrformen</b>                               | Vorlesungen, praktische Übungen, Übungsfälle, Vorträge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkompetenz</li> <li>• Methodenkompetenz</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Lernziele</b>                                | <p>Die Studierenden sollen die für das Handeln in der öffentlichen Verwaltung relevanten Grundzüge des Zivilrechts in ausgewählten Bereichen kennenlernen, erläutern und Fälle lösen können.</p> <p>Ferner sollen die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen Überblick über das Privatrecht geben</li> <li>• wesentliche Begriffe des Zivilrechts kennen und anwenden</li> <li>• Grundlagen des Schuldrechts auf Sachverhalte übertragen</li> <li>• grundlegende methodische Vorgehensweisen in der Rechtswissenschaft anwenden</li> <li>• zivilrechtliche Kenntnisse auf die zukünftige Berufspraxis anwenden können.</li> </ul> |
| <b>Inhalte</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kernelemente und Prinzipien des Privatrechts</li> <li>• Rechtssubjekte (natürliche und juristische Personen)</li> <li>• Rechts-, Geschäfts- und Deliktsfähigkeit</li> <li>• Willenserklärung/Vertrag</li> <li>• ausgewählte Probleme aus dem allgemeinen Teil des Bürgerlichen Gesetzbuchs</li> <li>• Abgrenzung: Eigentum und Besitz</li> <li>• Einführung in das Schuldrecht</li> <li>• rechtswissenschaftliche Methodenlehre, Klausurtechnik, Methoden der Fallbearbeitung, Übungen, Falllösungen</li> </ul>                                                                                                   |
| <b>sonstige Informationen</b>                   | <p><b>Literaturempfehlungen</b></p> <p>Brox, H., Walker, W.-D., 2023. Allgemeiner Teil des BGB. Vahlen</p> <p>Karb, S., Ostermann, G., von Graevenitz, A., 2023. Studienbrief Zivilrecht Modul 3.</p> <p>Musielak, H.-J., Hau, W., 2023. Grundkurs BGB. C.H. Beck</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



| <b>Modul 4</b>                                  | <b>Ökonomische Grundlagen des Verwaltungshandelns I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                              | Bachelor of Public Administration (LL.B.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Studienabschnitt</b>                         | 1. Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Verwendbarkeit</b>                           | Basismodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Modulkoordination</b>                        | Prof. Dr. Karl Heinz Hausner                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Leistungspunkte (ECTS)</b>                   | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Arbeitsaufwand (workload)</b>                | 210 h<br>Kontaktstunden in Zeitstunden 90 h<br>Selbststudium 120 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>        | keine<br>zu den Literaturempfehlungen siehe „sonstige Informationen“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS</b> | Klausur (3 h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Lehrformen</b>                               | Vorträge, gelenkte Lehrgespräche, Diskussionen, Übungen, praktische Übungsfälle, Fallstudien, Praxisszenarien, Gruppenarbeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkompetenz</li> <li>• Methodenkompetenz</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Lernziele</b>                                | <p>In der Volkswirtschaftslehre sollen die Studierenden die ökonomischen Zusammenhänge als Grundlage und Ergebnis staatlichen Handelns erklären und überprüfen können.</p> <p>Ferner sollen die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Grundlagen des ökonomischen Denkens und Handelns erläutern,</li> <li>• die Grundlagen des marktwirtschaftlichen Systems darstellen,</li> <li>• Marktmechanismen und Marktversagen verstehen,</li> <li>• Grundzüge der makroökonomischen Analyse erläutern,</li> <li>• Ziele und Instrumente der Wirtschaftspolitik unterscheiden,</li> <li>• die Vorteile der internationalen Arbeitsteilung und des Welthandel darstellen,</li> <li>• die Stufen der wirtschaftlichen Integration der Europäischen Union unterscheiden und die praktische Ausgestaltung der Geldpolitik des Eurosystems erläutern</li> <li>• die Funktionsweise des Arbeitsmarktes verstehen, Ursachen von Arbeitslosigkeit erkennen und staatliche Möglichkeiten der Bekämpfung der Arbeitslosigkeit diskutieren können.</li> </ul> <p>In der Öffentlichen Finanzwirtschaft sollen die Studierenden Strukturen und Prozesse erläutern und auf ausgewählte Beispiele anwenden können.</p> <p>Ferner sollen die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• den Stellenwert und die interdisziplinären Bezüge der Öffentlichen Finanzwirtschaft erläutern,</li> <li>• Grundzüge der Finanzverfassung erklären,</li> <li>• den Haushaltskreislauf in seinen Grundzügen beschreiben, den Aufbau des Haushaltsplans und dessen Elemente darstellen sowie die Haushaltsgrundsätze erklären und anwenden,</li> </ul> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wichtige Begriffe und Verfahren des Haushalts- und Kassenwesens auf praktische haushaltswirtschaftliche Fragestellungen in den mittelbewirtschaftenden Dienststellen der Bundeswehrverwaltung anwenden</li> <li>• die Grundlagen des Integrierten Rechnungswesens in SASPF verstehen</li> <li>• die Bedeutung der Öffentlichen Finanzwirtschaft als wichtiges Systemelement der Modernisierung der Bundeswehrverwaltung einschätzen können.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Inhalte</b>                | <p><b>Volkswirtschaftslehre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• volkswirtschaftliche Grundbegriffe</li> <li>• ökonomische Verhaltensmechanismen privater Haushalte und privater Unternehmen</li> <li>• Grundlagen der Marktwirtschaft; Preisbildung auf Märkten, Funktionen des Preismechanismus; Marktformen; staatliches Handeln bei Marktversagen und Marktunvollkommenheiten</li> <li>• Grundzüge der makroökonomischen Analyse</li> <li>• wirtschaftspolitische Ziele und Zielbeziehungen; Träger der Wirtschaftspolitik</li> <li>• Vorteile der internationalen Arbeitsteilung und Welthandel; Stufen der wirtschaftlichen Integration, Europäische Wirtschafts- und Währungsunion, Ziele und Instrumente der Geldpolitik im Eurosystem</li> <li>• Arbeitsmarkt und Arbeitsmarktpolitik</li> </ul> <p><b>Öffentliche Finanzwirtschaft:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriff, Hauptfunktionen und Träger der Öffentlichen Finanzwirtschaft sowie ihre Bezüge zu anderen Disziplinen, insbesondere der VWL und BWL</li> <li>• internationale Einordnung und jeweiliges quantitatives Niveau der Öffentlichen Finanzwirtschaft</li> <li>• Einnahmequellen und Ausgabezwecke; Haushaltsautonomie und föderale Verflechtungen; Phasen des Haushaltskreislaufs; Haushaltssystematik</li> <li>• Grundbegriffe der Kameralistik, Abgrenzung zur Doppik, Stellenwert für die Modernisierung der Verwaltung</li> <li>• Haushaltsgrundsätze und ihre Anwendung auf aktuelle haushaltswirtschaftliche Fragestellungen</li> <li>• Haushalts- und Kassenwesen in den mittelbewirtschaftenden Dienststellen der Bundeswehrverwaltung; Einordnung in den Haushaltskreislauf, Befugnisse und Zuständigkeiten im Haushaltsprozess</li> <li>• Erscheinungsformen und Anwendungsfälle von Kassenanweisungen/-anordnungen, Zahlungseinrichtungen</li> <li>• Haushaltsmittelverteilung und -verwendung unter Einsatz von SASPF</li> </ul> |
| <b>sonstige Informationen</b> | <p><b>Literaturempfehlungen</b></p> <p><b>Volkswirtschaftslehre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baßeler, U., Heinrich, J., Utecht, B. (2010), Grundlagen und Probleme der Volkswirtschaft, 19. Aufl. Schäffer-Poeschel</li> <li>• Bofinger, P. (2019), Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 5. Aufl. Pearson</li> <li>• Musgrave, R.A., Musgrave, P.B., Kullmer, L. (1994), Die öffentlichen Finanzen in Theorie und Praxis, 1. Band, 6. Aufl. utb</li> <li>• Vierling, M. (2022), Modul 4: Ökonomische Grundlagen des Verwaltungshandelns I, Volkswirtschaftslehre (Teil I): Theoretische Grundlagen, 2. Aufl., Studienbrief Hochschule des Bundes für öffentliche Verwaltung, Fachbereich Bundeswehrverwaltung</li> <li>• Bundesbank, D. (2022). Geld und Geldpolitik, Frankfurt am Main.</li> <li>• Bofinger, P. (2019). Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, Pearson Deutschland GmbH.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Görgens, E., Ruckriegel, K., &amp; Seitz, F. (2013). Europäische Geldpolitik, UTB.</li><li>• Krugman, P. R., &amp; Wells, R. (2023). Volkswirtschaftslehre, Schäffer-Poeschel.</li><li>• Mankiw, N. G., Taylor, M. P., Wagner, A., &amp; Herrmann, M. (2021). Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, Schäffer-Poeschel.</li><li>• Neubäumer, R., &amp; Hewel, B. (2017). Volkswirtschaftslehre, Springer-Gabler.</li><li>• Weidenfeld, W. (2021). Die Europäische Union, UTB.</li></ul> <p><b>Öffentliche Finanzwirtschaft</b></p> <p>Bundesministerium der Finanzen (2015): Das System der Öffentlichen Haushalte</p> <p>Leibinger, Müller &amp; Wiesner (2021): Öffentliche Finanzwirtschaft, 15. Auflage</p> <p>Wiesner/Westermeier (2012): Das staatliche Haushalts-, Kassen- und Rechnungswesen, 9. Auflage</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| <b>Modul 5</b>                                  | <b>Betriebswirtschaftliche Grundlagen des Verwaltungshandelns und Informationsmanagement I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                              | Bachelor of Public Administration (LL.B.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Studienabschnitt</b>                         | 1. Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Verwendbarkeit</b>                           | Basismodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Modulkoordination</b>                        | Prof. Dr. Marina Müller                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Leistungspunkte (ECTS)</b>                   | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Arbeitsaufwand (workload)</b>                | 210 h<br>Kontaktstunden in Zeitstunden 90 h<br>Selbststudium 120 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>        | keine<br>zu den Literaturempfehlungen siehe „sonstige Informationen“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS</b> | Klausur (3 h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Lehrformen</b>                               | Vorlesungen, Diskussionen, Übungen, Fallstudien, Gruppenarbeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkompetenz</li> <li>• Methodenkompetenz</li> <li>• Sozialkompetenz</li> <li>• Selbstkompetenz</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Lernziele</b>                                | <p>Die Studierenden sind in der Lage, betriebswirtschaftliche Grundprinzipien in der öffentlichen Verwaltung zu erkennen, zu beurteilen und praktisch anzuwenden, um eine zweckorientierte und wirtschaftliche Aufgabenerfüllung in der Bundeswehrverwaltung zu unterstützen.</p> <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zentrale Begriffe und Merkmale betriebswirtschaftlichen Handelns in der Bundeswehrverwaltung benennen und erklären</li> <li>• Verfahren der Wirtschaftlichkeitsuntersuchung darstellen, anwenden und Ergebnisse interpretieren</li> <li>• Grundsysteme des öffentlichen Rechnungswesens beschreiben und anwenden</li> <li>• grundlegende Prinzipien der Aufbau- und Ablauforganisation erläutern und exemplarisch zur Analyse und Lösung praxisnaher organisatorischer Fragestellungen nutzen</li> <li>• Ziele und Prozesse des Innovationsmanagements im öffentlichen Sektor erläutern, ausgewählte Methoden anwenden und deren Nutzen für die Bundeswehrverwaltung kritisch bewerten.</li> </ul> <p>Die Studierenden sollen in der Verwaltungsinformatik die Grundlagen sowie ausgewählte Methoden des Informationsmanagements auf konkrete Problemstellungen der öffentlichen Verwaltung übertragen, anwenden und im Spannungsfeld zwischen Technologie und Verwaltung einordnen können.</p> <p>Ferner sollen die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der anwendungsbezogenen Informationsverarbeitung im Rahmen der Microsoft Office Anwendungen erlernen,</li> <li>• Grundlagen der digitalen Informationsverarbeitung erläutern und informationstechnische Zusammenhänge beschreiben sowie</li> </ul> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Bedeutung, Herausforderung und Chancen der modernen technischen Informationsverarbeitung für eine dienstleistungsorientierte Verwaltung exemplarisch darstellen und die vermittelten Konzepte und Methoden auf konkrete Sachverhalte übertragen und anwenden können.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Inhalte</b>                | <p><b>Betriebswirtschaftslehre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bundeswehrverwaltung als Betrieb</li> <li>• Bedeutung des betriebswirtschaftlichen Handelns in öffentlichen Betrieben</li> <li>• Wirtschaftlichkeitsprinzipien als Maßstab wirtschaftlichen Handelns</li> <li>• monetäre und nicht monetäre Verfahren der Wirtschaftlichkeitsuntersuchung</li> <li>• Kameralistik und (staatliche) Doppik in Abgrenzung zum Rechnungswesen im privaten Sektor</li> <li>• Aufgabenanalyse, Aufgabenkritik und Aufgabensynthese</li> <li>• Personalbedarfsermittlung, Bestimmung der optimalen Leitungsspanne und Festlegung der Führungsorganisation</li> <li>• Prozessmanagement als gestaltendes Element der Ablauforganisation mit Schwerpunkt auf Planungs- und Innovationsprozessen</li> </ul> <p><b>Verwaltungsinformatik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in praktische Grundlagen der Microsoft Office Applikationen (Word, Excel, PowerPoint)</li> <li>• Grundlagen und Grundbegriffe der digitalen Informationsverarbeitung</li> <li>• Grundlagen des Informationsmanagements</li> <li>• Grundlagen und Konzeption technischer Informationssysteme</li> <li>• Grundlagen des Prozessmanagements sowie Modellierung und Analyse von Prozessen</li> <li>• Grundlagen des Datenmanagements sowie die Modellierung und Optimierung von Datenstrukturen</li> <li>• Grundlagen des Projektmanagements, Methoden der Projektplanung und -steuerung sowie moderne/agile Konzepte der Kollaboration vor allem in Projektumgebungen</li> </ul> |
| <b>sonstige Informationen</b> | <p><b>Literaturempfehlungen</b></p> <p><b>Betriebswirtschaftslehre</b></p> <p>Roland Dincher, Heinrich Müller-Godeffroy, Michael Scharf, Tino Schuppan (2010), Einführung in die Betriebswirtschaftslehre für die Verwaltung, 3. Auflage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kompakte und übersichtliche Einführung in die Grundfragen der BWL für die Verwaltung.</li> </ul> <p>Ulrich Döring, Günther Wöhe (2013), Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 25. Auflage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Das Buch gilt als das Standardwerk zur Allgemeinen Betriebswirtschaftslehre und behandelt das Thema umfassend.</li> </ul> <p>Peter Eichhorn (2001), Öffentliche Dienstleistungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Das Buch belegt beispielreich in Theorie und Praxis das Grundverständnis effektiver und effizienter öffentlicher Leistung.</li> </ul> <p>Fritz Hieber (2010), Öffentliche Betriebswirtschaftslehre, Grundlagen für das Management in der öffentlichen Verwaltung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eine kurzgefasste Einführung in Verwaltungsmanagement.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Frank Hippler (2001), Bundeswehr und Controlling, Balanced Scorecard als Ansatz zur ganzheitlichen Steuerung im Heer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Das Buch ist eine Dissertation zum Instrument Balanced Scorecard, wissenschaftlich fundiert, mit einem adäquaten Ansatz zum praktischen Einsatz des Instrumentes in der Bundeswehr.</li> </ul> <p>Alfred Kieser, Peter Walgenbach (2010), Organisation, 6. Auflage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ein umfassendes Standardwerk zur Organisationslehre.</li> </ul> <p>Andreas Lamers (2018), Public Management, 8. Auflage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ein Buch, das in kompakter und anwendungsorientierter Form wesentliche Teile des „Public Management“ präsentiert.</li> </ul> <p>Ehrhard Mundhenke (2003), Controlling / KLR in der Bundesverwaltung, 5. Auflage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eine praxisorientierte, Bilderreiche Darlegung zur Einführung von Kostenrechnung und Controlling in der Bundesverwaltung.</li> </ul> <p>Klaus Olfert (2013), Kostenrechnung, 17. Auflage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ein praxisorientiertes Standardwerk zur Kostenrechnung.</li> </ul> <p>Klaus Olfert (2015), Investition, 13 Auflage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ein praxisorientiertes Standardwerk zur Investitionsrechnung.</li> </ul> <p>Kuno Schedler, Isabella Proeller (2009), New Public Management, 4. Auflage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eine umfassende Beschreibung des New Public Managements.</li> </ul> <p>Hans-Jürgen Schmidt (2009), Betriebswirtschaftslehre und Verwaltungsmanagement, 7. Auflage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eine umfassende Beschreibung der BWL mit besonderer Ausrichtung auf das Verwaltungsmanagement.</li> </ul> <p>Jürgen Weber, Barbara E. Weißenberger (2015) Einführung in das Rechnungswesen: Bilanzierung und Kostenrechnung, 9. Auflage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eine umfassende Einführung in das externe und interne Rechnungswesen.</li> </ul> <p>Ritz, A. &amp; Thom, N. (2019). Public Management – Erfolgreiche Steuerung öffentlicher Organisationen. Springer.</p> <p>Hungenberg, H. &amp; Wulf, T. (2015). Grundlagen der Unternehmensführung – Einführung für Bachelorstudierende. Springer.</p> <p><b>Verwaltungsinformatik</b></p> <p>Krcmar, Helmut (2015). Informationsmanagement. Springer Verlag</p> <p>Krcmar, Helmut (2015). Einführung in das Informationsmanagement. Springer Verlag</p> <p>Hansen, Hans Robert, Mendling, J. &amp; Neumann, G. (2019). Wirtschaftsinformatik. Walter de Gruyter GmbH &amp; Co KG</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| <b>Modul 6</b>                                  | <b>Psychologische und soziologische Grundlagen des Verwaltungshandelns</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                              | Bachelor of Public Administration (LL.B.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Studienabschnitt</b>                         | 1. Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Verwendbarkeit</b>                           | Basismodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Modulkoordination</b>                        | Regierungsdirektor Mario Steuer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Leistungspunkte (ECTS)</b>                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Arbeitsaufwand (workload)</b>                | 90 h<br>Kontaktstunden in Zeitstunden 30 h<br>Selbststudium 60 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>        | keine<br>zu Literaturempfehlungen siehe „sonstige Informationen“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS</b> | Referat (i.d.R. 15 min) oder Präsentation (i.d.R. 15 min) oder mündliche Prüfung (mind. 15 min) oder Klausur (1,5 h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Lehrformen</b>                               | Vorlesungen, Übungen, Gruppenarbeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkompetenz</li> <li>• Methodenkompetenz</li> <li>• Sozialkompetenz</li> <li>• Selbstkompetenz</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Lernziele</b>                                | <p>Die Studierenden erlernen Grundbegriffe der Psychologie und Soziologie, und sollen berufliches Handeln im sozialen und organisationalen Kontext erklären und gestalten können.</p> <p>Ferner sollen die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Psychologie/Soziologie erlernen,</li> <li>• die Bedeutung der sozialen Wahrnehmung und Kommunikationsprozesse als Grundlage für jegliche Interaktion und insbesondere für Führungsprozesse erkennen</li> <li>• die Bedeutung des sozialen Wandels in der Gesellschaft als Basis jeglichen Verwaltungshandelns kennen lernen</li> <li>• gruppendynamische Prozesse erkennen und mit diesen konstruktiv umgehen können</li> <li>• die Gesetzmäßigkeiten von Kommunikationsprozessen beschreiben und zielgerichtet anwenden</li> <li>• Methoden des Konfliktmanagements kennenlernen und diese anwenden können.</li> </ul> |
| <b>Inhalte</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Psychologie und Grundbegriffe der Psychologie</li> <li>• Einführung in die Soziologie und Grundbegriffe der Soziologie (Normen, Werte, Rolle, Sozialisation, Institution, Macht und Herrschaft)</li> <li>• soziale Wahrnehmung und Urteilsbildung (Grundlagen/Verzerrungen, Eindrucksbildung, unconscious bias, Vorurteile, Stereotype)</li> <li>• Gesellschaft, sozialer Wandel, Kultur und Interkulturalität (soziale Differenzierung, funktionalistische Schichtungstheorie, Wirtschaft und Gesellschaft, Demographie, Bildung, soziale Ungleichheit)</li> <li>• Kommunikation (Grundlagen, Modelle, Kommunikationsstörungen, Körpersprache, interkulturelle Kommunikation, Personalwerbung)</li> </ul>                                                                                                                                       |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>soziale Gruppe (Grundlagen, Prozesse, Gruppendynamik, Phasenmodell nach Tuckman, Leistung in und von Gruppen, Entstehung von Stereotypen und Vorurteilen, Konfliktmanagement)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>sonstige Informationen</b> | <p><b>Literaturempfehlungen</b></p> <p>Abels, H. (2009). Einführung in die Soziologie. Band 2: Die Individuen in ihrer Gesellschaft, 4. Auflage. VS Verlag für Sozialwissenschaften.</p> <p>Dimbath, O. (2016). Einführung in die Soziologie. 3. aktualisierte Auflage. UTB.</p> <p>Kessler, T. &amp; Fritsche, I. (2018). Sozialpsychologie. Springer.</p> <p>Klauer, K.C. (2008). Soziale Kategorisierung und Stereotypisierung. In: Six, B. &amp; Petersen, L. (Hrsg.), Stereotype, Vorurteile und Soziale Diskriminierung (19-26). Beltz.</p> <p>Leiß, O., Buhl, T., Leiß, U. &amp; Berger, U. (2006). Psychologie und Soziologie: Lehr- und Lernbuch für die Verwaltung. München: Oldenbourg.</p> <p>Nijstad, B.A. &amp; Knippenberg, D.V. (2014). Gruppendynamik. In: Jonas, K., Stroebe, W. &amp; Hewstone M. (Hrsg.), Sozialpsychologie, 6. vollständig überarbeitete Auflage (S. 439-468). Springer.</p> <p>Petersen, L. &amp; Six-Materna, I. (2008). Stereotype. In Six, B. &amp; Petersen, L. (Hrsg.), Stereotype, Vorurteile und Soziale Diskriminierung (S. 430-436). Beltz.</p> <p>Schäfers, B. (2016). Einführung in die Soziologie. 2. aktualisierte und verbesserte Auflage. Springer VS.</p> <p>Schulz-Hardt, S. &amp; Brodbeck, F. C. (2018). Gruppenleistung und Führung. In: Jonas, K., Stroebe, W. &amp; Hewstone M. (Hrsg.), Sozialpsychologie, 6. vollständig überarbeitete Auflage (S. 469-506). Springer.</p> <p>Schulz von Thun, F. (2013). Miteinander reden 1: Störungen und Klärungen: Allgemeine Psychologie der Kommunikation. Rowohlt.</p> <p>Schulz von Thun, F., Ruppel, J. &amp; Stratmann, R. (2003). Miteinander reden: Kommunikationspsychologie für Führungskräfte. Rowohlt.</p> <p>Simon, W. (2004). Gabals großer Methodenkoffer: Grundlagen der Kommunikation. Gabal.</p> <p>Six, U., Gleich, U. &amp; Gimmler, R. (2007). Kommunikationspsychologie. In Six, U., Gleich, U. &amp; Gimmler, R. (Hrsg.). Kommunikationspsychologie und Medienpsychologie (S. 21-50). Beltz.</p> <p>Traut-Mattausch, E. &amp; Frey, D. (2006). Kommunikationsmodelle. In Bierhoff, H. &amp; Fery, D. (Hrsg.): Handbuch der Sozialpsychologie und Kommunikationspsychologie (S. 536-544). Hogrefe</p> <p>Werth, L., Denzler, M. &amp; Mayer, J. (2020). Sozialpsychologie – Das Individuum im sozialen Kontext. 2., vollständig überarbeitete Auflage. Springer.</p> <p>Werth, L., Denzler, M. &amp; Mayer, J. (2020). Sozialpsychologie – Der Mensch in sozialen Beziehungen. 2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage. Springer.</p> |

|  |                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Wolfradt, U. (2008). Implizite Persönlichkeitstheorien. In Six, B. & Petersen, L. (Hrsg.), Stereotype, Vorurteile und Soziale Diskriminierung (S. 71-79). Beltz. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| <b>Modul 7</b>                                  | <b>Staatsrecht und Zivilrecht</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                              | Bachelor of Public Administration (LL.B.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Studienabschnitt</b>                         | 2. Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Verwendbarkeit</b>                           | Aufbaumodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Modulkoordination</b>                        | Prof. Dr. Eckart Lang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Leistungspunkte (ECTS)</b>                   | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Arbeitsaufwand (workload)</b>                | 210 h<br>Kontaktstunden in Zeitstunden 82,5 h<br>Selbststudium 127,5 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>        | Basismodule:<br>Modul 2 „Rechtliche Grundlagen des Verwaltungshandelns I“<br>Modul 3 „Rechtliche Grundlagen des Verwaltungshandelns II“<br>zu den Literaturempfehlungen siehe „sonstige Informationen“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS</b> | Klausur (3 h), mündliche Prüfung (mind. 15 min), Referat (i.d.R. 15 min)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Lehrformen</b>                               | Vorlesungen, praktische Übungen, Übungsfälle, Vorträge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkompetenz</li> <li>• Methodenkompetenz</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Lernziele</b>                                | <p>Die Studierenden sollen im Staats- und Verfassungsrecht</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit den Grundrechten vertraut werden und die Prüfungstechnik bei Freiheitsrechten (Abwehrrechten) und Gleichheitsrechten anwenden</li> <li>• ausgewählte Grundrechte kennen und prüfen sowie</li> <li>• die Bedeutung der Grundrechte für die tägliche Rechtsanwendung in der Verwaltung erkennen und selbständig Grundrechtsfälle lösen</li> <li>• den Schutz der Grundrechte durch die Verfassungsbeschwerde kennen und anwenden.</li> </ul> <p>Ferner sollen die Studierenden in Zivilrecht</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ihre Kenntnisse vertiefen, erweitern und in Bezug auf die künftige Berufspraxis unter Einbeziehung der juristischen Denk- und Arbeitsweise sowie Methodik anwenden</li> <li>• Fälle in Bezug zur späteren berufspraktischen Tätigkeit lösen können.</li> </ul> |
| <b>Inhalte</b>                                  | <p><b>Staats- und Verfassungsrecht:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematisierung und Funktionen der Grundrechte, Grundrechtsfähigkeit und Grundrechtsmündigkeit, Grundrechtsbindung, Drittwirkung</li> <li>• ausgewählte Freiheitsrechte und ausgewählte Gleichheitsrechte mit der jeweiligen Prüfungstechnik</li> <li>• Verfassungsbeschwerde</li> <li>• rechtswissenschaftliche Methodenlehre und Klausurtechnik anhand von Übungsfällen</li> </ul> <p><b>Zivilrecht:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über die Störungen im Schuldrecht</li> <li>• ausgewählte Probleme aus dem Bereich des allgemeinen und besonderen Schuldrechts (insbesondere Schutzpflichtverletzungen und Schlechtleistung im Kaufrecht)</li> </ul>                                                                                                                                        |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lösen von entsprechenden Fällen</li> <li>• Vertiefung der rechtswissenschaftlichen Methodenlehre und der Klausurtechnik, Methoden der Fallbearbeitung</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>sonstige Informationen</b> | <p><b>Literaturempfehlungen</b></p> <p><b>Staats- und Verfassungsrecht</b></p> <p>Ipsen, Jörn, Staatsrecht II Grundrechte, 24. Auflage München 2021</p> <p>Jarass, Hans D. / Pieroth, Bodo, Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland, Kommentar, 18. Auflage München 2024</p> <p>Katz, Alfred / Sander, Gerald, Staatsrecht, Grundlagen, Staatsorganisation, Grundrechte, 19. Auflage Heidelberg 2019</p> <p>Kingreen, Thorsten / Poscher, Ralf, Grundrechte Staatsrecht II, 39. Auflage Heidelberg 2023</p> <p>Sachs, Michael (Hrsg.), Grundgesetz Kommentar, 9. Auflage München 2021</p> <p><b>Zivilrecht</b></p> <p>Brox, H., Walker, W.-D., 2023. Allgemeiner Teil des BGB. Vahlen</p> <p>Brox, H., Walker, W.-D., 2024. Allgemeines Schuldrecht. C.H. Beck</p> <p>Brox, H., Walker, W.-D., 2024. Besonderes Schuldrecht, C.H. Beck</p> <p>Karb, S., Ostermann, G., von Graevenitz, A., 2024. Studienbrief Modul 7</p> <p>Musielak, H.-J., Hau, W., 2023. Grundkurs BGB. C.H. Beck</p> |

| <b>Modul 8</b>                                  | <b>Personalführung I: rechtliche, psychologische und soziologische Grundlagen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                              | Bachelor of Public Administration (LL.B.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Studienabschnitt</b>                         | 2. Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Verwendbarkeit</b>                           | Basismodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Modulkoordination</b>                        | Prof. Dr. Michael Kawik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Leistungspunkte (ECTS)</b>                   | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Arbeitsaufwand (workload)</b>                | 300 h<br>Kontaktstunden in Zeitstunden 112,5 h<br>Selbststudium 187,5 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>        | Keine<br>Zu den Literaturempfehlungen siehe „sonstige Informationen“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS</b> | Klausur (4 h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Lehrformen</b>                               | Einführungsvorträge, Diskussionen, Übungen, praktische Übungsfälle, (On-line)-Vorlesungen, Fallstudien, Projektarbeit, Praxisszenarien, Planspiele, Gruppenarbeit, Trainings                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkompetenz</li> <li>• Methodenkompetenz</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Lernziele</b>                                | <p>Die Studierenden sollen die historische Entwicklung und systematische Einordnung des Rechts des öffentlichen Diensts sowie seine Rechtsquellen beschreiben und die wesentlichen Unterschiede zwischen Beamten- und Arbeitsrecht erklären können.</p> <p>Die Studierenden sollen die wesentlichen Grundlagen des Beamtenrechts darstellen und an einfachen Beispielen erläutern sowie ausgewählte Fälle lösen können.</p> <p>Ferner sollen die Studierenden in Arbeits-, Tarif- und Sozialversicherungsrecht</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die wesentlichen Grundlagen des Arbeits- und Tarifrechts im öffentlichen Dienst darstellen und an Beispielen erläutern</li> <li>• die Grundlagen der Sozialversicherung und die der Zusatzversorgung der Arbeitnehmer erklären</li> <li>• Grundzüge für die Einstellung von Arbeitnehmern in der Bundeswehrverwaltung verstehen</li> <li>• Regelungen über Beschäftigungszeit und Arbeitszeit überblicken können</li> </ul> <p>In Psychologie und Soziologie sollen die Studierenden die Grundlagen der Personalpsychologie kennen lernen, sowie psychologische Zusammenhänge erklären können, die für Personalauswahl, betriebliche Sozialisation, Personalbeurteilung und Personalentwicklung von Bedeutung sind. Darüber hinaus sollen die Studierenden die Grundlagen von Führung und Zusammenarbeit erläutern können, Konflikte im Rahmen von Führungsprozessen erkennen und konstruktiv bewältigen können sowie erfolgsrelevante Aspekte beim Rollenwechsel vom Mitarbeiter zur Führungskraft verstehen und einsetzen können.</p> |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Inhalte</b></p>                | <p><b>Beamtenrecht:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriff und Systematik des Rechts des öffentlichen Dienstes, Rechtsgrundlagen und hergebrachte Grundsätze des Berufsbeamtentums, Abgrenzung zum Arbeitsrecht, Arten des Beamtenverhältnisses, Begründung, Beendigung und Veränderungen des Dienstverhältnisses, Rechte und Pflichten der Beamtinnen und Beamten, Pflichtverletzungen und deren Rechtsfolgen, beamtenrechtlicher Rechtsschutz.</li> <li>• Rahmenrecht (Beamtenrechtsrahmengesetz und Beamtenstatusgesetz), dienstherrenübergreifende Maßnahmen und Statuswechsel vom Beamten- zum Soldatenstatus und umgekehrt, rechtliche Stellung von Beamtinnen und Beamten in der Privatwirtschaft, Amtsbegriff im Beamtenrecht, Laufbahnrecht.</li> </ul> <p><b>Arbeits-, Tarif- und Sozialversicherungsrecht:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundbegriffe des Arbeitsrechtes</li> <li>• Begründung, Veränderung und Beendigung von Arbeitsverhältnissen</li> <li>• Rechte und Pflichten aus dem Kollektiv- und Individualarbeitsverhältnis und Folgen von Pflichtverletzungen</li> <li>• Beteiligungsrechte</li> <li>• Sozialversicherungsrecht</li> <li>• Eingruppierung, Urlaub</li> <li>• Krankenbezüge, sonstige tarifliche Ansprüche</li> <li>• Rechtsschutz im Arbeitsverhältnis</li> </ul> <p><b>Psychologie und Soziologie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Führung und Zusammenarbeit (u.a. Führungstheorien, Führungsgrundsätze der Bundeswehr / Harzburger Modell, Aufgaben von Führungskräften und Aufbau von Handlungs- und Führungskompetenzen)</li> <li>• Führungsrolle, Prozess des Rollenwechsels vom Mitarbeiter zur Führungskraft</li> <li>• Konfliktmanagement als Führungskraft</li> <li>• Bedeutung und Durchführung von Mitarbeitergesprächen</li> <li>• Arbeitsmotivation, Arbeitszufriedenheit, Arbeitssicherheit und Gesundheit am Arbeitsplatz, Möglichkeiten zur Mitarbeitermotivation</li> <li>• Grundlagen der Personalauswahl (Assessment), betriebliche Sozialisation und Personalentwicklung;</li> <li>• Grundlagen der Personalbeurteilung</li> <li>• Gestaltung und Organisation von Arbeit: (u.a.: Veränderung von Arbeitsplätzen; Arbeitsplatzanforderungen nach Hacker; Vereinbarkeit von Beruf und Familie)</li> <li>• Betriebliche Veränderungsprozesse und betriebliches Gesundheitsmanagement</li> </ul> |
| <p><b>sonstige Informationen</b></p> | <p><b>Literaturempfehlungen</b></p> <p><b>Beamtenrecht</b></p> <p>Ebert, Frank, Das aktuelle Disziplinarrecht, 6. Auflage, Stuttgart u.a. 2024.</p> <p>Heid, Daniela A., Beamtenrecht des Bundes, 3. Auflage, Wiesbaden 2024.</p> <p>Kawik, Michael/ Dechmann, Christine/ Krause, Thomas / Pflüger, Stephanie, Beamtenrecht, 2. Auflage, München 2023.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Leppek, Sabine, Beamtenrecht, 14. Auflage, Heidelberg 2024.</p> <p>Lerm, Patrick, Entscheidungssammlung Beamtenrecht, Wiesbaden 2024.</p> <p><b>Arbeits-, Tarif- und Sozialversicherungsrecht</b></p> <p>Conze, Peter/ Karb, Svenja/ Wölk, Wolfgang/ Reidel, Alexandra-Isabel, Personalbuch Arbeits- und Tarifrecht öffentlicher Dienst, 8. Auflage, München 2024.</p> <p>Jansen, Beatrix/ Kawik, Michael/ Block, Alexander, Beschäftigte im Öffentlichen Dienst I, 2. Auflage, Heidelberg u.a. 2019.</p> <p>Jansen, Beatrix/ Kawik, Michael/ Block, Alexander, Beschäftigte im Öffentlichen Dienst II, 4. Auflage, Heidelberg u.a. 2021.</p> <p>Jansen, Beatrix/ Beyer, Michael, Studienbrief des Fernstudiengangs der Hochschule des Bundes für öffentliche Verwaltung - Fachbereich Bundeswehrverwaltung - Modul 13: Personalführung II - Arbeits- Tarif- und Sozialversicherungsrecht, 2. Auflage (Stand: 31.01.2022).</p> <p><b>Psychologie und Soziologie</b></p> <p>Albert, Mathias, Hurrelmann, Klaus et al. (2019), Jugend 2019 – 18. Shell Jugendstudie: Eine Generation meldet sich zu Wort, Hamburg, Fischer</p> <p>Alter, Urs, (2018), Teamidentität, Teamentwicklung und Führung, Wiesbaden, Springer</p> <p>Crisand, Ekkehard, (1993), Psychologische Grundlagen im Führungsprozess, Heidelberg, Sauer</p> <p>Crisand, Ekkehard, Raab. Gerhard, et al. (2012), Das Mitarbeitergespräch als Führungsinstrument (Arbeitshefte Führungspsychologie), 3. Auflage, Hamburg, Windmühle</p> <p>Eck, Claus, (2014), Persönlichkeit und Führung, Wiesbaden, Springer</p> <p>Elbe Martin &amp; Richter, Gregor (2019), Personalmanagement der Bundeswehr, Berlin, Berliner Wissenschafts-Verlag</p> <p>Häfner, Alexander &amp; Hofmann, Sophie, (2021), Die ersten 100 Tage als Führungskraft, Wiesbaden, Springer</p> <p>Kanning, Uwe, (2009), Diagnostik sozialer Kompetenzen, 2. Auflage, Wiesbaden, Springer</p> <p>Kanning, Uwe, (2015), Personalauswahl zwischen Anspruch und Wirklichkeit, Wiesbaden, Springer</p> <p>Laufer, Hartmut, (2008), Personalauswahl im Unternehmen. Von der Bewerberauswahl bis zum Arbeitszeugnis, Offenbach am Main, Gabal</p> <p>Massini, Gerald, (2018) Klarheit und Wertschätzung in der Führung, Wiesbaden, Springer</p> <p>Obermann, Christof, (2017), Assessment Center: Entwicklung, Durchführung, Trends, Wiesbaden, Springer</p> <p>Schuler, Heinz &amp; Moser, Klaus (2019), Lehrbuch der Organisationspsychologie, , 6. Auflage, Göttingen, hogrefe</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Struhs-Wehr, Karin (2017), Betriebliches Gesundheitsmanagement und Führung: Gesundheitsorientierte Führung als Erfolgsfaktor im BGM</p> <p>Weinert, Ansfried (2004), Organisations- und Personalpsychologie, 5. Auflage, Weinheim, Beltz</p> <p>Weisbach, Christian-Rainer &amp; Sonne-Neubacher, Petra (2022), Professionelle Gesprächsführung, 10. Auflage, München, dtv</p> <p>Wellhöfer, Peter (2018), Gruppendynamik und soziales Lernen, 5. Auflage, Stuttgart, UTB</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Modul 9</b>                                  | <b>Infrastruktur und Dienstleistungen I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                              | Bachelor of Public Administration (LL.B.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Studienabschnitt</b>                         | 2. Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Verwendbarkeit</b>                           | Basismodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Modulkoordination</b>                        | Regierungsamtsrat Dr. Hans Renner                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Leistungspunkte (ECTS)</b>                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Arbeitsaufwand (workload)</b>                | 180 h<br>Kontaktstunden in Zeitstunden 90 h<br>Selbststudium 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>        | Keine<br>Zu Literaturempfehlungen siehe „sonstige Informationen“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS</b> | mündliche Prüfung (mind. 15 min) oder Klausur (3 h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Lehrformen</b>                               | Vorlesungen, Übungen, Übungsfälle, Gruppenarbeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkompetenz</li> <li>• Methodenkompetenz</li> <li>• Selbstkompetenz</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Lernziele</b>                                | <p>Die Studierenden machen sich mit verfassungsrechtlichen, gesetzlichen und bundeswehrinternen Grundsätzen des Infrastrukturmanagements/Facility Managements der Bundeswehr, unter besonderer Berücksichtigung der Grundlagen zur Erhaltung und Betrieb der militärischen Infrastruktur sowie der betriebswirtschaftlichen Voraussetzungen, vertraut.</p> <p>Die Studierenden sollen die rechtlichen Grundlagen der öffentlichen Auftragsvergabe auf der nationalen Ebene und im Verbund der Europäischen Union/des Europäischen Wirtschaftsraumes kennen und anwenden lernen. Unter anderem soll hierdurch die Rolle und Verantwortung der Bundesrepublik Deutschland für den europäischen Integrationsprozess betont und ein hieran ausgerichtetes und nachhaltiges Verwaltungshandeln implementiert und gefördert werden.</p> <p>Die Schwerpunkte in diesem Teil-Studienabschnitt liegen in den Grundsätzen der Vergabe und den sie befördernden normativen Ausgestaltungen/Konkretisierungen und Handlungsinstrumenten. Die Studierenden sollen diese kennen und anwenden lernen, in dem sie die inhaltlichen Linien zu den Grundfreiheiten der Europäischen Union und der sozialen Marktwirtschaft herstellen und Besonderheiten in Bezug auf verteidigungs- und sicherheitsrelevante Besonderheiten erkennen können.</p> <p>Abgeleitet aus dem verfassungsmäßigen Auftrag an die Bundeswehrverwaltung, unmittelbar den Sachbedarf der Streitkräfte zu decken, wird den Studierenden, auf den rechtlichen Grundlagen aufbauend, die Organisation, Struktur und Ausrichtung der (de)zentralen Beschaffung für und durch die Bundeswehr vorgestellt und in Beziehung zu den obwaltenden Grundsätzen der Vergabe gesetzt. Dadurch sollen die Studierenden befähigt werden, Weisungen, Projekte und Aufträge in Übereinstimmung mit der europäischen und nationalen Rechtsordnung ausführend und beratend bearbeiten zu können.</p> |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Inhalte</b></p>                | <p><b>Infrastrukturmanagement/Facility Management der Bundeswehr:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesamtaufbau des öffentlichen Liegenschafts- und Bauwesens</li> <li>• Gesamtaufbau des Infrastrukturmanagement/Facility Management der Bundeswehr, unter besonderer Berücksichtigung der Struktur des Bedarfsträgers/Bedarfsdeckers und des vorinfrastrukturellen Bereichs</li> <li>• Rechtliche Grundlagen/Aufgaben der BImA und die Zusammenarbeit BImA/BwV auf der Grundlage der BImA-Dachvereinbarung</li> <li>• Aufgabenverteilung im Bereich Facility Management des BwDLZ einschließlich aller Regelungen zur Bauunterhaltung sowie Planung, Beschaffung und Bewirtschaftung des Liegenschaftsmaterials</li> <li>• Umsetzung der Gebäude- und Grundstücksreinigung sowie gesetzlicher Schutzaufgaben (hier: Brandschutz) in Liegenschaften der Bundeswehr</li> <li>• Kennenlernen arbeitsalltäglicher sowie spezifischer Arbeitsabläufe innerhalb des Liegenschaftsbetriebes, beispielsweise die Bearbeitung von Schadensfällen in der Bundeswehr</li> </ul> <p><b>Beschaffung/Vergaberecht:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriffe der „Beschaffung“ (Abgrenzung zur privatwirtschaftlichen Bedarfsdeckung) und des „Vergaberechts“</li> <li>• Beschaffungsrelevanter und interdisziplinärer Rechtskanon einschließlich des „Kaskadenprinzips“ sowie den Besonderheiten der „haushalts-/kartellrechtlichen Lösung“ und der „Zweiteilung des Vergaberechts“</li> <li>• Inter- und supranationale Verbindlichkeiten der Bundesrepublik Deutschland in Bezug auf die öffentliche Auftragsvergabe am Beispiel völker- und europarechtlicher Verträge und Übereinkommen in den Schwerpunkten AEUV und WTO (GPA, GATT)</li> <li>• Verfassungsrechtliche Anknüpfungspunkte zur Beschaffung und zum Vergaberecht</li> <li>• Grundsätze bei der Vergabe öffentlicher Aufträge (basierend auf dem dargestellten Rechtskanon) und Besonderheiten in Bezug auf verteidigungs- und sicherheitsrelevante Bedarfe</li> <li>• Organisatorische und strukturelle Verfasstheit der Beschaffungsorganisation der Bundeswehr in den Schwerpunkten (de)zentrale Auftragsvergabe und moderne Einkaufsmethoden</li> <li>• Exkurs Korruptionsprävention</li> <li>• Herstellen von Bezügen zur BWL hinsichtlich der Möglichkeiten und Voraussetzungen zum wirtschaftlichen Handeln.</li> <li>• Herstellen von Bezügen zum Zivilrecht hinsichtlich der vergabepraktischen Vorbereitung zur Vertragsgestaltung</li> <li>• Die Fähigkeit der Fachaufsicht soll hergestellt und gestärkt werden</li> </ul> |
| <p><b>sonstige Informationen</b></p> | <p><b>Literaturempfehlungen</b></p> <p><b>Infrastrukturmanagement/Facility Management der Bundeswehr</b><br/>(Alle Angaben von Gesetzen und Vorschriften betreffen grundsätzlich die jeweils gültigen Fassungen; die Quellenangabe von bundeswehrinternen Vorschriften richtet sich nach den Vorgaben des Regelungsmanagements des Bundeswehr-Intranetportals)</p> <p><u>Vorschriften Bundeswehr</u><br/>Zentralvorschrift A1-1800/0-6570 „Die Liegenschaften der Bundeswehr“<br/>Allgemeine Regelungen C1-1820/0-6006 „Gebäudereinigung“<br/>Allgemeine Regelungen A1-2630/0-9802 „Leben in der militärischen Gemeinschaft“<br/>Allgemeine Regelungen A-2042/1 „Brandschutz“<br/>Allgemeine Regelungen A1-2042/1-6037 „Vorbeugender Brandschutz in Liegenschaften“</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Allgemeine Regelungen A2-1000/0-0-13 „Materialbewirtschaftung“<br/> Zentralvorschrift A1-1800/0-6002 „Liegenschaftsmaterial und Kunstgegenstände“<br/> Allgemeine Regelungen A1-1800/0-6008 „Ausstattung mit Individualmöblie-<br/> rung“<br/> Allgemeine Regelungen A1-1800/0-6006 „Raumausstattungsätze“<br/> Allgemeine Regelungen A-2175/5 „Schadensbestimmungen“ (SB)<br/> Allgemeine Regelungen A2-1032/0-0-6 „Bearbeitung von Sachschäden“<br/> Bereichsdienstvorschrift C-1800/121“ „Infrastrukturbearbeitung“<br/> Bereichsvorschrift C1-1820/0-6001 „Facility Management für Bundeswehr-<br/> Dienstleistungszentren“</p> <p>Bereichsdienstvorschrift C-1800/33 „Umsetzung des Gesetzes über die<br/> Bundesanstalt für Immobilienaufgaben im Geschäftsbereich des BMVg<br/> (BImA- DV)“<br/> Allgemeine Regelungen A-2400/62 „Wirtschaftlichkeitsuntersuchungen“</p> <p><u>Gesetze</u><br/> Grundgesetz (GG)<br/> Finanzverwaltungsgesetz (FVG)<br/> Gesetz über die Bundesanstalt für Immobilienaufgaben (BImAG)</p> <p><u>Sonstiges:</u><br/> Brandschutzleitfaden für Gebäude des Bundes<br/> Musterbauordnung (MBO)<br/> Technische Regeln für Arbeitsstätten ASR A2.2 / ASR A2.3<br/> Arbeitsstättenverordnung (ArbStättV)<br/> Bundeshaushaltsordnung (BHO)<br/> Haushaltsplan (HH-Plan)<br/> BImA-Dachvereinbarung zwischen BMVg, BMF und BImA von April 2009<br/> Richtlinien für die Durchführung von Bauaufgaben des Bundes, RBBau,<br/> Herausgegeben vom Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, Bau und<br/> Reaktorsicherheit, Onlinefassung - Stand 10. Mai 2021<br/> Die Neue RBBau, Projekt Reform Bundesbau, Ausgabe 01.10.2022<br/> Arbeitshilfe zur Umsetzung der „Neuen Richtlinien für die Durchführung<br/> von Bauaufgaben des Bundes“ (Neue RBBau)</p> <p><b>Beschaffung/Vergaberecht</b><br/> <u>Lehrbücher/Handbücher</u><br/> Burgi, Martin<br/> Vergaberecht: Systematische Erläuterung für Studium, Weiterbildung und<br/> Praxis<br/> 4. Auflage 2025</p> <p>Gabriel, Marc / Krohn, Wolfram / Neun, Andreas<br/> Handbuch Vergaberecht<br/> 4. Auflage 2024</p> <p>Hertwig, Stefan<br/> Praxis des Vergaberechts: Systematik, Verfahren, Rechtsschutz<br/> 7. Auflage 2021</p> <p>Rechten, Stephan / Rübke, Marc<br/> Basiswissen Vergaberecht: Ein Leitfaden für Ausbildung und Praxis<br/> 4. Auflage 2024</p> <p><u>Kommentare</u><br/> Ziekow, Jan / Völlink, Uwe-Carsten<br/> Vergaberecht<br/> 5. Auflage 2024</p> <p>Reidt, Olaf / Stickler, Thomas et al.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Vergaberecht<br/>5. Auflage 2024</p> <p>Müller-Wrede, Malte<br/>GWB Vergaberecht<br/>2. Auflage 2021</p> <p>Röwenkamp, Hendrik / Kus, Alexander / Portz, Norbert<br/>Kommentar zum GWB-Vergaberecht<br/>5. Auflage 2020</p> <p>Röwenkamp, Hendrik / Kus, Alexander / Portz, Norbert<br/>Kommentar zu VgV<br/>2. Auflage 2021</p> <p><u>Aufsätze/Monographien</u></p> <p>Renner, Hans<br/>Vergaberechtsschutz in Deutschland: Die dualistische Struktur von Ober- und Unterschwellenrechtsschutz auf dem Prüfstand – Bedarf es einer Anpassung?<br/>In: UBWV 2025 (Heft 8), S. 226-234</p> <p>Renner, Hans<br/>Wertungsstufen im Vergaberecht: Systematische Darstellung ober- und unterhalb der EU-Schwellenwerte (2025)<br/><a href="https://doi.org/10.48701/opus4-745">https://doi.org/10.48701/opus4-745</a></p> <p>Renner, Hans<br/>Grundsatz der Losaufteilung - Losvergabe im Vergaberecht oberhalb und unterhalb der Schwellenwerte (2025)<br/><a href="https://doi.org/10.48701/opus4-759">https://doi.org/10.48701/opus4-759</a></p> <p>Renner, Hans<br/>Rahmenvereinbarungen im Vergaberecht (2025)<br/><a href="https://doi.org/10.48701/opus4-756">https://doi.org/10.48701/opus4-756</a></p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Modul 10</b>                                 | <b>Wissenschaftliches Arbeiten</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                              | Bachelor of Public Administration (LL.B.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Studienabschnitt</b>                         | 2. Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Verwendbarkeit</b>                           | Basismodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Modulkoordination</b>                        | Regierungsdirektorin Dr. Anastassiya Hör                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Leistungspunkte (ECTS)</b>                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Arbeitsaufwand (workload)</b>                | 120 h<br>Kontaktstunden in Zeitstunden 45 h<br>Selbststudium 75 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>        | Basismodul<br>Modul 5 „Betriebswirtschaftliche Grundlagen des Verwaltungshandelns und Informationsmanagement“<br>zu den Literaturempfehlungen siehe „sonstige Informationen“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS</b> | Hausarbeit (i.d.R. 1 Monat; mind. 10, höchstens 20 DIN A 4 Seiten)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Lehrformen</b>                               | Vorlesungen, Diskussionen, praktische Übungen, u.a. IT-gestützt, Übungsfälle, Projektarbeit, Gruppenarbeit, Softwareanwendung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methodenkompetenz</li> <li>• Selbstkompetenz</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Lernziele</b>                                | <p>Die Studierenden sollen zu wissenschaftlichem Arbeiten befähigt und insbesondere auf die Erstellung der Bachelorthesis vorbereitet werden. Hierzu sollen die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt und geübt werden.</p> <p>Die Studierenden sollen zur selbständigen Lösung empirischer Problemstellungen befähigt werden. Sie sollen empirische Fragestellungen ableiten bzw. konkretisieren und mit Hilfe methodischer und statistischer Fertigkeiten bearbeiten können. Hierfür lernen sie, Einflussfaktoren zu identifizieren, zu operationalisieren und in systematische Beziehung zueinander zu setzen, sowie Informationen und Daten zu analysieren, zu interpretieren und kritisch zu bewerten. Hierfür werden passende digitale Werkzeuge vorgestellt und für den persönlichen Gebrauch angepasst. Darüber hinaus lernen sie, praktische Fragestellungen aus dem Verwaltungsalltag methodisch zu strukturieren und zu bearbeiten.</p> <p>Im Einzelnen sollen die Studierenden wissenschaftliche Lösungen für anwendungsbezogene Fragestellungen entwickeln und eigenverantwortlich umsetzen können. Sie sollen befähigt werden, wissenschaftliche Integrität und gute wissenschaftliche Praxis zu erkennen, sowie die wissenschaftliche Qualität von Schriften zu beurteilen, relevante Informationsquellen zu identifizieren, weiterzuverarbeiten, zu analysieren und zu integrieren. Sie sollen die erworbenen Kompetenzen in verschiedenen digitalen Umgebungen nutzen und selbständig weiterentwickeln können.</p> <p>Zudem lernen sie die Bedeutung des Urheberrechts und des geistigen Eigentums kennen, sowie die Urheber- und Nutzungsrechte (Lizenzen) bei eigenen und fremden Werken zu berücksichtigen.</p> <p>Die Studierenden werden aufbauend auf den Inhalten des Moduls 5 – Anteil Verwaltungsinformatik – in die empirischen Grundlagen eingeführt und lernen neben der wissenschaftlichen Recherche und Quellenkunde die wesentlichen</p> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>Aspekte quantitativer und qualitativer Methoden und Verfahren wie Textanalyse, Hermeneutik, Versuchsplanung, Erhebungsverfahren und statistische Verfahren kennen. Hierzu werden neben praktischen Fertigkeiten wie der Verwendung von Zitationssystemen oder der Datenerfassung und Datenauswertung mit EXCEL u./o. weiteren geeigneten Applikationen, u.a. auch wissenschaftstheoretische Denkmodelle vermittelt.</p> <p>Die Studierenden sollen die erworbenen Kenntnisse mit fächerspezifischen Besonderheiten bei der Fertigung der Hausarbeit, des Praxisberichtes und der Bachelorthesis anwenden können.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Inhalte</b> | <p><b>Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissenschaftliche Qualitätskriterien einschließlich guter wissenschaftlicher Praxis mit Hinweis auf mögliche dienstrechtliche Folgen eines Plagiats</li> <li>• Themensuche/-wahl und Themeneingrenzung</li> <li>• Erarbeitung einer Fragestellung bzw. Hypothesen, Gliederungskriterien</li> <li>• wissenschaftliche Recherche und Umgang mit Quellen (Beurteilung und Verwendung wissenschaftlicher Literatur, Zitationssysteme und Zitierweise)</li> <li>• Bewertungskriterien und –maßstäbe einer wissenschaftlichen Arbeit</li> <li>• Adressatengerechte Ergebniskommunikation und-präsentation inklusive Möglichkeiten der Visualisierung</li> </ul> <p><b>Grundlagen rechtswissenschaftlichen Arbeitens:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorgehen bei Untersuchungen zum geltenden Recht (insbesondere Auslegung von Rechtsnormen unter Auswertung von Rechtsprechung und Literatur sowie Recherche in BT- und LT-Drucksachen)</li> <li>• Vorgehen bei rechtsvergleichenden Untersuchungen (im Überblick)</li> <li>• Vorgehen bei rechtshistorischen Untersuchungen (im Überblick)</li> <li>• Formale Besonderheiten beim rechtswissenschaftlichen Arbeiten (insbes. Fußnotenapparat und Quellenverzeichnisse)</li> </ul> <p><b>Grundlagen wirtschaftswissenschaftlichen Arbeitens:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Besonderheiten der Anfertigung wirtschaftswissenschaftlicher Arbeiten</li> </ul> <p><b>Grundlagen empirischen Arbeitens:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Allgemeine Grundlagen <ul style="list-style-type: none"> <li>- induktives/deduktives Vorgehen</li> <li>- Messen, Mess- und Skalenniveau</li> <li>- abhängige und unabhängige Variablen</li> <li>- Konstrukte: Skalen, Tests und Indizes</li> <li>- Gütekriterien: Reliabilität, Validität, Objektivität</li> <li>- Konstruktion von Fragebogen und Erstellung von Interviewschemas</li> <li>- Anonymisierungsverfahren zum Schutz personenbezogener Daten</li> <li>- Deskresearch, Verwendung von Sekundärdaten.</li> </ul> </li> <li>• Quantitative Grundlagen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informationsbeschaffung und -bewertung sowie die Erhebung von Stichproben</li> <li>- themenbezogene Grundlagen der Analysis</li> <li>- Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung</li> <li>- Kennzahlen der deskriptiven Statistik inkl. Zusammenhangsanalysen (Assoziation, Korrelation und Regression)</li> </ul> </li> </ul> |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hypothesenprüfung (non-parametrisch und parametrische Verfahren)</li> <li>- Explorative Verfahren (Algorithmen des Data Minings)</li> <li>- Grundlagen des maschinellen Lernens (Künstliche Intelligenz)</li> <li>- adressatengerechte Ergebniskommunikation und-präsentation inklusive Möglichkeiten der Visualisierung</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualitative Grundlagen:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hermeneutik</li> <li>- qualitatives Interview</li> <li>- qualitative Inhaltsanalyse</li> <li>- Grounded Theory.</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>sonstige Informationen</b></p> | <p><b>Literaturempfehlungen</b></p> <p><b>Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens:</b></p> <p>Antos, G. (1988): Eigene Texte herstellen! Schriftliches Formulieren in der Schule. Argumente aus Sicht der Schreibforschung. Der Deutschunterricht 40, 3, 37-49.</p> <p>Backhaus, K., Erichson, B., Plinke, W. &amp; Weiber, R. (2015). Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung. Wiesbaden: Springer Gabler.</p> <p>Bortz, J. &amp; Schuster, C. (2010). Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler. Lehrbuch mit Online-Materialien. Heidelberg: Springer Science.</p> <p>Bucher, U., Schwarzer, M. &amp; Holweißig, K. (2023). Künstliche Intelligenz und wissenschaftliches Arbeiten: ChatGPT &amp; Co: Der Turbo für das wissenschaftliche Arbeiten. München: Franz Vahlen.</p> <p>Bühner, M. &amp; Ziegler, M. (2017). Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler. München: Pearson.</p> <p>DFG (Deutsche Forschungsgemeinschaft) (2019) Leitlinien zur Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis. Bonn: DFG. Verfügbar unter: <a href="https://www.dfg.de/re-source/blob/173732/4166759430af8dc2256f0fa54e009f03/kodex-gwp-data.pdf">https://www.dfg.de/re-source/blob/173732/4166759430af8dc2256f0fa54e009f03/kodex-gwp-data.pdf</a> [04.04.2024].</p> <p>Esselborn-Krumbiegel, H. (2014). Von der Idee zum Text. Eine Anleitung zum wissenschaftlichen Schreiben. 4. Aufl. Paderborn: Ferdinand Schöningh.</p> <p>Esselborn-Krumbiegel, H. (2015). Tipps und Tricks bei Schreibblockaden. Paderborn: Ferdinand Schöningh.</p> <p>Kipman, U., Leopold-Wildburger, U., Reiter, T. (2018). Wissenschaftliches Arbeiten 4.0. Vortragen und Verfassen leicht gemacht. 3. Aufl. Heidelberg: Springer-Lehrbuch.</p> <p>Kronthaler, F. (2021). Statistik angewandt mit Excel: Datenanalyse ist (k)eine Kunst. Berlin: Springer Spektrum.</p> <p>Kruse, O. (1999). Keine Angst vor dem leeren Blatt. Frankfurt am Main: Campus.</p> <p>Kuckartz, U. (2018). Qualitative Inhaltsanalyse. Methoden, Praxis, Computerunterstützung. 4. Aufl. Weinheim: Beltz.</p> <p>Lehmann, G. (2023). Wissenschaftliche Ergebnisse verwerten: Publizieren, Vortragen, Vermitteln, Umsetzen, Gründen. Stuttgart: UTB.</p> |

Linden, P. (2023). Handbuch stilsicher schreiben: Wie Sie wirkungsvolle Texte formulieren. Berlin: Dudenverlag

Ortmanns, W. & Sonntag, R. (2023). Umfragen erstellen und auswerten: kompakt und leicht verständlich für Studierende und junge Forschende. München: UVK Verlag.

Prexl, L. (2019). Mit digitalen Quellen arbeiten. Richtig zitieren aus Datenbanken, E-Books, YouTube und Co. Schöningh: Brill

Ritschl, V., Weigl, R. & Stamm, T. (2016). Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben: Verstehen, Anwenden, Nutzen für die Praxis. Berlin: Springer.

Simon, J. (2023). Der ultimative Studyguide: Alles, was du für ein erfolgreiches Studium brauchst. Leverkusen: Verlag Barbara Budrich.

Veit, R., Gould, C. & Clifford, J. (1990). Writing, Reading and Research. New York: Macmillan Publishing Company

Weber, S. T. & Wernitz, F. (2021). Die Inhaltsanalyse nach Mayring als Auswertungsmethode für wissenschaftliche Interviews, IUBH Discussion Papers Business & Management, No. 6/2021, IU Internationale Hochschule, Erfurt. Verfügbar unter: <https://www.econs-tor.eu/bitstream/10419/235486/1/1761173804.pdf> [04.04.2024]

### **Grundlagen rechtswissenschaftlichen Arbeitens**

Kerschner, F. (2022). Wissenschaftliche Arbeitstechnik für Juristen: mit umfassendem Abkürzungsverzeichnis. 7. Aufl. Wien: Facultas.

Lagodny, O. (2013). Gesetzestexte suchen, verstehen und in der Klausur anwenden: Eine praxisorientierte Anleitung für rechtswissenschaftliches Arbeiten im Strafrecht, Öffentliches Recht, Zivilrecht. 2. Aufl. Heidelberg: Springer.

Möllers, T. M. J. (2021). Juristische Arbeitstechnik und wissenschaftliches Arbeiten: Klausur, Hausarbeit, Seminararbeit, Studienarbeit, Staatsexamen, Dissertation. 10. Aufl. München: Verlag Franz Vahlen.

Möllers, T. M. J. (2023). Juristische Methodenlehre. 5. Aufl. München: C.H. Beck.

Putzke, H. (2018). Juristische Arbeiten erfolgreich schreiben: Klausuren, Hausarbeiten, Seminare, Bachelor- und Masterarbeiten. 6. Aufl. München: C.H. Beck.

Reimer, F. (2023). Juristische Methodenlehre. 3. Aufl. Baden-Baden: Nomos.

Wank, R. (2023). Die Auslegung von Gesetzen. 7. Aufl. München: Franz Vahlen.

### **Grundlagen wirtschaftswissenschaftlichen Arbeitens**

Theisen, M. R. (2021). Wissenschaftliches Arbeiten: Erfolgreich bei Bachelor- und Masterarbeit. 18. Aufl. München: Franz Vahlen.

### **Grundlagen empirischen Arbeitens:**

Finze, F., Clauß, G. & Partzsch, L. (2017). Grundlagen der Statistik: Für Soziologen, Pädagogen, Psychologen und Mediziner. Haan-Gruiten: Europa Lehrmittel Verlag.

Monka, M. & Voss, W. (2005). Statistik am PC – Lösungen mit Excel 97, 2000, 2002, 2003. 4. Aufl. München: Hanser.

|  |                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Zucchini, W., Schlegel, A., Nenadic, O. & Sperlich, S. (2009). Statistik für Bachelor- und Masterstudenten: Eine Einführung für Wirtschafts- und Sozialwissenschaftler. Heidelberg: Springer. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| <b>Praxismodul I</b>                            | <b>Infrastruktur, Umweltschutz und Dienstleistungen (Ortsebene)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                              | Bachelor of Public Administration (LL.B.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Studienabschnitt</b>                         | 3. Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Verwendbarkeit</b>                           | Praxismodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Modulkoordination</b>                        | Regierungsoberamtsrätin Nadine Stahl,<br>Regierungsamtsrätin Susan Zeidler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Leistungspunkte (ECTS)</b>                   | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Arbeitsaufwand (workload)</b>                | 450 h Praxisaufenthalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>        | Modul 9 „Infrastruktur und Dienstleistungen I“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS</b> | Teilnahme an der SASPF-Kompaktlehrveranstaltung L-Schiene (Logistik) (Dauer 1 Woche); Klausur (2 h) und Praxisbewertung bestehend aus Praxisbeurteilung (Bewertung der Leistungen des Praxisaufenthaltes) und mündliche Prüfung (Vortrag 10 min; Aussprache zum Vortrag und fachliche Befragung ca. 30 min)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkompetenz</li> <li>• Methodenkompetenz</li> <li>• Selbstkompetenz</li> <li>• Sozialkompetenz</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Lernziele</b>                                | <p>Die Studierenden sollen das während des ersten und zweiten Semesters in den Theoriemodulen, insbesondere im Modul 9 erworbene Wissen mit den Tätigkeiten in der Praxis in den Bereichen Infrastruktur, Umweltschutz und Dienstleistungen in den Modulausbildungsstellen der Bundeswehrverwaltung verknüpfen.</p> <p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die wesentlichen Bestimmungen der Liegenschaftsverwaltung und Liegenschaftsbewirtschaftung kennen und anwenden</li> <li>• Aufgaben des Objektmanagements kennen lernen und selbständig erledigen</li> <li>• Aufgaben im Teilbereich Zentrale Angelegenheiten Facility Management kennen lernen und selbständig erledigen</li> <li>• Aufgaben des Teilbereichs Technischen Gebäudemanagement, Geländebetreuung, Umweltschutzes und der Abfallwirtschaft sowie Aufgaben der Fachkraft für Arbeitssicherheit kennen und die Zusammenhänge umsetzen</li> <li>• Aufgaben auf dem Gebiet der dezentralen Beschaffung sowie Bekleidung und Verpflegung erfassen, überblicken und selbständig bearbeiten</li> <li>• Maßnahmen auf dem Gebiet des Haushalts-, Kassen- und Rechnungswesen unter Einbeziehung der Prozesse in SASPF kennen und erledigen</li> </ul> |
| <b>Inhalte</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompaktlehrveranstaltung SASPF L-Schiene: Stammdateneinweisung und Übungsszenario</li> <li>• Aufbau und Organisation des Bereiches Facility Management;</li> <li>• Aufgaben eines Objektmanagements;</li> <li>• Aufgaben der Gebäude- und Grundstücksreinigung und Brandschutz;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anmietung, Übernahme, Rückgabe, Abgabe von Liegenschaften an die Bundesanstalt für Immobilien; Stammdatenverwaltung in SASPF Modul Real Estate flexibel;</li> <li>• Anlegen von An- und Vermietverträgen in SASPF;</li> <li>• Aufgaben des technischen Gebäudemanagements und der Geländebetreuung</li> <li>• Praktische Einblicke in die theoretischen Inhalte des Folgemoduls 12 Infrastruktur und Dienstleistungen II, wie beispielsweise Einsicht in Mitbenutzungsverträge, Kennenlernen der Bewachungssituation am eingesetzten Standort, Zuständigkeiten im Arbeitsschutz, Teilnahme an Begehungen (siehe Folgeaufzählung), etc.</li> <li>• Teilnahme an Begehungen, beispielsweise zum Brand- und Arbeitsschutz sowie Begehungen im Rahmen des Bauunterhaltes und laufenden investiven Baumaßnahmen, Umweltschutz- und Schutzbereichsbegehungen bzw. zur Durchführung der erforderlichen Qualitätskontrollen im Rahmen der Unterhaltsreinigung.<br/>Kennenlernen der damit einhergehenden vorbereitenden Aufgaben sowie Erarbeiten der daraus resultierenden Ergebnisse und ggf. Umsetzung der erforderlichen weiterführenden Vorgänge</li> <li>• Aufgaben der dezentralen Beschaffung durchführen können</li> <li>• Aufbau und Aufgabenwahrnehmung des Standortservices</li> <li>• Die Fähigkeit zur Fachaufsicht soll gestärkt werden</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Praxismodul II</b>                           | <b>Personal (Ortsebene)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                              | Bachelor of Public Administration (LL.B.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Studienabschnitt</b>                         | 3. Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Verwendbarkeit</b>                           | Praxismodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Modulkoordination</b>                        | Regierungsoberamtsrat Michael Beyer,<br>Regierungsoberamtsrat Thomas Hübner,<br>Regierungsoberamtsrat Dennis Holstein                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Leistungspunkte (ECTS)</b>                   | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Arbeitsaufwand (workload)</b>                | 450 h Praxisaufenthalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>        | Modul 8 „Personalführung I: rechtliche, psychologische und soziologische Grundlagen“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS</b> | Teilnahme an der SASPF-Kompaktlehrveranstaltung Z-Schiene (Personal) (Dauer 1 Woche); Klausur (2 h) und Praxisbewertung bestehend aus Praxisbeurteilung (Bewertung der Leistungen des Praxisaufenthalts) und mündlicher Prüfung (Vortrag 10 min; Aussprache zum Vortrag und fachliche Befragung ca. 30 min)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkompetenz</li> <li>• Methodenkompetenz</li> <li>• Selbstkompetenz</li> <li>• Sozialkompetenz</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Lernziele</b>                                | <p>Die Studierenden verknüpfen das in den Theoriemodulen erworbene Wissen mit den Tätigkeiten in der Praxis in den Modulausbildungsstellen Personal Ortsebene.</p> <p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die organisatorischen, haushalts- und beteiligungsrechtlichen Voraussetzungen für die Einstellung von Arbeitnehmern und Auszubildenden kennen</li> <li>• Personalmaßnahmen nach Maßgabe der gesetzlichen und tariflichen Vorschriften selbstständig bearbeiten</li> <li>• die Eingruppierung von Tarifbeschäftigten sowie die vorübergehende Übertragung höherwertiger Tätigkeiten selbstständig vornehmen</li> <li>• Zulagen und Zuschläge bearbeiten</li> <li>• die Krankenbezüge nach gesetzlichen und tarifrechtlichen Vorschriften kennen</li> <li>• den Urlaubsanspruch berechnen und die Fälle der Arbeitsbefreiung selbstständig ausführen</li> <li>• das vertragliche Rückrecht des Arbeitgebers kennen</li> <li>• das Arbeits- und Ausbildungsverhältnis selbstständig abwickeln</li> <li>• das Arbeitsverhältnis im Rahmen des Transformationsprozesses der Bundeswehr bearbeiten</li> <li>• die Organisation der Karrierecenter/Karriereberatungsbüros kennenlernen</li> <li>• vorbereitende Maßnahmen zur Gewinnung Freiwillig Wehrdienstleistender (FWDL) und Regelungen zur Einberufung zum freiwilligen Wehrdienst anwenden</li> <li>• die Regelungen zur Durchführung des Tauglichkeitsfeststellungsverfahrens anwenden und die Bestimmungen in Reservedienstleistungsangelegenheiten darstellen</li> <li>• Rechtsgrundlagen des Berufsförderungsdienstes anwenden können.</li> </ul> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Inhalte</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompaktlehrveranstaltung SASPF Z-Schiene: Stammdateneinweisung und Übungsszenario</li> </ul> <p>Personalbearbeitende Dienststellen Ortsebene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Stellenbewirtschaftung; Instrumente/Methoden der Personalbedarfsdeckung; Kriterien der Bewerberauswahl; Beteiligungsrechte; Begründung der Rechtsverhältnisse; Gestaltung der Arbeitszeit nach Maßgabe der gesetzlichen und tariflichen Vorschriften; Durchführung von Personalmaßnahmen; Unterbringung von Überhangpersonal; Eingruppierung der Tarifbeschäftigten; vorübergehende Übertragung höherwertiger Tätigkeiten, Anspruchsvoraussetzungen</li> <li>• Sozialaufgaben gem. „Organisationen, Aufgaben und Zuständigkeitsbereiche der Sozialdienste“</li> <li>• Krankenbezüge</li> <li>• Erholungs-, Sonder-, Zusatzurlaub und Arbeitsbefreiung</li> <li>• Ermahnung, Abmahnung; Ruhen/Beendigung von Arbeits-/Ausbildungsverhältnissen</li> <li>• Personalbearbeitung Tarifbeschäftigter im Rahmen des Transformationsprozesses</li> </ul> <p>Karrierecenter/Karriereberatungsbüros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• allgemeine Aufgaben der Karrierecenter/Karriereberatungsbüros nach WehrRÄndG; elektronische Aktenbearbeitung; Datenerfassung und Datenübermittlung für FWDL</li> <li>• Information, Werbung und Beratung über den Dienst als FWDL, Soldaten auf Zeit (SaZ) und zivile Berufe der Bundeswehr</li> <li>• Besonderheiten der Tauglichkeitsfeststellung für FWDL und SaZ der verschiedenen Laufbahngruppen</li> <li>• Rechtsgrundlagen und Grundsätze im Einplanungs- und Einberufungsverfahren FWDL</li> <li>• Dienstleistungsüberwachungsinhalte</li> <li>• Wehrübungsarten, Zuständigkeiten beim Einberufungs- und Beordnungsverfahren, Kostenerstattung im Wehrrersatzwesen</li> <li>• Aufgabenwahrnehmung im Berufsförderungsdienst</li> </ul> |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Modul 11</b>                                 | <b>Ökonomische Grundlagen des Verwaltungshandelns und Informationsmanagement II</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                              | Bachelor of Public Administration (LL.B.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Studienabschnitt</b>                         | 4. Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Verwendbarkeit</b>                           | Aufbaumodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Modulkoordination</b>                        | Prof. Dr. Marina Müller,<br>Regierungsdirektor Michael Heinrich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Leistungspunkte (ECTS)</b>                   | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Arbeitsaufwand (workload)</b>                | 240 h<br>Kontaktstunden in Zeitstunden 120 h<br>Selbststudium 120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>        | Modul 4 „Ökonomische Grundlagen des Verwaltungshandelns I“,<br>Modul 5 „Betriebswirtschaftliche Grundlagen des Verwaltungshandelns und Informationsmanagement I“<br>Modul 10 „Wissenschaftliches Arbeiten“<br>Praxismodul I „Infrastruktur, Umweltschutz und Dienstleistungen“<br>Praxismodul II „Personal“<br>zu Literaturempfehlungen siehe „sonstige Informationen“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS</b> | Klausur (4 h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Lehrformen</b>                               | Vorträge, Gelenkte Lehrgespräche, Diskussionen, Übungen, praktische Übungsfälle, Fallstudien, Praxisszenarien, Gruppenarbeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkompetenz</li> <li>• Methodenkompetenz</li> <li>• Sozialkompetenz</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Lernziele</b>                                | <p>Im Studienfach Betriebswirtschaftslehre sollen Studierende weiterführende Kompetenzen in der BWL erlangen. Sie sollen strategische Aspekte des Verwaltungshandelns, die Ausgestaltung des Rechnungswesens sowie des Projektmanagements, Instrumente einer modernen Verwaltungssteuerung und Ansätze relevanter Organisationstheorien verstehen und anwenden können.</p> <p>Insbesondere sollen sie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• strategisch relevante BWL-Kompetenzen erlangen</li> <li>• wesentliche Inhalte des betrieblichen Rechnungswesens verstehen und anwenden</li> <li>• das Basiswissen der Kosten- und Leistungsrechnung beherrschen</li> <li>• die Grundlagen des Projektmanagements beherrschen</li> <li>• Instrumente einer zeitgemäßen Verwaltungssteuerung verstehen und anwenden</li> <li>• die Anwendung unterschiedlicher Organisationstheorien und deren Übertragung auf die Bundeswehrverwaltung</li> </ul> <p>Die Studierenden sollen im Studienggebiet Verwaltungsinformatik aufbauend auf den Grundlagen des Moduls 5 – Anteil Verwaltungsinformatik sowie des Moduls 10 – Anteil Statistik-, konkrete Aufgabenstellungen der Verwaltung mittels betrieblicher Informationssysteme lösen können.</p> <p>Insbesondere sollen sie</p> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• erworbenen Grundlagen der Prozess- und Datenmodellierung vertiefen, fundierte Kenntnisse im Rahmen der Anwendung eines betrieblichen Informationssystems erlangen</li> <li>• Grundlagen der multidimensionalen Datenmodellierung kennen und diese beispielhaft auf die Anwendung eines BI-Systems übertragen können</li> <li>• Grundlagen der Datenanalyse kennen und auf konkrete Datensätze anwenden können</li> <li>• Medienkompetenz erlangen, wie auch</li> <li>• Grundlagen des Datenschutzes und der Informationssicherheit kennen und anwenden können</li> </ul> <p>Ferner sollen die Studierenden in Öffentliche Finanzwirtschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die umfassende Bedeutung der Haushaltsplanung nachvollziehen</li> <li>• Haushaltsgrundsätze und flexible Budgetierung praxisorientiert und interdisziplinär anwenden</li> <li>• die Rückeinnahmen/Erstattungen und Titelverwechslungen in ihrer Problematik erfassen, Möglichkeiten ihrer Korrektur (auch unter Nutzung von SASPF) anwenden und dabei auftretende Probleme lösen</li> <li>• den Umgang mit Forderungen des Bundes und Einzahlungen darstellen und (auch unter Nutzung von SASPF) anwenden</li> <li>• die Modernisierung des Haushalts- und Rechnungswesens (MHR) sowie entsprechende Reformprojekte erläutern</li> <li>• die Zielsetzungen und Merkmale des EU-Haushalts erläutern und auswerten</li> <li>• ökonomische Grundmodelle der Demokratie darstellen und in ihrem Erklärungswert überprüfen</li> <li>• den Einfluss von Interessengruppen auf staatliches Handeln darstellen</li> <li>• Zielsetzung und Grundzüge des bundesstaatlichen Finanzausgleichs erläutern</li> <li>• Grundkonzepte der Steuerlehre (z.B. Steuerarten, Tarifverläufe, Prinzipien) darstellen und problemorientiert anwenden</li> <li>• die Legitimation staatlicher Kreditaufnahme darstellen sowie Möglichkeiten und Grenzen öffentlicher Verschuldung im nationalen und europäischen Rahmen einschätzen</li> <li>• Möglichkeiten staatlicher Haushaltspolitik zur Konjunktursteuerung erläutern sowie Risiken und Chancen abschätzen sowie</li> <li>• die vermittelten Lerninhalte auf dem aktuellen Rechts- und Verfahrensstand anwenden können</li> </ul> |
| <p><b>Inhalte</b></p> | <p><b>Betriebswirtschaftslehre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der strategischen Betriebswirtschaftslehre, u.a. Vision, Mission und Leitbild, Umfeldanalysen, strategische Vorausschau</li> <li>• Rahmenbedingungen der Rechtsformwahl</li> <li>• Grundlagen des externen und internen Rechnungswesens</li> <li>• Kosten- und Leistungsrechnung, u.a. Kostenartenrechnung, Kostenstellenrechnung und Kostenträgerrechnung</li> <li>• klassische und agile Ansätze des Projektmanagements, u.a. Wasserfallmodell, Kanban, SCRUM</li> <li>• Instrumente einer modernen Verwaltungssteuerung, u.a. SWOT-Analyse, PPP, OKR, BSC, Employer Branding, Benchmarking</li> <li>• Organisationstheoretische Grundlagen, u.a. Anreiz-Beitrags-Theorie, ökonomische Entscheidungstheorie, Pfadabhängigkeit</li> </ul> <p><b>Verwaltungsinformatik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relationale Datenbanken und Datenbanksprache SQL am Beispiel MC Access</li> <li>• Data Warehouse-System und Abfragen in einem BI System der Bundeswehr</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Datenauswertung und Analyse mit Microsoft Excel anhand ausgesuchter Funktionen und Umsetzung in Formeln</li> <li>• digitale Medienkompetenz, Social Media, Cloud-Computing und Internet of Things (IoT)</li> <li>• datenschutzrechtlicher Aspekte im Rahmen der Konzeption, Entwicklung und Verwendung von Informationssystemen</li> </ul> <p><b>Öffentliche Finanzwirtschaft:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Haushaltsplanung als Grundlage für die Zuweisung von Haushaltsmitteln; Rechtssubjekte (natürliche und juristische Personen)</li> <li>• vorläufige Haushaltsführung</li> <li>• flexible Budgetierung; Ausnahmen von sachlicher und zeitlicher Bindung</li> <li>• Umgang mit Überzahlungen sowie Titelverwechslungen</li> <li>• Umgang mit Forderungen</li> <li>• Zahlungsüberwachungsverfahren</li> <li>• Umgang mit Einzahlungen und haushaltsrechtliche Besonderheiten im Vergleich zu Ausgaben</li> <li>• wesentliche Rechts- und Verfahrensänderungen mit Haushaltsbezug</li> <li>• Strukturen und Prozesse im praktischen Vollzug (einschl. SASPF)</li> <li>• Reformpfade des Modernen Haushalts- und Rechnungswesens (MHR) in Bund und Ländern</li> <li>• Haushalt der EU</li> <li>• Steuerlehre: Begriffe und Konzepte</li> <li>• Fiskalische Maßnahmen auf der Einnahmen- und Ausgabenseite</li> <li>• Angebots- versus nachfrageorientierte Politik</li> <li>• Legitimation der Kreditaufnahme</li> <li>• rechtliche und ökonomische Grenzen der Verschuldung im nationalen und europäischen Rahmen</li> <li>• explizite und implizite Staatsverschuldung</li> <li>• Formen der Staatsverschuldung in Deutschland</li> <li>• Staatsversagen</li> <li>• Abstimmungen und Mehrheitsregeln</li> <li>• Bürokratie; Interessengruppen</li> <li>• Bundesstaatlicher Finanzausgleich</li> </ul> |
| <p><b>sonstige Informationen</b></p> | <p><b>Literaturempfehlungen</b></p> <p><b>Betriebswirtschaftslehre</b></p> <p>Kieser, A./Ebers, M. (2019), Organisationstheorien, 8. Auflage, Kohlhammer</p> <p>Olfert, K. (2018), Kostenrechnung, 18. Auflage, Kiehl</p> <p>Olfert, K. (2021), Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, 13. Auflage, Kiehl</p> <p>Ritz, A./Thom, N. (2019), Public Management – Erfolgreiche Steuerung öffentlicher Organisationen, 6. Auflage, Springer</p> <p>Thommen, J.-P./Achleitner, A.-K./Gilbert, D./Hachmeister, D./Jarchow, S./Kaiser, G. (2023), Allgemeine Betriebswirtschaftslehre: Umfassende Einführung aus managementorientierter Sicht, 10. Auflage, Springer</p> <p>Welge, M./Al-Laham, A./Eulerich, M. (2024), Strategisches Management, 8. Auflage, Springer</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Timinger, H. (2024), Modernes Projektmanagement: Mit traditionellem, agilem und hybridem Vorgehen zum Erfolg, 2. Auflage, Wiley</p> <p>Wöhe, G./Döring, U./Brösel, G. (2023): Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, 28. Auflage, Vahlen</p> <p><b>Verwaltungsinformatik</b></p> <p>Hansen, Hans Robert, Mendling, J. &amp; Neumann, G. (2019). Wirtschaftsinformatik. Walter de Gruyter GmbH &amp; Co KG</p> <p>Hölscher, Lorenz (2016). Microsoft Access 2016. O'Reilly Verlag</p> <p>Lenk, K., Meyerholt, U., &amp; Wengelowski, P. (2021). Wissensmanagement in Staat und Verwaltung. Nomos Verlagsgesellschaft.<br/>ProQuest Ebook Central, <a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/bizbw/detail.action?docID=6660216">https://ebookcentral.proquest.com/lib/bizbw/detail.action?docID=6660216</a></p> <p>Schläger, U., &amp; Thode, J. (Eds.). (2021). Handbuch Datenschutz und IT-Sicherheit. Erich Schmidt Verlag.<br/>ProQuest Ebook Central, <a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/bizbw/detail.action?docID=6840551">https://ebookcentral.proquest.com/lib/bizbw/detail.action?docID=6840551</a></p> <p>Klaßen, R. (2019). Office 2019 : Der umfassende Ratgeber. Rheinwerk Verlag.<br/>ProQuest Ebook Central, <a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/bizbw/detail.action?docID=6383094">https://ebookcentral.proquest.com/lib/bizbw/detail.action?docID=6383094</a></p> <p><b>Öffentliche Finanzwirtschaft</b></p> <p>Blankart, C (2017).: Öffentliche Finanzen in der Demokratie – Eine Einführung in die Finanzwissenschaft, Vahlen.</p> <p>Zimmermann, H., Henke, K., Broer, M. (2024): Finanzwissenschaft – eine Einführung in die Staatsfinanzen, Vahlen.</p> <p>Leibinger, B., Müller, R., Züll, B. (2021): Öffentliche Finanzwirtschaft, R.v.Decker.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Modul 12</b>                                 | <b>Infrastruktur und Dienstleistungen II</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                              | Bachelor of Public Administration (LL.B.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Studienabschnitt</b>                         | 4. Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Verwendbarkeit</b>                           | Aufbaumodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Modulkoordination</b>                        | Regierungsoberamtsrat Michael Strauß,<br>Regierungsoberamtsrätin Nadine Stahl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Leistungspunkte (ECTS)</b>                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Arbeitsaufwand (workload)</b>                | 120 h<br>Kontaktstunden in Zeitstunden 45 h<br>Selbststudium 75h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>        | Modul 9 „Infrastruktur und Dienstleistungen I“<br>Praxismodul I „Infrastruktur, Umweltschutz und Dienstleistungen“<br>Praxismodul II „Personal“<br>zu Literaturempfehlungen siehe „sonstige Informationen“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS</b> | mündliche Prüfung (mind. 15 min) oder Klausur (1,5 h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Lehrformen</b>                               | Vorlesungen, Übungsfälle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkompetenz</li> <li>• Methodenkompetenz</li> <li>• Selbstkompetenz</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Lernziele</b>                                | <p>Die Studierenden vertiefen die Grundlagen des Basismodules. Sie machen sich mit den rechtlichen, organisatorischen und haushaltstechnischen Aspekten der investiven Baumaßnahmen, einschließlich der Aufgaben des Vorinfrastrukturellen Bereiches vertraut, um anfallenden Aufgaben in konkreter Beziehung zu ihrem späteren Aufgabengebiet lösen zu können. Besondere Berücksichtigung erfährt hierbei die steigende Bedeutung der Umsetzung nachhaltigen Bauens.</p> <p>Den Studierenden werden weitere wesentliche Aufgabenbereiche der Liegenschaftsverwaltung und des Liegenschaftsbetriebes aufgezeigt, um ein umfassendes und ganzheitliches Verständnis für die gängigen Arbeitsabläufe im operativen Facility Management zu entwickeln.</p> <p>Durch das Kennenlernen der diversen Verfahren, Beteiligten und anzuwendenden Normen, erlangen die Studierenden u.a. Einblicke in die verteidigungs- und sicherheitsrelevanten Besonderheiten bei der Betreuung des militärischen Nutzers hinsichtlich der infrastrukturellen Belange.</p> |
| <b>Inhalte</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entstehung, Planung, Durchführung und Übernahme/Übergabe von investiven Baumaßnahmen beider Maßnahmenträger</li> <li>• Absicherung von Liegenschaften, Gebäuden und baulichen Anlagen</li> <li>• Grundlagen SASPF im Liegenschaftsbetrieb</li> <li>• Dienstliche und außerdienstliche Nutzung der Lg durch BwAngehörige bzw. Mitbenutzung der Lg durch Dritte</li> <li>• Umsetzung gesetzlicher Schutzaufgaben in Liegenschaften der Bundeswehr (hier: Arbeits- und Gesundheitsschutz)</li> <li>• Besondere rechtliche Grundlagen der Bedarfsdeckung (Landbeschaffungsgesetz, Schutzbereichsgesetz, Luftverkehrsgesetz)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**sonstige Informationen****Literaturempfehlungen**Anmerkung:

Alle Angaben von Gesetzen und Vorschriften betreffen grundsätzlich die jeweils gültigen Fassungen; die Quellenangabe von bundeswehrinternen Vorschriften richtet sich nach den Vorgaben des Regelungsmanagements der Bundeswehr (Quelle: [https://zrms.bundeswehr.org/portal/a/zrms/start/panorama/regelungen\\_zitieren/!ut/p/z1/04\\_Sj9CPykssy0xPLMnMz0vMA-fljo8ziTR09TAwtgw38\\_D2N3AwCvQJ9gyw8zI0MDIz0wwkpiAJKG-AAjgb6BbmhigAXv9LZ/dz/d5/L2dBISEvZ0FBIS9nQSEh/](https://zrms.bundeswehr.org/portal/a/zrms/start/panorama/regelungen_zitieren/!ut/p/z1/04_Sj9CPykssy0xPLMnMz0vMA-fljo8ziTR09TAwtgw38_D2N3AwCvQJ9gyw8zI0MDIz0wwkpiAJKG-AAjgb6BbmhigAXv9LZ/dz/d5/L2dBISEvZ0FBIS9nQSEh/); Abruf am 17.04.2024).

**1. Themenkomplex: Bauaufgaben der Bundeswehr**

(Hinweis: Nach umfassender Änderung der rechtlichen Grundlagen wird die Literatur dazu schrittweise erneuert. Die Gültigkeit der u.a. Literatur ist deshalb jeweils entsprechend zu prüfen!)

- Allgemeine Regelung „ChecklistenMaster“ C-1810/55
- Allgemeine Regelung „Integrierte Planung – Priorisierte Maßnahmenliste“ A-430/2
- Allgemeine Regelung „Steuerung Infrastrukturplanung“ A-1810/20
- Bereichsdienstvorschrift „Infrastrukturbearbeitung“ C-1800/121
- Bereichsvorschrift „Facility Management für Bundeswehr-Dienstleistungszentren“ C1-1820/0-6001
- Bereichsvorschrift „Vorgaben und Verantwortlichkeiten bei der Erstellung von Liegenschaftssteckbriefen“ C1-1800/121-6001
- Bereichsvorschrift „Standardisierung von Nutzungskonzepten“ C1-1800/121-6002
- Bereichserlass „Durchführung von Bauaufgaben für die Bundeswehr – Nachhaltiges Bauen und nachhaltig geplante Außenanlagen“ D-1800/111
- Die Neue RBBau, Projekt Reform Bundesbau, Ausgabe 01.10.2022
- Dachvereinbarung zwischen dem Bundesministerium der Verteidigung (BMVg), und dem Bundesministerium der Finanzen (BMF), sowie der Bundesanstalt für Immobilienaufgaben (BlmAG), zur Umsetzung des Gesetzes über die Bundesanstalt für Immobilienaufgaben (BlmAG) im Geschäftsbereich des BMVg, April 2009
- Finanzverwaltungsgesetz (FVG)
- Gesetz über die Bundesanstalt für Immobilienaufgaben (BlmAG)
- Grundgesetz (GG)
- Richtlinien für die Durchführung von Bauaufgaben des Bundes, RBBau, Herausgegeben vom Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, Bau und Reaktorsicherheit, Onlinefassung - Stand 10. Mai 2021
- Zentrale Dienstvorschrift „Durchführung von Bauaufgaben“ A-1800/106
- Zentralvorschrift „Die Liegenschaften der Bundeswehr“ A1-1800/0-6570
- Zentrale Dienstvorschrift „Prozesslandkarte, Rollenkonzept und Implementierung des Prozessmanagements“ A-520/1

**2. Themenkomplex: Umsetzung gesetzlicher Schutzaufgaben in Liegenschaften der Bundeswehr (hier: Arbeitsschutz in der Bundeswehr)**

- Allgemeine Regelung „Arbeitsschutz in der Bundeswehr“ A-2010/1
- Allgemeine Regelung „Die Prüforganisation zur Technischen Überwachung von Arbeitsmitteln“ A-2054/1
- Arbeitsschutzgesetz (ArbSchG)
- Arbeitsstättenverordnung (ArbStättV)
- Betriebssicherheitsverordnung (BetrSichV)
- Grundgesetz (GG)
- Heimarbeitsgesetz (HAG)

- Jugendarbeitsschutzgesetz (JArbSchG)
- Lastenhandhabungsverordnung (LasthandhabV)
- Mutterschutzgesetz (MuSchG)
- Produktsicherheitsgesetz (ProdSG)
- Schwerbehindertengesetz (SchwbG)
- Siebtes Buch Sozialgesetzbuch - Gesetzliche Unfallversicherung (SGB VII)
- Verordnung zur arbeitsmedizinischen Vorsorge (ArbMedVV)
- Vertrag über die Arbeitsweise der Europäischen Union (AEUV)

### 3. Themenkomplex: Besondere rechtliche Grundlagen der Bedarfsdeckung (Landbeschaffungsgesetz, Schutzbereichsgesetz, Luftverkehrsgesetz)

- Landbeschaffung nach dem Landbeschaffungsgesetz (LBG)
  - Bald, Detlef (2005). Die Bundeswehr. Eine kritische Geschichte. München: Beck
  - Bald, Detlef & Wette, Wolfram (2010). Friedensinitiativen in der Frühzeit des Kalten Krieges 1945-1955. Essen: Klartext
  - Bereichsdienstvorschrift „Landbeschaffung für Aufgaben der Verteidigung“ C-1810/112
  - Grundgesetz (GG)
  - Landbeschaffungsgesetz (LBG)
  - Portugall, G. (2020), Begehrte Flächen. Liegenschaften zwischen Bundeswehr und Kommunen, Behördenspiegel, Nr. II, 36. Jg., 7. Woche, S. 13
  - Schulz, H. (2020), Erfahrungen mit Konversion. Britische Truppen haben Gütersloh verlassen, Behördenspiegel, Nr. II, 36. Jg., 7. Woche, S. 14
- Schutzbereiche nach dem Schutzbereichsgesetz (SchBerG)
  - Bereichsdienstvorschrift „Anwendung des Schutzbereichsgesetzes“ C-1830/14
  - Grundgesetz (GG)
  - Schutzbereichsgesetz (SchBerG)
- Bauschutzbereiche nach dem Luftverkehrsgesetz (LuftVG)
  - Bereichsdienstvorschrift „Anwendung des Luftverkehrsgesetzes bei genehmigungspflichtigen Anlagen“ C-1800/112
  - Luftverkehrsgesetz (LuftVG)
  - Luftverkehrs-Zulassungs-Ordnung (LuftVZO)

#### Vorschriften Bw zum Thema

- „Dienstliche und außerdienstliche Nutzung der Lg durch BwAngehörige bzw. Mitbenutzung der Lg durch Dritte“
- Zentralvorschrift A1-1800/0-6570 „Die Liegenschaften der Bundeswehr“
- Zentrale Dienstvorschrift A-2110/10 „Hilfeleistungen der Bundeswehr im Rahmen des Artikels 35 des Grundgesetzes (Amts- und Katastrophenhilfe)“
- Zentralerlass B-1860/1 „Mitbenutzung von Liegenschaften der Bundeswehr durch Dritte Entgeltregelung“
- Zentralrichtlinie A2-1920/0-6001-1 „Organisation der bewirtschafteten Betreuung in der Bundeswehr“
- Zentrale Dienstvorschrift A-2644/1 „Unterstützung des Bundeswehr-Sozialwerks e. V.“
- Zentrale Dienstvorschrift A-2642/7 „Betriebssportgemeinschaften“
- Zentrale Dienstvorschrift A-1920/1 „Bereitstellung von Friseurdienstleistungen“
- Zentralrichtlinie A2-220/0-0-5 „Übungsplätze und Schießanlagen im Standort“
- Bereichserlass D-1810/24 „Entgeltregelung für die Mitbenutzung von Liegenschaften der Bundeswehr durch die Bauverwaltungen des Bundes und der Länder“

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Bereichsvorschrift C1-1820/0-6015 „Digitales Sprech- und Datenfunksystem für die Behörden und Organisationen mit Sicherheitsaufgaben“</li><li>- Bereichsvorschrift C1-2034/0-6003 „Schafweide- und Stücklandnutzung auf von der Bundeswehr genutzten Liegenschaften“</li><li>- Allgemeine Regelungen C1-1810/0-6018 „Berücksichtigung vorhandener Unterkunftskapazitäten“</li><li>- Allgemeine Regelungen C1-1820/0-6012 „Mitbenutzung von Liegenschaften für Mobilfunk“</li><li>- Bereichserlass D-1800/19 „Infrastrukturverfahren und Haushaltsvorgaben für von Dritten angemietete oder überlassene Dienstliegenschaften“</li></ul> <p><u>Gesetze</u><br/>Grundgesetz (GG)<br/>Gesetz über die Bundesanstalt für Immobilienaufgaben (BlmAG)</p> <p><u>Sonstiges</u><br/>Bundeshaushaltsordnung (BHO)<br/>Bundeshaushaltsplan (BHH-Plan)<br/>BlmA-Dachvereinbarung zwischen BMVg, BMF und BlmA von April 2009</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Modul 13</b>                                 | <b>Verwaltungsprozessrecht und Beamtenrecht</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                              | Bachelor of Public Administration (LL.B.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Studienabschnitt</b>                         | 4. Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Verwendbarkeit</b>                           | Aufbaumodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Modulkoordination</b>                        | Prof. Dr. Christoph Labrenz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Leistungspunkte (ECTS)</b>                   | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Arbeitsaufwand (workload)</b>                | 210 h<br>Kontaktstunden in Zeitstunden 90 h<br>Selbststudium 120 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>        | Modul 2 „Rechtliche Grundlagen des Verwaltungshandelns I“ (Teilmodul 2.2. Verwaltungsrecht)<br>Modul 8 „Personalführung I: rechtliche, psychologische und soziologische Grundlagen“<br>Praxismodul I „Infrastruktur, Umweltschutz und Dienstleistungen“<br>Praxismodul II „Personal“<br>zu Literaturempfehlungen siehe „sonstige Informationen“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS</b> | Klausur (3 h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Lehrformen</b>                               | Vorlesungen, praktische Übungsfälle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkompetenz</li> <li>• Methodenkompetenz</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Lernziele</b>                                | <p>Die Studierenden können den gängigen Streitkonstellationen die passenden Rechtsbehelfe zuordnen und deren Erfolgsaussichten einschätzen. Sie sind in der Lage, ihre im Allgemeinen Verwaltungsrecht bereits erworbenen Kenntnisse (Modul 2, Teilmodul 2.2) in ausgewählten Bereichen des Besonderen Verwaltungsrechts sowie im Verwaltungsvollstreckungsrecht anzuwenden. Die Studierenden werden zur Fertigung von rechtswissenschaftlichen Gutachten sowie von Bescheid-Entwürfen befähigt.</p> <p>Im Beamtenrecht sollen die Studierenden Sinn und Zweck des Disziplinarrechts für das Beamtenverhältnis kennen, um ihr Verhalten an diesen Zielen ausrichten zu können. Darüber hinaus sollen sie die im disziplinarischen Ermittlungsverfahren erforderlichen Vorgänge selbständig würdigen und bearbeiten können. Ferner sollen die Studierenden für die berufspraktische Tätigkeit als Personalsachbearbeiter mit den Tatbeständen der Beendigung der Beamtenverhältnisse vertraut werden und diese nach den unterschiedlichen Erfordernissen des Einzelfalls anwenden können.</p> <p>Ferner sollen die Studierenden grundlegende besoldungsrechtliche Vorschriften unter Beachtung der entsprechenden Gesetze auf Sachverhalte anwenden können. Sie sollen lernen, ihnen unbekannte Einzelfälle selbständig zu bewerten und zu berechnen sowie ihre getroffene Sachentscheidung zu begründen.</p> |
| <b>Inhalte</b>                                  | <b>Verwaltungsprozessrecht:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Widerspruchsverfahren</li> <li>• Klagearten (Vertiefung der Grundkenntnisse aus Modul 2, Teilmodul 2.2)</li> <li>• einstweiliger Rechtsschutz</li> <li>• Wiederaufgreifen des Verfahrens</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundzüge der Tenorierung einschließlich Kostenentscheidung</li> <li>• Grundzüge der verwaltungsgerichtlichen Rechtsmittel (Berufung; Revision; Beschwerde)</li> <li>• Grundzüge der Verwaltungsvollstreckung</li> <li>• Übungsfälle, in denen die Kenntnisse im Allgemeinen Verwaltungsrecht (Modul 2, Teilmodul 2.2) mit den Kenntnissen im Verwaltungsprozessrecht bzw. im Besonderen Verwaltungsrecht verknüpft werden</li> <li>• Aufbau von Bescheiden und Urteilen; Gutachten- und Urteilsstil</li> </ul> <p><b>Beamtenrecht:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pflichtengefüge im Beamtenverhältnis, materielles und formelles Disziplinarrecht.</li> <li>• Vertiefte Befassung mit der Beendigung des Beamtenverhältnisses durch Entlassung bzw. Eintritt oder Versetzung in den Ruhestand</li> </ul> <p><b>Besoldungsrecht:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechtsgrundlagen und Zuständigkeiten</li> <li>• Anspruch auf Besoldung (Beginn, Ende, Zahlungsunterbrechungen)</li> <li>• Grundgehalt inklusive Stufenfestsetzung</li> <li>• Amts-, Stellen- und Erschwerniszulagen</li> <li>• Familienzuschlag inklusive Kindergeldgrundlagen</li> </ul> |
| <p><b>sonstige Informationen</b></p> | <p><b>Literaturempfehlungen</b></p> <p><b>Verwaltungsprozessrecht</b></p> <p>Steffen Detterbeck, Allgemeines Verwaltungsrecht: mit Verwaltungsprozessrecht, 21. Aufl. 2023</p> <p>Wolf-Rüdiger Schenke, Verwaltungsprozessrecht, 18. Aufl., 2023</p> <p>Kopp/Schenke, VwGO, 29. Aufl., 2023</p> <p><b>Beamtenrecht</b></p> <p>Ebert, Frank, Das aktuelle Disziplinarrecht, 6. Auflage, Stuttgart u.a. 2024.</p> <p>Heid, Daniela A., Beamtenrecht des Bundes, 3. Auflage, Wiesbaden 2024.</p> <p>Kawik, Michael/ Dechmann, Christine/ Krause, Thomas / Pflüger, Stephanie, Beamtenrecht, 2. Auflage, München 2023.</p> <p>Leppek, Sabine, Beamtenrecht, 14. Auflage, Heidelberg 2024.</p> <p>Lerm, Patrick, Entscheidungssammlung Beamtenrecht, Wiesbaden 2024.</p> <p><b>Besoldungsrecht</b></p> <p>Hebeler / Kersten / Linder (2015): Handbuch Besoldungsrecht, C.H.Beck</p> <p>Kümmel / Pohl: Bundesbesoldungsrecht (Kommentar), Pinkvoss Verlag</p> <p>Schwegmann / Summer / Buchwald / Kathke / Kuhlmeier / Leihkauff / Möller / Tintelott / Zinner: Besoldungsrecht des Bundes und der Länder (Kommentar), Rehm</p>                                                                                                               |

| <b>Modul 14</b>                                 | <b>Personalführung II: Arbeits-, Tarif- und Sozialversicherungsrecht</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                              | Bachelor of Public Administration (LL.B.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Studienabschnitt</b>                         | 4. Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Verwendbarkeit</b>                           | Aufbaumodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Modulkoordination</b>                        | Regierungsdirektor Eike Ziekow                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Leistungspunkte (ECTS)</b>                   | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Arbeitsaufwand (workload)</b>                | 210 h<br>Kontaktstunden in Zeitstunden 82,5 h<br>Selbststudium 127,5 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>        | Modul 8 „Personalführung I; rechtliche, psychologische und soziologische Grundlagen“<br>Praxismodul I „Infrastruktur, Umweltschutz und Dienstleistungen“<br>Praxismodul II „Personal“<br>zu Literaturempfehlungen „sonstige Informationen“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS</b> | Klausur (3 h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Lehrformen</b>                               | Vorlesungen, Übungen, praktische Übungsfälle, Fallstudien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkompetenz</li> <li>• Methodenkompetenz</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Lernziele</b>                                | <p>Die Studierenden sollen die grundlegenden tarifvertraglichen Normen von TVöD und TVÜ-Bund zum Entgeltanspruch der Beschäftigten bestimmen und praktisch anwenden können. Ferner sollen die Studierenden die im Basismodul 8 erlernten Grundlagen der Systematik der Krankenbezüge vertiefen sowie die verschiedenartigen Beendigungstatbestände des Arbeitsverhältnisses und die Ansprüche aus diesem Anlass beherrschen und anwenden können.</p> <p>Die Studierenden sollen im gesamten Aufgabenbereich des Reisekostenrechts und der Trennungsgeldverordnung regelmäßig auftretende Abfindungen mit Reisekostenvergütung und Regelabfindungen nach der Trennungsgeldverordnung berechnen und ausführlich nach dem BRKG bzw. der TGV, sowie den dazugehörigen einschlägigen Verwaltungsvorschriften und den gültigen anzuwendenden Durchführungsbestimmungen begründen können.</p> |
| <b>Inhalte</b>                                  | <p><b>Arbeits-, Tarif- und Sozialversicherungsrecht:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eingruppierung</li> <li>• Entgeltanspruch</li> <li>• Krankenbezüge</li> <li>• Beendigungstatbestände</li> <li>• Sozialverträgliche Personalunterbringung</li> </ul> <p><b>Reisekosten/Trennungsgeld:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen zum Anspruch auf Reisekostenvergütung nach dem BRKG</li> <li>• Abgrenzung zwischen Dienstreise und Dienstantrittsreise</li> <li>• die Arten der Reisekostenvergütung</li> <li>• Erstattungsgrundlagen</li> <li>• Festsetzung der Reisekostenvergütung</li> <li>• Grundlagen des Anspruchs auf Trennungsgeld nach der Trennungsgeldverordnung</li> </ul>                                                                                                                                                         |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Arten von Trennungsgeld</li> <li>• Erstattungsgrundlagen</li> <li>• Festsetzung von Trennungsgeld</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>sonstige Informationen</b> | <p><b>Literaturempfehlungen</b></p> <p><b>Arbeits-, Tarif- und Sozialversicherungsrecht</b></p> <p>Conze, Peter/ Karb, Svenja/ Wölk, Wolfgang/ Reidel, Alexandra-Isabel, Personalbuch Arbeits- und Tarifrecht öffentlicher Dienst, 8. Auflage, München 2024.</p> <p>Jansen, Beatrix/ Kawik, Michael/ Block, Alexander, Beschäftigte im Öffentlichen Dienst I, 2. Auflage, Heidelberg u.a. 2019.</p> <p>Jansen, Beatrix/ Kawik, Michael/ Block, Alexander, Beschäftigte im Öffentlichen Dienst II, 4. Auflage, Heidelberg u.a. 2021.</p> <p>Jansen, Beatrix/ Beyer, Michael, Studienbrief des Fernstudiengangs der Hochschule des Bundes für öffentliche Verwaltung - Fachbereich Bundeswehrverwaltung - Modul 13: Personalführung II - Arbeits- Tarif- und Sozialversicherungsrecht, 2. Auflage (Stand: 31.01.2022).</p> <p><b>Reisekosten/Trennungsgeld</b></p> <p>Bundesreisekostengesetz; zuletzt geändert durch Art. 9 G v. 28.6.2021 BGBl I 2250</p> <p>Allgemeine Verwaltungsvorschrift zum Bundesreisekostengesetz geändert durch fünfte allgemeine Verwaltungsvorschrift zur Änderung der Allgemeinen Verwaltungsvorschrift zum Bundesreisekostengesetz vom 1.12.2022 (GMBI 2022 Nr. 43, S. 976)</p> <p>Trennungsgeldverordnung; zuletzt geändert durch Art. 12 V v. 8.1.2020 BGBl I 27</p> |

| <b>Modul 15</b>                                 | <b>Wahlpflichtmodul Recht I<br/>(Berufsförderung oder Soziales Entschädigungsrecht)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                              | Bachelor of Public Administration (LL.B.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Studienabschnitt</b>                         | 4. Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Verwendbarkeit</b>                           | Wahlpflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Modulkoordination</b>                        | Regierungsdirektor Klaus Holder                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Leistungspunkte (ECTS)</b>                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Arbeitsaufwand (workload)</b>                | 120 h<br>Kontaktstunden in Zeitstunden 45 h<br>Selbststudium 75 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>        | Praxismodul I „Infrastruktur, Umweltschutz und Dienstleistungen“<br>Praxismodul II „Personal“<br>zu Literaturempfehlungen siehe „sonstige Informationen“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS</b> | Mündliche Prüfung (mind. 15 min) oder Klausur (1,5 h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Lehrformen</b>                               | Vorlesung, praktische Übungsfälle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkompetenz</li> <li>• Methodenkompetenz</li> <li>• Selbstkompetenz</li> <li>• Sozialkompetenz</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Lernziele</b>                                | <p>Die Studierenden sollen die Aufgaben und den Aufbau des Berufsförderungsdienstes erläutern können.</p> <p>Sie sollen die notwendigen Rechtsgrundlagen (insbesondere SG, SVG, BFöV, WBO, VwVfG, VwGO, VwZG) kennen und bei der Lösung praktischer Fälle sicher anwenden können.</p> <p>Im Einzelnen sollen die Studierenden insbesondere die Förderungssystematik auf Grundlage des SVG sicher beherrschen. Ebenso sollen sie vertiefte verfahrensrechtliche Kenntnisse erwerben und entsprechend anwenden können. Das Bearbeiten von Anträgen auf Leistungen nach dem SVG ist hier ebenso relevant wie die Bearbeitung der praxisrelevanten Rechtsbehelfe der Beschwerde nach der Wehrbeschwerdeordnung und des Widerspruchsverfahrens.</p> <p><b>oder</b></p> <p>Die Studierenden sollen die Abläufe im Wehrdienstbeschädigungsverfahren (WDB-Verfahren) bei beschädigten Soldatinnen und Soldaten erläutern können.</p> <p>Dabei sollen sie grundlegende Vorschriften auf dem Gebiet der Beschädigtenversorgung insgesamt erläutern, Sachverhalte aus der Berufspraxis anwenden sowie ihre Sachentscheidung praxisgerecht formulieren und begründen können.</p> <p>Ferner sollen die Studierenden das Leistungsspektrum, insbesondere nach dem künftigen Soldatenentschädigungsgesetz (SEG) bei Vorliegen einer Wehrdienstbeschädigung kennen und über deren Ansprüche entscheiden können. Hier sollen sie auch die Zusammenhänge bei der Leistungsübertragung an die Unfallversicherung Bund und Bahn für frühere wehrdienstbeschädigte Soldatinnen und Soldaten erläutern können.</p> |
| <b>Inhalte</b>                                  | <b>Berufsförderung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechtliche Grundlagen, insbesondere SG, SVG, WBO, BFöV, VwVfG, VwGO, VwZG sowie aktuelle Erlasse</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antragsverfahren</li> <li>• Beschwerdeverfahren nach der WBO (Schwerpunkt: Verwaltungsbeschwerde)</li> <li>• Widerspruchsverfahren (Schwerpunkt: Verpflichtungswiderspruch)</li> </ul> <p><b>oder</b></p> <p><b>Soziales Entschädigungsrecht:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Beschädigtenversorgung: Überblick zu den rechtlichen Grundlagen, insbesondere SEG, SGB I-XIV, EinsWVG, VersMedV sowie weitere Verordnungen</li> <li>• Begriffsbestimmungen, Verfahren und Wahlrecht</li> <li>• anspruchsbegründende Voraussetzungen für die Anerkennung einer Wehrdienstbeschädigungsfolge</li> <li>• kausales und finales Denken, Kausalkette; Kausalität bei der Beurteilung von Einzelleistungen</li> <li>• Grad der Schädigungsfolgen (GdS): als abstrakter Wert für den Grad der Versehrtheit</li> <li>• Ausgleich für gesundheitliche Schädigungsfolgen und erhöhter Ausgleich für Personen mit besonderer Belastung durch schwerste Schädigungsfolgen</li> <li>• Leistungen der medizinischen Versorgung, Teilhabe am Arbeitsleben und Soziale Teilhabe</li> <li>• Fallmanagement</li> <li>• Erwerbsschadensausgleich sowie Ansprüche für die Hinterbliebenen von wehrdienstbeschädigten Soldatinnen und Soldaten</li> <li>• Beginn, Änderungen und Entzug von Leistungen</li> </ul> <p>Psychologische Aspekte der Beratungsarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die psychologischen Aspekte der Beratungsarbeit: Techniken und Methoden der Gesprächsführung</li> <li>• Gesundheitskompetenz: Definition, Zahlen, Fakten und Zusammenhänge; Erkennen der eingeschränkten Gesundheitskompetenz und der möglichen Folgen (z.B. Verbitterung, Resignation) bei den Ratsuchenden</li> <li>• Einführung in das psychologische Gutachten: Qualitätskriterien der Gutachtenarbeit; Einführung in die Arbeit mit ICD-11 (Internationale Klassifikation der Krankheiten und verwandter Gesundheitsprobleme) anhand von Beispielen von Störungen, die spezifisch Stress-assoziiert sind (z.B. PTBS)</li> </ul> |
| <p><b>sonstige Informationen</b></p> | <p><b>Literaturempfehlungen</b></p> <p><b>Berufsförderung</b></p> <p>-</p> <p><b>Soziales Entschädigungsrecht</b></p> <p>Bundesministerium für Arbeit und Soziales (Hrsg.): Übersicht über das Sozialrecht, BW Bildung und Wissen Verlag und Software GmbH, Nürnberg, 2019</p> <p>Busse, S., SER-Ratgeber 2022/2023 - Vorschriften und Hinweise zum Sozialen Entschädigungsrecht, Boorberg-Verlag</p> <p>Diering, Björn; Timme, Hinnerk; Waschull, Dirk: Lehr- und Praxiskommentar (LPK) SGB X, Nomos Verlag, Baden-Baden, 2019</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Empfehlungen zur Kriegsofferfürsorge, Richard Boorberg Verlag, Stuttgart, 2021</p> <p>Frank, Andreas (Hrsg.): Handbuch des Bundesversorgungsgesetzes, Vorschriftensammlung mit erläuternden Hinweisen, Richard Boorberg Verlag, Stuttgart, 2017</p> <p>Gelhausen, Reinhard: Soziales Entschädigungsrecht, Luchterhand Verlag, Neuwied, 1998</p> <p>Knickrehm Sabine: Gesamtes Soziales Entschädigungsrecht, Nomos Verlag, Baden-Baden, 2012</p> <p>Knickrehm/Mushoff/Schmidt, Das neue Soziale Entschädigungsrecht - SGB XIV, 2021, Nomos</p> <p>Kreikebohm, Ralf; Spellbrink, Wolfgang; Waltermann, Raimund (Hrsg.): Kommentar zum Sozialrecht, C.H.Beck Verlag, München, 2021</p> <p>Kruse, Jürgen; Hänlein, Andreas (Hrsg.): Lehr- und Praxiskommentar (LPK) SGB V, Nomos Verlag, Baden-Baden, 2016</p> <p>Morr, Ernst: KB-Helfer, Richard Boorberg Verlag, Stuttgart, 2017</p> <p>Rohr, Kurt; Sträßer, Horst; Dahm, Dirk: Bundesversorgungsgesetz, Soziales Entschädigungsrecht und Sozialgesetzbücher, Loseblatt-Kommentar, Asgard-Verlag, St. Augustin, 2019</p> <p>Schulin, Bertram: Soziale Entschädigung als Teilsystem kollektiven Schadensausgleichs, Universität Augsburg, 1981</p> <p>Von Wulffen, Matthias (Hrsg.): SGB X, Kommentar, C.H.Beck, München, 2010</p> <p>Wilke, Gerhard: Soziales Entschädigungsrecht, Richard Boorberg Verlag, Stuttgart, 1992</p> <p>Wulforst, Traugott: Soziale Entschädigung – Politik und Gesellschaft, Nomos Verlag, Baden-Baden, 1994</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| <b>Praxismodul III</b>                          | <b>Bundesoberbehörden</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                              | Bachelor of Public Administration (LL.B.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Studienabschnitt</b>                         | 5. Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Verwendbarkeit</b>                           | Praxismodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Modulkoordination</b>                        | Regierungsoberamtsrat André Kühl (BAAINBw),<br>Regierungsoberamtsrätin Karin Voit (BAPersBw),<br>Prof. Dr. Michael Kawik (BAPersBw)<br>Regierungsoberamtsrat Michael Strauß (BAIUDBw),<br>Regierungsoberamtsrätin Nadine Stahl (BAIUDBw)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Leistungspunkte (ECTS)</b>                   | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Arbeitsaufwand (workload)</b>                | 600 h Praxisaufenthalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>        | Praxismodul I „Infrastruktur, Umweltschutz und Dienstleistungen“<br>Praxismodul II „Personal“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS</b> | Praxisbewertung bestehend aus Praxisbeurteilung (Bewertung der Leistungen des Praxisaufenthalts) und mündlicher Prüfung (Vortrag 10 min; Aussprache zum Vortrag und fachliche Befragung ca. 30 min) und Praxisbericht (1 Monat, 10-20 DIN A 4 Seiten)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkompetenz</li> <li>• Methodenkompetenz</li> <li>• Selbstkompetenz</li> <li>• Sozialkompetenz</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Lernziele</b>                                | <p>Die Studierenden machen sich mit den rechtlichen Aufträgen und der Verwaltungspraxis der Oberbehörden im Geschäftsbereich des Bundesministeriums der Verteidigung vertraut.</p> <p>Sie lernen hierdurch die Struktur der Bundeswehr in Gestalt der Bundeswehrverwaltung in den verschiedenen Organisationsbereichen kennen.</p> <p>Die Bindegliedfunktionen der Oberbehörden zwischen dem Bundesministerium der Verteidigung (BMVg) und den vor Ort befindlichen Bundesunterbehörden werden mit den Schwerpunkten zentraler, querschnittlicher Aufgabenerfüllung und Dienst- und Fachaufsichtsaufgaben verständlich und erfahrbar gemacht.</p> <p>Die bisher erworbenen Kenntnisse aller Intensitätsstufen sollen dadurch konsolidiert und die Studierenden zur Adaption zur konkreten Verwaltungstätigkeit befähigt werden.</p> <p>Hierzu sind Praktika in einer der folgenden Institutionen der Bundeswehr vorgesehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bundesamt für Infrastruktur, Dienstleistungen und Umweltschutz der Bundeswehr (BAIUDBw)</li> <li>• Bundesamt für das Personalmanagement der Bundeswehr (BAPersBw)</li> <li>• Bundesamt für Ausrüstung, Informationstechnik und Nutzung der Bundeswehr (BAAINBw)</li> </ul> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inhalte</b> | <p><b>Bundesamt für Infrastruktur, Dienstleistungen und Umweltschutz der Bundeswehr (BAIUDBw)</b></p> <p>Die Studierenden sollen ihre Verwaltungskompetenz in den Schwerpunktbereichen des BAIUDBw, ausgerichtet an den zuvor definierten Lernzielen, nachweisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zugewiesene Aufgaben der Bundeswehrverwaltung bei Bereitstellung, Betrieb und Rückführung dienstlich notwendiger Infrastruktur im Grundbetrieb und Rückgabe auf Dauer entbehrlicher Liegenschaften der Bundeswehr (einschließlich Zusammenarbeit mit Behörden des Bundes und der Länder)</li> <li>• Steuerung, Koordination, Vereinheitlichung und Vertretung aller querschnittlichen Verwaltungsaufgaben in der Bundeswehr (mit Ausnahme von Rüstungs- und Personalfragen) nach Vorgabe des BMVg</li> <li>• Wahrnehmung der gesetzlichen und administrativen Aufgaben bei Natur- und Umweltschutz, Energieeffizienz, Ressourcenschonung etc. im Dienstbetrieb</li> </ul> <p><b>Bundesamt für das Personalmanagement der Bundeswehr (BAPersBw)</b></p> <p>Die Studierenden sollen ihre Verwaltungskompetenz in den Schwerpunktbereichen des BAPersBw, ausgerichtet an den zuvor definierten Lernzielen, nachweisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deckung des Personalbedarfs der Streitkräfte und der Bundeswehrverwaltung nach Vorgabe des BMVg</li> <li>• Steuerung, Koordination, Vereinheitlichung und Vertretung aller personalwirtschaftlichen Verwaltungsaufgaben in der Bundeswehr nach Vorgabe des BMVg</li> </ul> <p><b>Bundesamt für Ausrüstung, Informationstechnik und Nutzung der Bundeswehr (BAAINBw)</b></p> <p>Die Studierenden sollen ihre Verwaltungskompetenz in den Schwerpunktbereichen des BAAINBw, ausgerichtet an den zuvor definierten Lernzielen, nachweisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unmittelbare Deckung des zentralen Sachbedarfs der Streitkräfte und der Bundeswehrverwaltung nach Vorgabe des BMVg sowie Abschluss und Pflege von Rahmenvereinbarungen im Kontext des „Einkaufes Bundeswehr“</li> <li>• Steuerung, Koordination, Vereinheitlichung und Vertretung aller ausrüstungsspezifischen Verwaltungsaufgaben in der Bundeswehr nach Vorgabe des BMVg</li> </ul> |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Praxismodul IV</b>                           | <b>Englisch in der Bundeswehr (Fremdsprachenausbildung)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                              | Bachelor of Public Administration (LL.B.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Studienabschnitt</b>                         | 5. Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Verwendbarkeit</b>                           | Praxismodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Modulkoordination</b>                        | Leitender Regierungsdirektor Oliver Becker,<br>Bundessprachenamt (BSprA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Leistungspunkte (ECTS)</b>                   | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Arbeitsaufwand (workload)</b>                | 210 h<br>Präsenzstudium inkl. Prüfungsvorbereitung und –durchführung zuzüglich Vor- und Nachbereitung im Selbststudium; Präsenzstudium 138 h, Selbststudium 72 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>        | keine<br>zu Literaturempfehlungen siehe „sonstige Informationen“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS</b> | Einstufungstest, Teilnahme an der Sprachausbildung mit Präsenz- und Selbststudienphasen sowie an der abschließenden Sprachprüfung des BSprA mit dem Ziel, ein Standardisiertes Leistungsprofil (SLP) von mindestens 2221 in den vier Fertigkeiten Hörverstehen (Hören), Mündlicher Gebrauch (Sprechen), Leseverstehen (Lesen) und Schriftlicher Gebrauch (Schreiben) zu erreichen.<br>Die fremdsprachlichen Kenntnisse in den vier Grundfertigkeiten werden nach Abschluss der Fremdsprachenausbildung gem. AR A-1346/2 geprüft und als Sprachprüfungszeugnis in Form eines SLP bescheinigt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Lehrformen</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verwendungs- und fertigkeitsbezogener kommunikativer Sprachunterricht, der erwachsenengerechte, methodisch-didaktische Lehr- und Lernformen (u. a. Präsentationen, Diskussionen, Gruppenarbeit, Rollenspiele, angeleitetes Selbststudium) unter Einbeziehung der Möglichkeiten moderner Ausbildungstechnologie im Blended Learning – Verfahren sowohl im Präsenzunterricht als auch im Selbststudium nutzt.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>                | In diesem Teilmodul werden vor allem folgende Kompetenzen gefördert: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikationskompetenz in der Fremdsprache</li> <li>• Interkulturelle Kompetenz</li> <li>• Lernkompetenz / Selbstkompetenz</li> <li>• Sozialkompetenz</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Lernziele</b>                                | In der Fremdsprachenausbildung erwerben die Studierenden die für die Aufgabenwahrnehmung im gehobenen nichttechnischen Verwaltungsdienst in der Bundeswehrverwaltung erforderliche fremdsprachliche Kommunikationsfähigkeit in der NATO-Amtssprache Englisch.<br>Die Fremdsprachenausbildung ist verwendungs- und fertigkeitsbezogen und orientiert sich auch an den Inhalten des Studiums.<br>Im Vordergrund steht die Vermittlung der Fremdsprache in den vier Grundfertigkeiten Hörverstehen, Mündlicher Gebrauch, Leseverstehen, Schriftlicher Gebrauch mit dem Ziel des Erwerbs eines Standardisierten Leistungsprofils (SLP) nach dem für die Bundeswehr verbindlichen Leistungsstufensystem (AR A-1346/2 „Sprachprüfungen des Bundessprachenamtes“). Für die Fremdsprachenausbildung und für die Sprachprüfungen gelten die diesbezüglichen Regelungen im Geschäftsbereich des BMVg.<br>Ausgangspunkt sind die individuellen Englischkenntnisse der Studierenden. Die Studierenden nehmen zu Beginn des Studiums an einem Einstufungstest teil. Wer in dem Einstufungstest die vom Bundessprachenamt |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>vorgegebene Mindestpunktzahl nicht erreicht, soll bis zum Beginn der Fremdsprachenausbildung im Praxismodul IV an einer studienbegleitenden fremdsprachlichen Vorausbildung teilnehmen. Die Vorausbildung endet mit einer Sprachprüfung gemäß AR A-1346/2.</p> <p>Die Fremdsprachenausbildung im Praxismodul IV umfasst zwei Monate. Sie wird zu Beginn oder am Ende des 5. Praxissemesters durchgeführt. Ausbildungsziel ist der Erwerb eines höchst möglichen SLP. Die Sprachausbildung Englisch wird vom BSprA in Form von Präsenzveranstaltungen i. d. R. an der HS Bund in Mannheim durchgeführt. Lernmaterialien des BSprA werden zur Vorbereitung sowie Vertiefung der Präsenzsprachausbildung im Rahmen des Selbststudiums genutzt. Die Studierenden werden entsprechend ihrem Leistungsniveau in Lerngruppen zusammengefasst. Studierende, die im Einstufungstest die Mindestpunktzahl von insgesamt 158 erreichen, können während des Studiums eine Sprachprüfung in allen vier Fertigkeiten ablegen. Unter der Voraussetzung, dass die Studierenden bei der Sprachprüfung ein SLP von 2221 oder höher erreichen und dass eine Einschleusung in Lehrgänge beim BSprA realisierbar ist, besteht die Möglichkeit der Teilnahme an einer Ausbildung in einer weiteren Fremdsprache, vorzugsweise in Französisch, in Hürth während der für das Praxismodul vorgesehenen Zeit. Ziel ist der Erwerb eines SLP. Darüber hinaus kann diesem Kreis der Studierenden angeboten werden, ein Auslandspraktikum, vorzugsweise in den Bundeswehrverwaltungsstellen im Ausland, zu absolvieren.</p> |
| <b>Leistungsstufen</b>        | <p>Im Rahmen einer SLP-Sprachprüfung wird die Sprachkompetenz für jede der vier Grundfertigkeiten (Hörverstehen = H / Mündlicher Gebrauch = M / Leseverstehen = L / Schriftlicher Gebrauch = S) differenziert nach 4 Leistungsstufen geprüft.</p> <p>Der Grad der Sprachkompetenz der einzelnen Leistungsstufen lässt sich zusammenfassend wie folgt umschreiben:</p> <p><b>Leistungsstufe 1: Elementare Sprachkompetenz</b><br/> <b>Leistungsstufe 2: Funktionale Sprachkompetenz</b><br/> <b>Leistungsstufe 3: Professionelle Sprachkompetenz</b><br/> <b>Leistungsstufe 4: Muttersprachenähnliche Sprachkompetenz</b></p> <p>Die einzelnen Fertigkeiten erscheinen im SLP in der oben genannten Reihenfolge H, M, L und S. Die jeweilige Stelle der vierstelligen Zahl gibt also die betreffende Fertigkeit, die Ziffer die Leistungsstufe an. So bedeutet z. B. SLP 3321: Leistungsstufe 3 im Hörverstehen, Leistungsstufe 3 im Mündlichen Gebrauch, Leistungsstufe 2 im Leseverstehen, Leistungsstufe 1 im Schriftlichen Gebrauch.</p> <p>Für weitere Details siehe AR A-1346/2.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>sonstige Informationen</b> | <p><b>Literaturempfehlungen</b><br/> <b>Englisch in der Bundeswehr (Fremdsprachenausbildung)</b></p> <p>English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English: mit Kurzgrammatik für deutschsprachige Lernende: with answers and eBook / Raymond Murphy. - Fourth Edition - Cambridge University Press, 2015</p> <p>Essential grammar in use: a reference and practice book for elementary learners of English; without answers / Raymond Murphy. - Fourth Edition - University Press, 2015</p> <p>Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary learners of English: with answers / Raymond Murphy. - Fourth Edition - Cambridge University Press, 2015</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Essential grammar in use supplementary exercises: book with answers / Helen Naylor with Raymond Murphy. – Klett, 2015</p> <p>Nach Beginn der Fremdsprachenausbildung erhalten die Studierenden für die Dauer des Praxismoduls Zugang zur MOODLE Lernplattform des Bundessprachenamts</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| <b>Modul 16</b>                                 | <b>Wahlpflichtmodul Recht II</b><br>(Zivil- und Vergaberecht oder Besoldungs- und Versorgungsrecht)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                              | Bachelor of Public Administration (LL.B.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Studienabschnitt</b>                         | 6. Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Verwendbarkeit</b>                           | Wahlpflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Modulkoordination</b>                        | Prof. Dr. Albrecht von Graevenitz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Leistungspunkte (ECTS)</b>                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Arbeitsaufwand (workload)</b>                | 120 h<br>Kontaktstunden in Zeitstunden 52,5 h<br>Selbststudium 67,5 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>        | Modul 9 „Infrastruktur und Dienstleistungen I“<br>Modul 13 „Verwaltungsprozessrecht und Beamtenrecht“<br>Praxismodul III „Bundesoberbehörden“<br>zu Literaturempfehlungen siehe „sonstige Informationen“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS</b> | Referat (i.d.R. 15 min) oder Präsentation (i.d.R. 15 min) oder mündliche Prüfung (mind. 15 min) oder Klausur (1,5 h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Lehrformen</b>                               | Vorlesungen, Projektarbeit, praktische Übungen, Vorträge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkompetenz</li> <li>• Methodenkompetenz</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Lernziele</b>                                | <p><b>Zivil- und Vergaberecht</b></p> <p>Die Studierenden sollen, basierend auf den erworbenen Fachkenntnissen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Schnittstellen und Zusammenhänge des Zivil-/Vergaberechts erkennen, verstehen und anwenden können</li> <li>• berufspraktische Informationen und Sachverhalte verstehen und selbstständig anwenden können.</li> </ul> <p><b>oder</b></p> <p><b>Besoldungs- und Versorgungsrecht</b></p> <p>Die Studierenden sollen vertiefend die bereits im Modul 13 erworbenen besoldungsrechtlichen Vorschriften unter Beachtung der entsprechenden Gesetze auf weitere Sachverhalte anwenden können. Sie sollen lernen, ihnen unbekannte Einzelfälle selbstständig zu bewerten und zu berechnen sowie ihre getroffene Sachentscheidung zu begründen.</p> <p>Die Studierenden sollen die versorgungsrechtlichen Vorschriften auf entsprechende Sachverhalte anwenden können. Ferner sollen die Studierenden über Versorgungsansprüche entscheiden, Bezüge berechnen und ihre Entscheidung begründen können.</p> |
| <b>Inhalte</b>                                  | <p><b>Zivil- und Vergaberecht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefende Verknüpfung von zivilrechtlichen und vergaberechtlichen Aspekten</li> <li>• Ausgewählte Problemstellungen des „Einkaufs in der Bundeswehr“</li> <li>• Rechtswissenschaftliche Methodenlehre in Form von Fallbeispielen</li> </ul> <p><b>oder</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p><b>Besoldungs- und Versorgungsrecht</b></p> <p><b>Besoldungsrecht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weitere Besoldungsbestandteile (Prämien, Vergütungen, Personalgewinnungszuschlag u.a.)</li> <li>• Ansprüche während einer Auslandsverwendung (Auslandsdienstbezüge und Auslandsverwendungszuschlag)</li> <li>• Anwärterbezüge</li> <li>• Dienstzeitversorgung</li> </ul> <p><b>Versorgungsrecht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des Statusrechts der Beamten/Beamtinnen und Soldaten/Soldatinnen: Voraussetzungen für die Versetzung in den Ruhestand, Unterschiede einzelner Statusgruppen, Grundlagen der Alterssicherungssysteme sowie Nachversicherung</li> <li>• versorgungsrechtliche Auswirkungen von Personalentscheidungen (z.B. Elternzeit oder Teilzeit)</li> <li>• Versorgung für Ruhestandsbeamte/Ruhestandsbeamtinnen/Berufssoldaten/Berufssoldatinnen: Anspruch, ruhegehaltfähige Dienstbezüge und Dienstzeiten, Ruhegehalt, weitere Versorgungsbezüge, Mindestversorgung, Übergangsvorschriften anhand von Einzelfällen</li> <li>• Versorgungsabschlag bei vorzeitiger Versetzung in den Ruhestand</li> <li>• Grundsätzliche Ansprüche der Hinterbliebenenversorgung</li> <li>• Dienstunfallfürsorge für Beamte/Beamtinnen und deren Hinterbliebene</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>sonstige Informationen</b></p> | <p><b>Literaturempfehlungen</b></p> <p><b>Zivil- und Vergaberecht</b></p> <p>Gabriel, Marc / Krohn, Wolfram / Neun, Andreas, Handbuch Vergaberecht, 3. Auflage 2021</p> <p>FIRe! - Repositorium der Bundeswehr:<br/>v. Graevenitz, Albrecht (2023), Vergaberecht und Bundeswehr, doi.org/10.48701/opus4-108</p> <p>Bundeswehrverwaltung (BWV):<br/>* v. Graevenitz, Albrecht (2021), Öffentliche Vergabe aus zivilrechtlicher Sicht - Eine Einführung<br/>–Teil 1: Einordnung, Privatautonomie und invitatio ad offerendum, S. 49-52<br/>–Teil 2: Vertrag – Angebot und Annahme, S. 76-80<br/>–Teil 3: Form und Auslegung, S. 101-106<br/>–Teil 4: Nichtigkeit wegen vergaberechtlicher Verstöße, S. 125-129<br/>–Teil 5: culpa in contrahendo, § 311 Abs. 2 BGB, S. 149-154<br/>–Teil 6: Deliktsrecht und Leistungsstörungen, S. 169-172<br/>* v. Graevenitz, Albrecht / Rabus, Jennifer (2023), Zivilrecht in der öffentlichen Verwaltung – Formvorschriften, S. 58-65</p> <p>Unterrichtsblätter für die Bundeswehrverwaltung (UBWV):<br/>v. Graevenitz, Albrecht / Tito, Matthias / Geib, Philipp (2021), Die zivilrechtliche Vertretung des Bundes durch natürliche Personen, S. 161-165</p> <p>Unterrichtsblätter für die Bundeswehrverwaltung (UBWV):<br/>v. Graevenitz, Albrecht (2022), Zivilrechtliche Grundsätze zur Auslegung von Erklärungen im Verwaltungskontext, S. 265-268</p> <p><u>Bundeswehrverwaltung (BWV):</u><br/>v. Graevenitz, Albrecht (2023), Zivilrecht in der öffentlichen Verwaltung – Abgabe von Willenserklärungen, S. 152-155<br/>v. Graevenitz, Albrecht (2023), Zivilrecht in der öffentlichen Verwaltung – Zugang von Willenserklärungen –, S. 217-222</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>v. Graevenitz, Albrecht (2023), Zivilrecht in der öffentlichen Verwaltung – Wirkungsdauer von Angeboten –, S. 241-245</p> <p><u>Lehrbücher/Handbücher</u></p> <p>Burgi, Martin<br/>Vergaberecht: Systematische Erläuterung für Studium, Weiterbildung und Praxis<br/>4. Auflage 2025</p> <p>Gabriel, Marc / Krohn, Wolfram / Neun, Andreas<br/>Handbuch Vergaberecht<br/>4. Auflage 2024</p> <p>Hertwig, Stefan<br/>Praxis des Vergaberechts: Systematik, Verfahren, Rechtsschutz<br/>7. Auflage 2021</p> <p>Rechten, Stephan / Rübke, Marc<br/>Basiswissen Vergaberecht: Ein Leitfaden für Ausbildung und Praxis<br/>4. Auflage 2024</p> <p><u>Kommentare</u></p> <p>Ziekow, Jan / Völlink, Uwe-Carsten<br/>Vergaberecht<br/>5. Auflage 2024</p> <p>Reidt, Olaf / Stickler, Thomas et al.<br/>Vergaberecht<br/>5. Auflage 2024</p> <p>Müller-Wrede, Malte<br/>GWB Vergaberecht<br/>2. Auflage 2021</p> <p>Röwenkamp, Hendrik / Kus, Alexander / Portz, Norbert<br/>Kommentar zum GWB-Vergaberecht<br/>5. Auflage 2020</p> <p>Röwenkamp, Hendrik / Kus, Alexander / Portz, Norbert<br/>Kommentar zu VgV<br/>2. Auflage 2021</p> <p><u>Aufsätze/Monographien</u></p> <p>Renner, Hans<br/>Vergaberechtsschutz in Deutschland: Die dualistische Struktur von Ober- und Unterschwellenrechtsschutz auf dem Prüfstand – Bedarf es einer Anpassung?<br/>In: UBWV 2025 (Heft 8), S. 226-234</p> <p>Renner, Hans<br/>Wertungsstufen im Vergaberecht: Systematische Darstellung ober- und unterhalb der EU-Schwellenwerte (2025)<br/><a href="https://doi.org/10.48701/opus4-745">https://doi.org/10.48701/opus4-745</a></p> <p>Renner, Hans<br/>Grundsatz der Losaufteilung - Losvergabe im Vergaberecht oberhalb und unterhalb der Schwellenwerte (2025)<br/><a href="https://doi.org/10.48701/opus4-759">https://doi.org/10.48701/opus4-759</a></p> <p>Renner, Hans<br/>Rahmenvereinbarungen im Vergaberecht (2025)<br/><a href="https://doi.org/10.48701/opus4-756">https://doi.org/10.48701/opus4-756</a></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Besoldungsrecht</b></p> <p>Hebeler / Kersten / Linder (2015): Handbuch Besoldungsrecht, C.H.Beck</p> <p>Kümmel / Pohl: Bundesbesoldungsrecht (Kommentar), Pinkvoss Verlag</p> <p>Schwegmann / Summer / Buchwald / Kathke / Kuhlmeier / Leihkauff / Möller / Tintelott / Zinner: Besoldungsrecht des Bundes und der Länder (Kommentar), Rehm</p> <p><b>Versorgungsrecht</b></p> <p>Minz, Hubert, Praxis-Handbuch - Eine systematische Darstellung, 3. Auflage 2021, Walhalla</p> <p>Loseblattwerk: Stegmüller/Schmalhofer/Bauer, Beamtenversorgungsrecht des Bundes und der Länder - Kommentar, Rehm Verlag</p> <p>Holstein, Dennis, Beamtenversorgungsrecht: Schritt für Schritt zum Ruhegehalt; ein kleiner Leitfaden für Einsteiger und solche Beamte, die sich über ihre Versorgung informieren wollen, Selbstverlag, 2017</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Modul 17</b>                                 | <b>Wahlpflichtmodul Recht III</b><br>(Straf- und Staatsrecht oder Umweltschutz und Verwaltungsrecht oder Steuerrecht und Steuerlehre)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                              | Bachelor of Public Administration (LL.B.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Studienabschnitt</b>                         | 6. Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Verwendbarkeit</b>                           | Wahlpflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Modulkoordination</b>                        | Prof. Dr. Hilmar Brunner,<br>Prof. Dr. Eckart Lang,<br>Regierungsdirektor Dr. Siebo Adena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Leistungspunkte (ECTS)</b>                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Arbeitsaufwand (workload)</b>                | 120 h<br>Kontaktstunden in Zeitstunden 45 h<br>Selbststudium 75 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>        | Praxismodul III „Bundesoberbehörden“<br>zu Literaturempfehlungen siehe „sonstige Informationen“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS</b> | Referat (i.d.R. 15 min) oder Präsentation (i.d.R. 15 min) oder mündliche Prüfung (mind. 15 min) oder Klausur (1,5 h), bei der Alternative – Umweltschutz und Verwaltungsrecht – zusätzlich aktive Mitarbeit oder praktische Übung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Lehrformen</b>                               | Vorlesungen, Übungen, Seminar, Vorträge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkompetenz</li> <li>• Methodenkompetenz</li> <li>• Sozialkompetenz</li> <li>• Selbstkompetenz</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Lernziele</b>                                | <p><b>Straf- und Staatsrecht</b></p> <p>Die Studierenden sollen im Strafrecht</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben und Wertigkeit des Straf- und Ordnungswidrigkeitenrechts innerhalb der Gesamtrechtsordnung sowie Grundsätze und Ablauf des Straf- und Bußgeldverfahrens kennen lernen sowie erarbeiten und vor diesem Hintergrund ihr individuelles und berufliches Handeln in der öffentlichen Verwaltung beschreiben, beurteilen und gestalten.</li> </ul> <p>Die Studierenden sollen im Staatsrecht</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ausgewählte staats- und verfassungsrechtliche Fragestellungen kennen lernen sowie erarbeiten und so ihr individuelles und berufliches Handeln in der öffentlichen Verwaltung vor dem Hintergrund verfassungshistorischer und verfassungsrechtlicher Themen beschreiben, beurteilen und gestalten.</li> </ul> <p><b>oder</b></p> <p><b>Umweltschutz und Verwaltungsrecht</b></p> <p>Die Studierenden sollen im Umweltschutz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• für das Umweltrecht als interdisziplinäre Querschnittsmaterie mit ihren Bezügen u.a. zum Verfassungs-, Verwaltungs- und Strafrecht sowie zur Soziologie, Ökonomie und zum Facility Management Verständnis gewinnen, die wesentlichen Teilgebiete und Problemfelder dieser Materie kennen und die Regelungen in Bezug auf die berufliche Tätigkeit im gehobenen nichttechnischen Verwaltungsdienst in der Bundeswehrverwaltung kennen und erklären können</li> </ul> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumente des Umweltrechts und das Umweltverwaltungsrecht im Überblick kennen und erläutern können</li> <li>• die Notwendigkeit, Ziele Prinzipien sowie Instrumente der staatlichen Umweltpolitik kennen und erläutern können</li> <li>• die Aufgaben des liegenschaftsbezogenen Umweltschutzes verstehen, insbesondere die einschlägigen Vorschriften anwenden können</li> <li>• soziale und psychologische Einflüsse auf Umweltverhalten erkennen und mögliche Interventionsmaßnahmen zur Veränderung von Umweltverhalten kennenlernen.</li> </ul> <p>Die Studierenden sollen im Verwaltungsrecht</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen vertieften Einblick in den Verwaltungsrechtsschutz und das Verwaltungsprozessrecht erhalten, u.a. durch aktive Teilnahme an einem Moot Court</li> <li>• erweiterte Kenntnisse in der Fertigung von Widerspruchsbescheiden bzw. in der Prozessvertretung durch Behördenmitarbeiter erwerben und anwenden können</li> <li>• mit den Besonderheiten des Umweltverwaltungsrechts in ausgewählten Rechtsbereichen vertraut werden</li> </ul> <p><b>oder</b></p> <p><b>Steuerrecht und Steuerlehre</b></p> <p>Die Studierenden sollen im Steuerrecht</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit Grundlagen des Steuerrechts vertraut werden</li> <li>• ausgewählte Teile des allgemeinen Steuerschuld- und Steuerverfahrensrechts kennen und anwenden</li> <li>• Grundlagen des Einkommen- und Unternehmenssteuerrechts erläutern</li> <li>• die Grundlagen des Umsatzsteuerrechts kennen</li> <li>• ausgewählte umsatzsteuerliche Sachverhalte erkennen und entsprechend behandeln können.</li> </ul> <p>Die Studierenden sollen in der Steuerlehre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Grundlagen der Steuerlehre kennenlernen</li> <li>• die deutsche Umsatzsteuer charakterisieren und deren fiskalische Bedeutung einschätzen können</li> <li>• die Ertragshoheit der Umsatzsteuer zwischen den Gebietskörperschaftsebenen erklären können</li> <li>• eine Allphasenumsatzsteuer von der deutschen Nettoumsatzsteuer unterscheiden können</li> <li>• die europäische Harmonisierung der Bemessungsgrundlage der Umsatzsteuer würdigen können</li> </ul> |
| <p><b>Inhalte</b></p> | <p><b>Straf- und Staatsrecht</b></p> <p><b>Strafrecht: z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgabe des Strafrechts, Rechtsfolgensystem, Sinn und Zweck staatlichen Strafens</li> <li>• Abgrenzung Straf- und Ordnungswidrigkeitenrecht</li> <li>• Grundbegriffe des Allgemeinen Teils von StGB und OWiG, Deliktsaufbau</li> <li>• Ausgewählte Delikte aus dem Besonderen Teil des StGB und ausgewählte Ordnungswidrigkeiten</li> <li>• Verfahrensgrundsätze im Straf- und Bußgeldverfahren</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gang eines Strafverfahrens / Bußgeldverfahrens, Gerichtsaufbau und Instanzenzug, Ablauf einer Hauptverhandlung</li> </ul> <p><b>Staatsrecht: z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verfassungsgeschichte</li> <li>• Öffentliche Verwaltung und religiöse Symbole</li> <li>• Aktuelle Fragen und neue Entwicklungen im Verfassungsrecht</li> <li>• Rechtsschutz und Verfassungsprozessrecht</li> </ul> <p><b>oder</b></p> <p><b>Umweltschutz und Verwaltungsrecht</b></p> <p><b>Umweltschutz, z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Umweltökonomie (Ursachen für Umweltbelastungen und Notwendigkeit umweltpolitischer Maßnahmen, Ziele und Prinzipien der Umweltpolitik, externe Effekte in der Umweltökonomie und deren Internalisierungsmöglichkeiten, Umweltabgaben, Umweltzertifikate, Ordnungsrecht und Umwelthaftungsrecht)</li> <li>• Aufgaben der Nutzer und des Bundeswehرداریleistungszentrums (BwDLZ) im Rahmen der Abfallwirtschaft in der Bundeswehr: Geländebetreuung und Landschaftspflege auf Freiflächen, Umweltschutzbegehung und Altlastenbeseitigung sowie Umweltverträglichkeitsuntersuchung bei Baumaßnahmen</li> <li>• Umwelthandeln als Funktion von Wissen, Emotionen, Interessen und Wertorientierungen, Umweltverhalten als Funktion des sozialen Kontextes, Zusammenhänge zwischen Lebensqualität und Umweltbewusstsein sowie Gesundheitsbelastungen durch Umweltprobleme und Möglichkeiten der Beeinflussung von Umweltverhalten</li> </ul> <p><b>Verwaltungsrecht, z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umweltrecht als Querschnittsmaterie, Rechtsgrundlagen, Grundprinzipien, Instrumente (u.a. Genehmigung/Verbote, Umweltschutzbeauftragter), Besonderheiten des Umweltrechtschutzes (u.a. Grundlagen umweltrechtlicher Spezialregelungen sowie Sonderbestimmungen für die öffentliche Hand/Bundeswehr (z.B. Kreislaufwirtschafts- und Abfallgesetz, Bodenschutz- und Altlastenrecht)</li> <li>• Tenorierung in Bescheid und Urteil, einschließlich Nebenentscheidungen (Vertiefung)</li> <li>• Fertigung von Widerspruchsbescheiden</li> <li>• Prozessvertretung durch Behördenmitarbeiter (Klageerhebung und –erwiderung; Prozessklärungen), aktive Teilnahme an einem Moot Court</li> <li>• Rechtsmittel (Vertiefung)</li> </ul> <p><b>oder</b></p> <p><b>Steuerrecht und Steuerlehre</b></p> <p><b>Steuerrecht, z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen des Steuerrechts: Steuern auf den Hinzuerwerb, Steuern auf den Vermögensbestand, Steuern auf die Verwendung von Einkommen und Vermögen, Steuertatbestand, finanzverfassungsrechtliche Grundlagen, Steuerbegriff</li> <li>• Allgemeines Steuerschuldrecht: Steueranspruch, Ansprüche auf steuerliche Nebenleistungen</li> <li>• Grundlagen des allgemeinen Steuerverfahrensrechts: Handlungsformen der Finanzverwaltung, Durchführung der Besteuerung, Erhebungsverfahren, Rechtsschutzverfahren</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einkommensteuerrecht: persönliche Steuerpflicht, Einkunftsarten, Ermittlung der Einkünfte</li> <li>• Grundlagen des Unternehmenssteuerrechts: Besteuerung von Personen- und Kapitalgesellschaften, Gewerbesteuer</li> <li>• Umsatzsteuerrecht: u.a. Überblick über das Umsatzsteuerrecht, Geltungsbereich des UstG, Unternehmer und Unternehmen, juristische Personen des öffentlichen Rechts gemäß § 2b UstG, Leistungsaustausch, Lieferungen und sonstige Leistungen, Bemessungsgrundlage, unentgeltliche Wertabgaben, Steuersätze, Entstehung der Steuer, Steuerschuldner, Besteuerungsverfahren, Steuerbefreiungen, Ausstellung von Rechnungen, Vorsteuerabzug, Berichtigung des Vorsteuerabzugs, innergemeinschaftlicher Erwerb und innergemeinschaftliche Lieferung, Umsätze mit dem Drittlandsgebiet</li> </ul> <p><b>Steuerlehre, z.B.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Steuerlehre</li> <li>• Charakterisierung und fiskalische Bedeutung der Umsatzsteuer</li> <li>• Ertragshoheit der Ebenen Bund, Länder, Gemeinden und Europäische Union</li> <li>• Allphasenbruttoumsatzsteuer</li> <li>• Nettoumsatzsteuer</li> <li>• Tarif der deutschen Umsatzsteuer (umsatzsteuerfreie Leistungen, ermäßigter und voller Steuersatz)</li> <li>• Europäische Harmonisierung der Umsatzsteuerbemessungsgrundlage</li> </ul> |
| <p><b>sonstige Informationen</b></p> | <p><b>Literaturempfehlungen</b></p> <p><b>Strafrecht</b></p> <p>Fischer, Thomas, Strafgesetzbuch Kommentar, 71. Auflage München 2024</p> <p>Kindhäuser, Urs / Zimmermann, Till, Strafrecht Allgemeiner Teil, 11. Auflage Baden-Baden 2024</p> <p>Meyer-Goßner, Lutz / Schmitt, Bertram, Strafprozessordnung Kommentar, 66. Auflage München 2023</p> <p>Roxin, Claus / Schünemann, Bernd, Strafverfahrensrecht, 30. Auflage München 2022</p> <p>Schönke, Adolf / Schröder, Horst, Strafgesetzbuch Kommentar, 30. Auflage München 2019</p> <p>Wessels, Johannes / Beulke, Werner / Satzger, Helmut, Strafrecht Allgemeiner Teil, 53. Auflage Heidelberg 2023</p> <p><b>Staatsrecht</b></p> <p>Katz, Alfred / Sander, Gerald, Staatsrecht, Grundlagen, Staatsorganisation, Grundrechte, 19. Auflage Heidelberg 2019</p> <p><b>Umweltschutz</b></p> <p><b>Umweltrecht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umweltrecht, Gesetze, 34. Auflage, C.H. Beck, München</li> <li>• Schlacke, Umweltrecht, 9. Auflage, 2023, Nomos, Baden-Baden</li> <li>• Klöpfer, Umweltrecht, 4. Auflage, 2016, C.H. Beck, München</li> <li>• Koch/Hofmann/Reese, Handbuch Umweltrecht, 6. Auflage, 2023, C.H. Beck, München</li> </ul>                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kotulla, Umweltrecht, 7. Auflage, 2018, Richard Boorberg Verlag, Stuttgart</li> <li>• Giesberts/Reinhardt: Umweltrecht (Kommentar), 2. Auflage, 2018, C.H. Beck, München</li> </ul> <p><b>Umweltpsychologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hamann, Karen, Baumann, Anna, et al., (2016), Psychologie im Umweltschutz, Handbuch zur Förderung nachhaltigen Handelns, München, Oekom</li> <li>• Hellbrück, Jürgen &amp; Kals Elisabeth, (2023), Umweltpsychologie, 2. Auflage, Wiesbaden, Springer</li> </ul> <p><b>Umweltökonomik und Umweltpolitik</b></p> <p>Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz (2023), Klimaschutzprogramm 2030 der Bundesregierung</p> <p>Bundesregierung (2021), Deutsche Nachhaltigkeitsstrategie, Weiterentwicklung 2021</p> <p>Deutsches Klima-Konsortium u.a. (2022), "Was wir heute übers Klima wissen", Basisfakten zum Klimawandel, die in der Wissenschaft unumstritten sind</p> <p>v. Hauff, M. (2022), Grundwissen Circular Economy. utb</p> <p><b>Verwaltungsrecht</b></p> <p>Rainer Pietzner/Michael Ronellenfitsch Das Assessorexamen im Öffentlichen Recht, Verwaltungsprozess, Verwaltungsverfahren, 15. Aufl., 2024</p> <p>Martin Will, Öffentliches Baurecht, 2. Aufl., 2022</p> <p><b>Steuerrecht</b></p> <p>D. Birk, T. Desens, H. Tappe, Steuerrecht, 26. Aufl. 2023</p> <p>R. Wernsmann, C. Thiemann, Grundkurs Steuerrecht, 1. Aufl. 2024</p> <p>L. Schmidt, Einkommensteuergesetz, Kommentar, 43. Aufl. 2024</p> <p>F. Klein, Abgabenordnung, Kommentar, 17. Aufl. 2024</p> <p>J. Bunjes, Umsatzsteuergesetz, Kommentar, 22. Aufl. 2023</p> <p><b>Steuerlehre</b></p> <p>H. Zimmermann, K.-D. Henke, M. Broer, Finanzwissenschaft, 13. Aufl. 2021</p> <p>D. Brümmerhoff, T. Büttner, Finanzwissenschaft, 12. Aufl. 2018</p> <p>C.B. Blankart, Öffentliche Finanzen in der Demokratie, 9. Aufl. 2017</p> <p>W. Scherf, Öffentliche Finanzen. Eine Einführung in die Finanzwissenschaft, 2. Auf. 2011, Online-Publikation 2017</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| <b>Modul 18</b>                                 | <b>Wahlpflichtmodul</b><br>(Personal, Infrastruktur, Wirtschaft und Dienstleistung)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                              | Bachelor of Public Administration (LL.B.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Studienabschnitt</b>                         | 6. Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Verwendbarkeit</b>                           | Wahlpflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Modulkoordination</b>                        | Prof. Dr. Michael Vierling                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Leistungspunkte (ECTS)</b>                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Arbeitsaufwand (workload)</b>                | 180 h<br>Kontaktstunden in Zeitstunden 90 h<br>Selbststudium 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>        | Praxismodul III „Bundesoberbehörden“<br>zu Literaturempfehlungen siehe „sonstige Informationen“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS</b> | Referat (i.d.R. 15 min) oder Präsentation (i.d.R. 15 min) oder mündliche Prüfung (mind. 15 min) oder Klausur (4 h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Lehrformen</b>                               | Vorlesungen, Übungen, praktische Übungsfälle, Gruppenarbeit, Projektarbeit, Fallstudien, Praxisszenarien                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkompetenz</li> <li>• Methodenkompetenz</li> <li>• Sozialkompetenz</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Lernziele</b>                                | <p><b>Beamten-, Arbeits-, Tarif- und Sozialversicherungsrecht oder Psychologie</b></p> <p><b>Beamten-, Arbeits-, Tarif- und Sozialversicherungsrecht</b><br/> Aufbauend auf den Modulen zum Beamtenrecht und zum Arbeits-, Tarif- und Sozialversicherungsrecht im zweiten und vierten Semester sollen die Studierenden in Vorbereitung auf eine mögliche Verwendung im Personalmanagement der Bundeswehr Gemeinsamkeiten und Unterschiede der beiden zivilen Statusgruppen erarbeiten. Ebenfalls sollen in diesem Modul weitergehende moderne Instrumente eines zeitgemäßen, bedarfsorientierten Personalmanagements erarbeitet werden. Hierbei werden auch aktuelle Entwicklungen mit Bezug zu den sozialen Medien, zur Digitalisierung und den Herausforderungen, welche die Personalgewinnung und -bindung mit sich bringen, eingegangen. Des Weiteren soll die Bedeutung einer Tätigkeit in der Bundeswehrverwaltung mit Blick auf die Herausforderungen der Landes- und Bündnisverteidigung erarbeitet werden.</p> <p><b>oder</b></p> <p><b>Psychologie</b><br/> Die Studierenden sollen Ansätze und Maßnahmen der Organisationspsychologie wie Personalauswahl, Personalbeurteilung und Personalentwicklung in Theorie und Praxis vertiefen und anwenden können. Hierfür werden theoretischen Grundlagen vermittelt und zur Vertiefung praktische Übungen wie Rollenspiele, Simulationen und Fallbearbeitungen durchgeführt.</p> <p><b>Infrastrukturmanagement oder Reisekostenrecht</b></p> <p><b>Infrastrukturmanagement</b><br/> Die Studierenden sollen die im Grundlagen- und Aufbaumodul gewonnenen Fähigkeiten in speziellen Aufgabenbereichen des Facility Management vertiefen und selbstständig verarbeiten können.</p> <p><b>oder</b></p> |

### **Reisekostenrecht**

Die Studierenden sollen nach systematischer Bearbeitung schwierige und komplexe praxisgerechte Fälle im Bereich des Travel Management hinsichtlich der Abrechnung von Reisekostenvergütung, Abfindungen nach der Trennungsgeldverordnung und Vergütung nach dem Bundesumzugskostengesetz fehlerfrei berechnen und ausführlich unter vollständiger Angabe aller Rechtsgrundlagen begründen können.

### **Volkswirtschaftslehre und Öffentliche Finanzwirtschaft oder Betriebswirtschaftslehre und Verwaltungsinformatik**

#### **Volkswirtschaftslehre und Öffentliche Finanzwirtschaft**

Die Studierenden sollen volks- und finanzwirtschaftliche Zusammenhänge analysieren und Ursachen für finanz- und/oder geldpolitische Eingriffe in das Marktgeschehen ableiten können. Sie verstehen das Steuer- und Transfersystem der öffentlichen Finanzwirtschaft bzw. die geldpolitischen Maßnahmen der Zentralbank und können Auswirkungen auf Konjunktur und Beschäftigung kritisch beurteilen.

**oder**

#### **Betriebswirtschaftslehre und Verwaltungsinformatik**

Die Studierenden sollen anhand ausgewählter, aktueller Problemstellungen der öffentlichen Verwaltung die theoretischen Ansätze/Modelle der Betriebswirtschaftslehre mit Methoden und Anwendungen der Verwaltungsinformatik strukturieren, beurteilen und lösen können. Voraussetzungen in Verwaltungsinformatik sind die Inhalte des Moduls 1 – Anteil Verwaltungsinformatik, des Moduls 5 – Anteil Verwaltungsinformatik, des Moduls 10 – Anteil Statistik sowie des Moduls 11 – Anteil Verwaltungsinformatik.

### **Bekleidungswirtschaft oder Verpflegungswirtschaft**

#### **Bekleidungswirtschaft**

Die Studierenden sollen die rechtlichen Anspruchsgrundlagen der Soldatinnen/Soldaten und zivilen Mitarbeiterinnen/Mitarbeitern auf Bekleidung und die verwaltungspraktischen Grundlagen sowie die Bearbeitung von Schäden an Bekleidungs- und Ausrüstungsgegenständen sowie deren Aussonderung und Abgabe kennen und anwenden können.

Die praxisbezogene Umsetzung der Entscheidungsebene soll gestärkt, die Dienstaufsichtsfähigkeit hergestellt werden.

**oder**

#### **Verpflegungswirtschaft**

Die Studierenden sollen

- die Grundsätze zur Versorgungskonzeption und die Aufgabenwahrnehmung verstehen, beschreiben und selbständig verarbeiten können
- die Systematik der Verpflichtung zur Teilnahme an der Gemeinschaftsverpflegung und des Anspruchs auf den Sachbezug Verpflegung erklären und die Lerninhalte auf andere Sachverhalte anwenden
- Rechtsgrundlagen und Vorschriften der Verpflegungswirtschaft unter Berücksichtigung übergreifender Zusammenhänge bei Regelvorgängen der Praxis kennen und auslegen können
- das Lebensmittelrecht erläutern sowie anwenden können
- die Verpflegung der Bundeswehr in Krisen und im Krieg sowie Ernährungssicherstellung beschreiben und selbständig verarbeiten können
- die Qualitätsbestimmung von Lebensmitteln beschreiben und selbständig umsetzen können
- Die Bereitstellung von Individualverpflegung in der bewirtschafteten Betreuung kennen und verstehen

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Inhalte</b></p> | <p><b>Beamten-, Arbeits-, Tarif- und Sozialversicherungsrecht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumente der Personalgewinnung, Personalbindung und Personalentwicklung im öffentlichen Dienst</li> <li>• Bedeutung der Personalentwicklungskonzepte für Beamtinnen/Beamte und Arbeitnehmerinnen/Arbeitnehmer im öffentlichen Dienst</li> <li>• Aktuelle Entwicklung in der Rechtsprechung zum Beamtenrecht sowie zum Arbeits-, Tarif- und Sozialversicherungsrecht</li> <li>• Herausforderungen durch den digitalen Wandel für die Tätigkeit als zivil Beschäftigte der Bundeswehr</li> <li>• Selbstbild als Beschäftigte der Bundeswehr</li> </ul> <p><b>oder</b></p> <p><b>Psychologie</b></p> <p>Psychologie Vertiefungsthemen zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maßnahmen und Techniken der Personalführung</li> <li>• Positive Psychologie</li> <li>• Personalauswahl (Methoden und Verfahren), betriebliche Sozialisation und Personalentwicklung</li> <li>• Praktische Gesprächsführung: Mitarbeitergespräch, Besprechungen, Moderation</li> <li>• Grundlagen des Diversity Managements, Gleichstellung, Unconscious Bias (u.a. Reflexion von Stereotypen und Gruppeneinflüssen)</li> <li>• Konfliktbewältigung und Konfliktgespräche</li> <li>• Interkulturelle Kompetenz (Selbst- und Fremdbilder, Kulturstandards)</li> <li>• Betriebliches Gesundheitsmanagement: Gesundheitsförderung, Arbeitssicherheit und Eingliederungsmanagement</li> <li>• Stressmanagement-Techniken</li> <li>• Posttraumatische Belastungsstörung (Entstehung, Verlauf, Behandlungsmöglichkeiten, Umgang mit betroffenen Mitarbeitern)</li> <li>• Organisationsberatung und Maßnahmen der Organisationsentwicklung</li> </ul> <p><b>Infrastrukturmanagement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Besondere Infrastrukturmaßnahmen in der Bundeswehr</li> <li>• Aufgabenwahrnehmung im Objektmanagement bei besonderer Infrastruktur</li> <li>• Praxisrelevante Problemstellungen im Arbeits- und Gesundheitsschutz</li> </ul> <p><b>oder</b></p> <p><b>Reisekostenrecht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komplexe Fallbearbeitung im Anwendungsbereich des Bundesreisekostengesetzes (BRKG) und der Trennungsgeldverordnung (TGV), auch in Kombination</li> <li>• Kombinierte und komplexe Fallbearbeitung im Anwendungsbereich des Bundesumzugskostengesetzes (BUKG) und des BRKG</li> <li>• Rechtsgrundlagen und Festsetzung</li> <li>• Grundlagen des Anspruchs auf Umzugskostenvergütung nach dem BUKG</li> <li>• Art und Umfang der Umzugskostenvergütung</li> <li>• Festsetzung der Umzugskostenvergütung</li> </ul> |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Volkswirtschaftslehre und Öffentliche Finanzwirtschaft**

Anwendung der erworbenen ökonomischen Kenntnisse und Kompetenzen auf ausgewählte wirtschaftspolitische Fragestellungen durch etwa

- Gruppenarbeiten mit Vorträgen, volkswirtschaftliches Planspiel unter Einbindung wirtschaftspolitischer Akteure (Bundesagentur für Arbeit, Bundesbank, Europäische Zentralbank, Zentrum für Europäische Wirtschaftsforschung oder anderen)

**oder**

### **Betriebswirtschaftslehre und Verwaltungsinformatik**

- Quantitative und/oder qualitative Problemstellung der Betriebswirtschaftslehre wie beispielsweise Problemstellungen des Controllings, Wirtschaftlichkeitsanalysen, Break-even Berechnungen, Lineare Optimierung
- Informationstechnische Lösungsansätze in Form von Applikationen, Funktionen und Algorithmen

### **Bekleidungswirtschaft**

- Ansprüche der Soldatinnen/Soldaten aller Statusgruppen
- Ansprüche der zivilen Mitarbeiterinnen/Mitarbeiter
- Kauf aus Dienstbeständen
- Anrechnungstatbestände Offiziere
- Besondere Bestimmungen und Verfahrensweisen bei Schäden an Bekleidungs- und Ausrüstungsgegenständen

**oder**

### **Verpflegungswirtschaft**

- Bedeutung der Verpflegung als militärisches Führungsmittel
- Organisation der Versorgungskonzeption
- Truppenverpflegung, Verpflegung von anderer Seite, Verpflegung von einer anderen Streitkraft, Verpflegung in einer Sanitätseinrichtung der Bundeswehr, Verpflegung in einem zivilen Krankenhaus, einer Kuranstalt oder einem Pflegeheim
- Rechtsgrundlagen der Verpflegungswirtschaft
- Ernährungsgrundsätze und Verpflegungsplanung (Wirtschaftsplan, ITU-Verpflegung – Verpflegungsplanung)
- Verpflegungsplanung, Verpflegungsgeldabrechnung und Verpflegungsfachcontrolling
- Aus- und Einzahlung von Verpflegungsgeld
- Beschaffungsrichtlinien der Wehrverwaltung
- Regelungen der Verpflegungsbereitstellung bei außerordentlicher dienstlicher Beanspruchung
- Überwachung des Verkehrs mit Lebensmitteln
- Hygiene in Verpflegungseinrichtungen der Bundeswehr
- Sicherstellung der Ernährung als Aufgabe staatlicher Vorsorgepolitik
- Teilnahme an der Gemeinschaftsverpflegung
- Die Bewirtschaftung von Heimen und Heimräumen der Offiziere und Unteroffiziere durch Heimgesellschaften

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>sonstige Informationen</b></p> | <p><b>Literaturempfehlungen</b></p> <p><b>Beamtenrecht</b></p> <p>-</p> <p><b>Arbeits-, Tarif- und Sozialversicherungsrecht</b></p> <p>Gourmelon, Andreas / Hoffmann, Boris, Stellenbesetzungs- und Auswahlverfahren treff- und rechtssicher gestalten - rechtliche, psychologische und ökonomische Aspekte, 2. Auflage München 2021.</p> <p>Kawik, Michael et. al., Personalgewinnung, -bindung und -entwicklung im öffentlichen Dienst, Hürth 2022.</p> <p>Schnellenbach, Helmut, Konkurrenzen im öffentlichen Dienst, 2. Auflage, Heidelberg 2018.</p> <p><b>Psychologie</b></p> <p>Burfeind, Carsten, (2020), Mobbing am Arbeitsplatz erkennen und verstehen, Wiesbaden, Springer</p> <p>Burisch, Matthias, (2013), Das Burnout-Syndrom: Theorie der inneren Erschöpfung, Wiesbaden, Springer</p> <p>Elbe, Martin &amp; Richter, Gregor (Hrsg.), (2019) Personalmanagement der Bundeswehr, Berlin, Berliner Wissenschafts-Verlag</p> <p>Fischer, Gottfried &amp; Riedesser, Peter, (1999), Lehrbuch der Psychotraumatologie, 2. Auflage, München, Ernst Reimann Verlag</p> <p>Herzog, Lena-Sophie, (2019), Mobbing am Arbeitsplatz, Independently published</p> <p>Kaluza, Gert, (2023), Stressbewältigung, 5. Auflage, Wiesbaden, Springer</p> <p>Lyubomirsky, S. (2008). Glücklich Sein. Campus.</p> <p>Nemec, Tashina-Celine, (2020), Konflikte im Arbeitsleben. Ansätze und Konfliktbewältigung, München, GRIN Verlag</p> <p>Schäffer-Külz, U.G. &amp; Steuer, M. (2019). Wie wir unser Glück selbst in die Hand nehmen können. Teil 1. In: Unterrichtsblätter für die Bundeswehrverwaltung. Ausgabe 9, 2019, S. 257-272.</p> <p>Schäffer-Külz, U.G. &amp; Steuer, M. (2019). Wie wir unser Glück selbst in die Hand nehmen können. Teil 2. In: Unterrichtsblätter für die Bundeswehrverwaltung. Ausgabe 10, 2019, S. 289-301.</p> <p>Schäffer-Külz, U.G. &amp; Steuer, M. (2018). Was uns glücklich macht: die wichtigsten Erkenntnisse der Glücksforschung. In: Unterrichtsblätter für die Bundeswehrverwaltung. Ausgabe 9, 2018, S. 257-275.</p> <p>Schienze, Werner &amp; Steinborn, Andreas, (2016), Psychologisches Konfliktmanagement, Wiesbaden, Springer</p> <p>Seligman, M.E.P. (2003). Der Glücks-Faktor: Warum Optimisten länger leben. Bastei Lübbe.</p> <p>Spitzer, Manfred, (2014), Digitale Demenz, München, DroemerDroemer</p> <p>Spitzer, Manfred, (2017), Cyberkrank!: Wie das digitalisierte Leben unsere Gesundheit ruiniert, München,</p> <p>Spitzer, Manfred, (2020), Digitales Unbehagen: Risiken, Nebenwirkungen und Gefahren der Digitalisierung, München, mvg</p> |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Vester, Frederic, (1998) Phänomen Streß, München, dtv

### **Infrastrukturmanagement**

-

### **Reisekostenrecht**

Bundesreisekostengesetz; zuletzt geändert durch Art. 9 G v. 28.6.2021 BGBl I 2250

Allgemeine Verwaltungsvorschrift zum Bundesreisekostengesetz geändert durch fünfte allgemeine Verwaltungsvorschrift zur Änderung der Allgemeinen Verwaltungsvorschrift zum Bundesreisekostengesetz vom 1.12.2022 (GMBI 2022 Nr. 43, S. 976)

Trennungsgeldverordnung; zuletzt geändert durch Art. 12 V v. 8.1.2020 BGBl I 27

### **Volkswirtschaftslehre**

- Bundesbank, D. (2022). Geld und Geldpolitik, Frankfurt am Main.
- Bofinger, P. (2019). Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, Pearson Deutschland GmbH.
- Görgens, E., Ruckriegel, K., & Seitz, F. (2013). Europäische Geldpolitik, UTB.
- Krugman, P. R., & Wells, R. (2023). Volkswirtschaftslehre, Schäffer-Poeschel.
- Mankiw, N. G., Taylor, M. P., Wagner, A., & Herrmann, M. (2021). Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, Schäffer-Poeschel.
- Neubäumer, R., & Hewel, B. (2017). Volkswirtschaftslehre, Springer-Gabler.
- Weidenfeld, W. (2021). Die Europäische Union, UTB.

### **Öffentliche Finanzwirtschaft**

-

### **Betriebswirtschaftslehre**

-

### **Verwaltungsinformatik**

-

### **Bekleidungswirtschaft**

2020

Bericht zum vergaberechtlichen Think-Tank zur Bewältigung der COVID19-Pandemie (Impulspapier für das Bundesministerium für Wirtschaft und Energie anlässlich der deutschen EU- Ratspräsidentschaft), Eigenverlag

2023

10 Jahre „Wissenschaftliche Beiträge des Fachbereiches Bundeswehrverwaltung zur nachhaltigen Beschaffung 2011 – 2023“ (Textsammlung in Vorbereitung zur Veröffentlichung, Hrsg.), Eigenverlag

2023

Neufassung des bekleidungswirtschaftlichen Aufsatzes „Von der Unteilbarkeit verantwortlichen dienstlichen Handelns am Beispiel des Prinzips der alleinigen Obhut“, Eigenverlag

2023

Aufbau der Internet-Plattform „Richtig beschaffen“

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Verpflegungswirtschaft</b><br/> (Reihenfolge entsprechend den Vorgaben des Regelungsmanagements der Bundeswehr; auszugsweise Darstellung aus dem Intranet der Bundeswehr: Regelungen online)</p> <p>A-1900/1 Gemeinschaftsverpflegung und bewirtschaftete Betreuung,</p> <p>A-1910/1 Sicherstellung der Bevorratung von Verpflegung - Einsatzvorrat -</p> <p>A-1600/2 Operative Beschaffung im Einkauf der Bundeswehr,</p> <p>A1-1910/0-6001 Verpflegungsmanagement der Bundeswehr,</p> <p>A2-1910/0-6001-1 Operative Ausgestaltung des Verpflegungsmanagements der Bundeswehr,</p> <p>A1-1910/0-6002 Verpflegungsgeld,</p> <p>A-840/5 Durchführung des Lebensmittel-, Bedarfsgegenstände- und Futtermittelgesetzbuches und der Qualitätskontrolle von Lebensmitteln, kosmetischen Mitteln, Bedarfsgegenständen und Futtermitteln,</p> <p>A-1-840/12-4001 Lebensmittelhygiene,</p> <p>A-2211/2 Besonderes Dienstgeschäft,</p> <p>A-1900/2 Allgemeine Verwaltungsvorschrift zu § 18 des Soldatengesetzes<br/> <input type="checkbox"/> Gemeinschaftsverpflegung,</p> <p>A1-840/0-4002 Ernährungsmedizinische Grundsätze,</p> <p>A-1900/4 Wertansatz/Teilwertansatz sowie Personal- und Sachkosten für die Bereitstellung von Truppenverpflegung,</p> <p>C-1900/35 Zielsystem „Gemeinschaftsverpflegung und bewirtschaftete Betreuung“,</p> <p>C1-1900/0-6000 Umsetzung des Zielsystems „Gemeinschaftsverpflegung und bewirtschaftete Betreuung“,</p> <p>C2-1900/0-0-10 Fachberichtswesen „Gemeinschaftsverpflegung und bewirtschaftete Betreuung“,</p> <p>A1-1920/0-6001 Zentralvorschrift Management der bewirtschafteten Betreuung in der Bundeswehr,</p> <p>A2-1920/0-6001-1 Zentralrichtlinie Organisation der bewirtschafteten Betreuung in der Bundeswehr</p> <p>A1-1920/0-6000 Buchung und Abrechnung in der bewirtschafteten Betreuung</p> <p>A2-1923/0-0-1 Bewirtschaftete Betreuung im Einsatz,</p> <p>B2-1922/0-0-1 Versorgung mit Marketenderwaren bei Übungen im Ausland</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| <b>Modul 19</b>                                 | <b>Wahlpflichtmodul</b><br>(Die Bundeswehr als internationaler Partner<br>Wehr- und Einsatzrecht oder Internationale Beziehungen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                              | Bachelor of Public Administration (LL.B.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Studienabschnitt</b>                         | 6. Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Verwendbarkeit</b>                           | Wahlpflichtmodul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Modulkoordination</b>                        | Prof. Dr. Philipp-Sebastian Metzger                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Leistungspunkte (ECTS)</b>                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Arbeitsaufwand (workload)</b>                | 120 h<br>Kontaktstunden in Zeitstunden 67,5 h<br>Selbststudium 52,5 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>        | Praxismodul III „Bundesoberbehörden“<br>zu Literaturempfehlungen siehe „sonstige Informationen“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS</b> | Referat (i.d.R. 15 min) oder Präsentation (i.d.R. 15 min) oder mündliche Prüfung (mind. 15 min) oder Klausur (1,5 h)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Lehrformen</b>                               | Einführungsvorträge, Übungen, Diskussionen, praktische Übungsfälle, Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkompetenz</li> <li>• Methodenkompetenz</li> <li>• Selbstkompetenz</li> <li>• Sozial- und Interkulturelle Kompetenz</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Lernziele</b>                                | <p><b>Wehr- und Einsatzrecht (Planübung)</b></p> <p>Die Studierenden sollen im Wehr- und Einsatzrecht u.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundzüge der wehrdienstrechtlichen Vorschriften anwenden können</li> </ul> <p>Die Studierenden sollen in einer themenbezogenen, interdisziplinär angelegten Grundlagenausbildung für die Wahrnehmung der Aufgaben der Bundeswehrverwaltung bei Auslandseinsätzen der Bundeswehr praxisnah einsatzbezogene Ausbildungsinhalte konzentriert und in ihren Zusammenhängen kennen lernen. Einbezogen sind Lehrinhalte aus einem breiten Spektrum bisheriger Module, die um einsatzbezogene Lehrinhalte ergänzt werden. Das Modul umfasst neben der Vermittlung theoretischer Grundlagen insbesondere die praktische und realitätsnahe Anwendung und Vertiefung von Szenarien aus den Auslandseinsätzen der Bundeswehr.</p> <p><b>oder</b></p> <p><b>Internationale Beziehungen (Exkursion)</b></p> <p>Die Studierenden sollen in den Internationale Beziehungen (Exkursion) die</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen und Rahmenbedingungen deutscher, europäischer und globaler Sicherheitspolitik kennen lernen, verstehen und erläutern können</li> <li>• die wesentlichen völkerrechtlichen Grundlagen kennen lernen und verstehen</li> <li>• die völkerrechtlichen Voraussetzungen für Einsätze der Bundeswehr und</li> <li>• die Grundlagen des Rechts im bewaffneten Konflikt anwenden sowie</li> <li>• die Grundsätze des Völkerstrafrechts erläutern können,</li> <li>• ferner das Recht der Internationalen und Europäischen Organisationen sowie</li> <li>• ausgewählte Fragen des Völkerrechts, der Internationalen Beziehungen und/oder des Europarechts kennen lernen, verstehen und erarbeiten.</li> </ul> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Inhalte</b></p> | <p><b>Wehr- und Einsatzrecht (Planübung)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aufenthaltsrechtliche Grundlagen der Auslandseinsätze der Bundeswehr</li> <li>• Humanitäres Völkerrecht im bewaffneten Konflikt mit völkerstrafrechtlichen Bezügen</li> <li>• Rechte und Pflichten nach dem Gesetz über die Rechtsstellung des Soldaten</li> <li>• das Führungsprinzip von Befehl und Gehorsam</li> <li>• Rechtsschutz aus dem Soldatenstatus</li> <li>• nationales Sanktionsrecht (Wehrdisziplinarordnung, Wehrstrafgesetz)</li> <li>• Schadensbearbeitung im Auslandseinsatz</li> <li>• Geldversorgung der Einsatzkontingente, Steuern, Zölle, bi- und multinationale Abrechnung</li> <li>• Grundlagen der Infrastruktur und des Facility Managements im Einsatz; Betrieb, Bedarfsermittlung und Baumaßnahmen der Infrastruktur im Einsatz; technischer Betrieb und Einsatzliegenschaften</li> <li>• Rahmenbedingungen und Grundsätze der Verpflegungswirtschaft im Einsatz; Aufgaben im Einsatzgebiet, Bewirtschaftung und Abrechnung, multinationale Zusammenarbeit und Unterstützung</li> <li>• Rechtsgrundlagen und Grundsätze der Beschaffung im Auslandseinsatz</li> <li>• Personalführung im Auslandseinsatz, Begründung des Arbeitsverhältnisses, Pflichten aus dem Arbeitsverhältnis, Beendigung des Arbeitsverhältnisses</li> <li>• Psychologie/Soziologie: typische Belastungsfaktoren bei Auslandseinsätzen; Möglichkeiten der Vor- und Nachbereitung von Auslandseinsätzen; Notfallpsychologie / Umgang mit Stress in extremen Belastungssituationen; interkulturelle Kompetenz</li> <li>• einsatztypische Korrespondenz und Konversation in englischer Sprache</li> <li>• Planübung</li> </ul> <p><b>oder</b></p> <p><b>Internationale Beziehungen (Exkursion)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzepte, Strategien und Handlungsfelder nationaler und internationaler Sicherheitspolitik</li> <li>• Funktion des Völkerrechts, Völkerrechtssubjekte, Rechtsquellen, völkerrechtliche Verantwortlichkeit und Verhältnis des Völkerrechts zum nationalen Recht</li> <li>• Grundzüge des Völkervertragsrechts</li> <li>• Recht Internationaler Organisationen (z.B. Vereinte Nationen, NATO, Europäische Union, Europäischer Gerichtshof für Menschenrechte)</li> <li>• Universeller und Europäischer Menschenrechtsschutz</li> <li>• Systeme gegenseitiger kollektiver Sicherheit</li> <li>• Streitkräfteeinsatz außerhalb von Systemen gegenseitiger kollektiver Sicherheit</li> <li>• Humanitäres Völkerrecht in bewaffneten Konflikten mit völkerstrafrechtlichen Bezügen</li> <li>• Rechtsstellung der ausländischen Streitkräfte in Deutschland und Rechtsstellung der Bundeswehr im Ausland</li> <li>• Exkursionen zu staatlichen und nicht-staatlichen Organisationen, die sich ebenfalls mit völkerrechtlichen Aspekten von Streitkräfteeinsätzen befassen (bspw. Auswärtiges Amt, Einsatzführungskommando der Bundeswehr, Europäisches Korps, Generalbundesanwalt, Internationales Komitee vom Roten Kreuz, NATO, Rat der EU, Theresianische Militärakademie (TherMilAk) des österreichischen Bundesheeres, OSZE) sowie zu Einrichtungen mit vergleichbaren Ausbildungsinhalten (bspw. IFHV –</li> </ul> |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>Institut für Friedenssicherungsrecht und Humanitäres Völkerrecht der Ruhr-Universität Bochum).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ferner ausgewählte Fragen des Völkerrechts, der Internationalen Beziehungen und/oder des Europarechts</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>sonstige Informationen</b> | <p><b>Literaturempfehlungen</b></p> <p><b>Wehr- und Einsatzrecht</b></p> <p>Kielmansegg/Terhechte/Weingärtner (Hrsg.), Handbuch Recht der Streitkräfte, C.H.Beck-Verlag (erscheint November 2023)</p> <p><i>Teil Einsatzpsychologie</i></p> <p>Kreim, Günter, Bruns, Susanne, Völker, Bernd, (hrsg.), (2014), Psychologie für Einsatz und Notfall, 2. Auflage, Bonn, Bernard &amp; Graefe</p> <p><i>Teil Verpflegungswirtschaft</i></p> <p>(Reihenfolge entsprechend den Vorgaben des Regelungsmanagements der Bundeswehr; auszugsweise Darstellung aus dem Intranet der Bundeswehr: Regelungen online)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A2- 1000/0-0-1 Logistische Unterstützung von Einsätzen der Bundeswehr</li> <li>• A-1900/1 Gemeinschaftsverpflegung und bewirtschaftete Betreuung,</li> <li>• A1-1910/0-6001 Verpflegungsmanagement der Bundeswehr,</li> <li>• A2-1910/0-6001-1 Operative Ausgestaltung des Verpflegungsmanagements der Bundeswehr,</li> <li>• A-840/5 Durchführung des Lebensmittel-, Bedarfsgegenstände- und Futtermittelgesetzbuches und der Qualitätskontrolle von Lebensmitteln, kosmetischen Mitteln, Bedarfsgegenständen und Futtermitteln,</li> <li>• A-1-840/5-4001 Lebensmittelhygiene,</li> <li>• A-2211/2 Besonderes Dienstgeschäft,</li> <li>• A-1900/2 Allgemeine Verwaltungsvorschrift zu § 18 des Soldatengesetzes - Gemeinschaftsverpflegung,</li> <li>• A1-1910/0-6002 Verpflegungsgeld,</li> <li>• A-1600/2 Zentrale Dienstvorschrift „Operative Beschaffung im Einkauf Bw“ (alt: „Richtlinien für die dezentrale Beschaffung durch die Territoriale Wehrverwaltung“,</li> <li>• B-1910/1 Sicherstellung der Bevorratung von Verpflegung -Einsatzvorrat -,</li> <li>• C1-1900/0-6000 Umsetzung des Zielsystems „Gemeinschaftsverpflegung und bewirtschaftete Betreuung“,</li> <li>• C2 1900/0-0-7 Verwaltung und Bewirtschaftung von Betreuungseinrichtungen im Inland Änderung des Verfahrens für die Erhebung zur Kostenerfassung,</li> <li>• C2-1900/0-0-10 Fachberichtswesen „Gemeinschaftsverpflegung und bewirtschaftete Betreuung“,</li> <li>• A1-1920/0-6001 Zentralvorschrift Management der bewirtschafteten Betreuung in der Bundeswehr,</li> <li>• A2-1920/0-6001-1 Zentralrichtlinie Organisation der bewirtschafteten Betreuung in der Bundeswehr,</li> <li>• A1-1920/0-6000 Buchung und Abrechnung in der bewirtschafteten Betreuung,</li> <li>• A2-1923/0-0-1 Bewirtschaftete Betreuung im Einsatz,</li> <li>• B2-1921/0-0-4 Bestimmungen für die Verwaltung und Bewirtschaftung der Kleinkantinen,</li> <li>• B2-1922/0-0-1 Versorgung mit Marketenderwaren bei Übungen im Ausland</li> <li>• NATO Logistics Handbook aus 2012</li> </ul> |

|  |                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Internationale Beziehungen</b><br>Gornig, G. (2023), Völkerrecht, C.H.Beck. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Modul 20</b>                                 | <b>Abschlussarbeit</b><br>(Bachelorthesis und Verteidigung der Bachelorthesis)                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                              | Bachelor of Public Administration (LL.B.)                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Studienabschnitt</b>                         | 6. Semester                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Verwendbarkeit</b>                           | Abschlussmodul                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Modulkoordination</b>                        | Prof. Dr. Kathi Gassner                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Leistungspunkte (ECTS)</b>                   | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Arbeitsaufwand (workload)</b>                | 450 h                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>        | erfolgreiches Ablegen der Module 1-19<br>zu Literaturempfehlungen siehe „sonstige Informationen“                                                                                                                                                                                   |
| <b>Voraussetzungen für die Vergabe von ECTS</b> | schriftliche Bachelorthesis (4 Monate; mind. 40, höchstens 70 DIN A4 Seiten), Präsentation (i.d.R. 10 min) und mündliches wissenschaftliches Gespräch (i.d.R. 20 min) über deren Inhalt sowie fachbezogene mündliche Prüfung in dem Studienfach der Bachelorthesis (i.d.R. 15 min) |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>                | siehe Teilmodulbeschreibungen                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Lernziele</b>                                | siehe Teilmodulbeschreibungen                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Inhalte</b>                                  | Siehe Teilmodulbeschreibungen                                                                                                                                                                                                                                                      |



| <b>Teilmodul 20.1.</b>           | <b>Bachelorthesis</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Leistungspunkte (ECTS)</b>    | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Arbeitsaufwand (workload)</b> | 360 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkompetenz</li> <li>• Methodenkompetenz</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Lernziele</b>                 | In der schriftlichen Bachelorthesis zeigt die/der Studierende, dass sie/er in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Zeit ein Problem aus einem (oder mehreren) Studienfach (oder Studienfächern) selbständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Inhalte</b>                   | Die/ der Studierende erstellt mit Unterstützung des/der betreuenden Erstkorrektor(in) die schriftliche Bachelorthesis zu einer (oder mehreren) Fragestellung(en) aus einem (oder mehreren) Studienfach (oder Studienfächern). In Absprache mit dem/der Erstkorrektor/in kann eine selbst entwickelte oder eine vom Erstbetreuer/ von der Erstbetreuerin vorgeschlagene Fragestellung Gegenstand der Untersuchung sein.                                                                                                                                          |
| <b>sonstige Informationen</b>    | <p><b>Literaturempfehlungen</b></p> <p>allgemein: siehe Literaturhinweise zu Modul 10</p> <p>speziell für Bachelorthesen im Fach Verwaltungsrecht an den Hochschulen für öffentliche Verwaltung:</p> <p>Gassner, Kathi<br/>Fit für Prüfungen im Verwaltungsrecht<br/>Ein Übungsbuch zur Vorbereitung auf mündliche Prüfungen, Klausuren, Seminar- und Abschlussarbeiten<br/>Boorberg<br/>1. Auflage 2019<br/>(dort Teil 4)</p> <p>Gassner, Kathi/ Ortelt, Gerrit<br/>Die studentische Abschlussarbeit im besonderen Verwaltungsrecht<br/>apf 2022, S. 27-31</p> |

| <b>Teilmodul 20.2.</b>                   | <b>Verteidigung der Bachelorthesis</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Leistungspunkte (ECTS)</b>            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Arbeitsaufwand (workload)</b>         | 90 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Zu erwerbende Kompetenzen</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachkompetenz</li> <li>• Methodenkompetenz</li> <li>• Sozialkompetenz</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b> | Bestehen der Bachelorthesis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Lernziele</b>                         | <p><u>Präsentation der Bachelorthesis und wissenschaftliches Gespräch über deren Inhalt</u></p> <p>In der mündlichen Verteidigung der Bachelorthesis zeigt die/der Studierende, dass sie/er die Bachelorthesis überzeugend präsentieren und verteidigen kann.</p> <p><u>Fachbezogene mündliche Prüfung</u></p> <p>In der fachbezogenen Prüfung zeigt die/der Studierende, dass sie/ er die Bezüge und Verknüpfungen ihrer/seiner Untersuchungen und Ergebnisse zu dem Studienfach (bzw. den Studienfächern) der Bachelorthesis erkennen und darstellen kann.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Inhalte</b>                           | <p><u>Präsentation der Bachelorthesis und wissenschaftliches Gespräch über deren Inhalt</u></p> <p>Im ersten Teil muss der Prüfling die schriftliche Bachelorthesis mündlich präsentieren. (Dauer: ca. 10 Minuten)</p> <p>Im Anschluss daran ist die Bachelor-Arbeit zu verteidigen. Hier nimmt der Prüfling zu Fragen der Prüfer(innen) zur Bachelorthesis Stellung. (Dauer: ca. 20 Minuten)</p> <p><u>Fachbezogene mündliche Prüfung</u></p> <p>Den letzten Teil der mündlichen Prüfung bildet die fachbezogene mündliche Prüfung. In diesem Teil muss der Prüfling Fragestellungen aus dem Studienfach bzw. aus den Studienfächern, aus dem/denen die Bachelorthesis gewählt wurde, beantworten. (Dauer: i.d.R. 10-15 Minuten)</p> <p>Dauer: 40-45 Minuten</p> <p><i>Hinweis: Die Einzelheiten zu den Anforderungen der mündlichen Prüfung (wie z.B. zulässige Hilfsmittel für die mündliche Präsentation, zulässige bzw. mitzubringende Gesetzestexte etc.) sind, soweit sie nicht durch die Studienverordnung vorgegeben sind, mit den Prüferinnen und Prüfern abzusprechen.</i></p> |

## IV. Liste der Modulkoordinierenden

|                 |                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modul 1         | Prof. Dr. Ute Schäffer-Külz                                                                                                                                                          |
| Modul 2         | Prof. Dr. Michaela Wittinger                                                                                                                                                         |
| Modul 3         | Prof. Dr. Svenja Karb                                                                                                                                                                |
| Modul 4         | Prof. Dr. Karl Heinz Hausner                                                                                                                                                         |
| Modul 5         | Prof. Dr. Marina Müller                                                                                                                                                              |
| Modul 6         | Regierungsdirektor Mario Steuer                                                                                                                                                      |
| Modul 7         | Prof. Dr. Eckart Lang                                                                                                                                                                |
| Modul 8         | Prof. Dr. Michael Kawik                                                                                                                                                              |
| Modul 9         | Regierungsamtsrat Dr. Hans Renner                                                                                                                                                    |
| Modul 10        | Regierungsdirektorin Dr. Anastassiya Hör                                                                                                                                             |
| Praxismodul I   | Regierungsoberratsrätin Nadine Stahl/<br>Regierungsoberratsrätin Susan Zeidler                                                                                                       |
| Praxismodul II  | Regierungsoberratsrat Michael Beyer/<br>Regierungsoberratsrat Michael Hübner/<br>Regierungsoberratsrat Dennis Holstein                                                               |
| Modul 11        | Prof. Dr. Marina Müller/<br>Regierungsdirektor Michael Heinrich                                                                                                                      |
| Modul 12        | Regierungsoberratsrat Michael Strauß/<br>Regierungsoberratsrätin Nadine Stahl                                                                                                        |
| Modul 13        | Prof. Dr. Christoph Labrenz                                                                                                                                                          |
| Modul 14        | Regierungsdirektor Eike Ziekow                                                                                                                                                       |
| Modul 15        | Regierungsdirektor Klaus Holder                                                                                                                                                      |
| Praxismodul III | Regierungsoberratsrat André Kühl/<br>Regierungsoberratsrätin Karin Voit/<br>Prof. Dr. Michael Kawik<br>Regierungsoberratsrat Michael Strauß/<br>Regierungsoberratsrätin Nadine Stahl |
| Praxismodul IV  | Leitender Regierungsdirektor Oliver Becker                                                                                                                                           |
| Modul 16        | Prof. Dr. Albrecht von Graevenitz                                                                                                                                                    |
| Modul 17        | Prof. Dr. Hilmar Brunner/<br>Prof. Dr. Eckart Lang/<br>Regierungsdirektor Dr. Siebo Adena                                                                                            |

|          |                                     |
|----------|-------------------------------------|
| Modul 18 | Prof. Dr. Michael Vierling          |
| Modul 19 | Prof. Dr. Philipp-Sebastian Metzger |
| Modul 20 | Prof. Dr. Kathi Gassner             |



# Hochschule des Bundes für öffentliche Verwaltung

## - Fachbereich Bundeswehrverwaltung -

Hausanschrift: Seckenheimer Landstraße 10  
68163 Mannheim

Postanschrift: Postfach 25 02 05  
68085 Mannheim

Telefon: 0621 - 4295 - 4212 (Registratur)  
Fax: 0621 - 4295 - 4222  
Bw-Kennzahl: 5331

E-Mail: [HSBund-FBBWV@bundeswehr.org](mailto:HSBund-FBBWV@bundeswehr.org)

Intranet: [hsbund-fb-bwv.pers](http://hsbund-fb-bwv.pers)  
Internet: [www.hsbund-fb-bwv.de](http://www.hsbund-fb-bwv.de)

Stand: 10/2025